

第二批广东省“十四五”职业教育规划教材 申报表

教材名称： _____ 大学生心理健康教育 _____

教材第一主编（作者）： _____ 郭楠 _____

申报单位 1¹： _____ 广州华南商贸职业学院 _____

申报单位 2²： _____ 北京出版社 _____

推荐职业院校： _____ 广州华南商贸职业学院 _____

教育层次： 中职 高职专科 高职本科

教材类型： 纸质教材 数字教材

申报形式： 单册 全套

专业大类代码及名称³： _____

¹ 申报单位 1 为教材第一主编（作者）所在单位。

² 申报单位 2 为教材出版单位。

³ 教材适用课程如为公共基础课程，可不填写专业大类代码及名称。

一、教材基本信息

教材名称	大学生心理健康教育			适用学制	3 年	
课程名称	大学生心理健康教育			课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公共基础课程 <input type="checkbox"/> 专业课程 <input type="checkbox"/> 其他课程	
专业代码及名称				编写人员数	9	
著作权所有者	郭楠、邓秋萍			教学实践起始时间	2020 年 2 月	
对应领域 (可多选)	<input type="checkbox"/> 双十产业集群 <input type="checkbox"/> 未来产业集群 <input type="checkbox"/> “粤菜师傅”工程 <input type="checkbox"/> “南粤家政”工程 <input type="checkbox"/> 乡村振兴战略 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u> 职业教育 </u> (请注明)			特色项目 (可多选)	<input type="checkbox"/> 中高职一体化教材 <input type="checkbox"/> 活页式、工作手册式教材 <input type="checkbox"/> 岗课赛证融通教材 <input type="checkbox"/> 现代学徒制试点配套教材 <input type="checkbox"/> 1+X 证书制度试点配套教材 <input type="checkbox"/> 国家和省级教学资源库配套教材 <input type="checkbox"/> 国家和省级精品在线开放课程配套教材 <input type="checkbox"/> 高职本科一体化教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u> 心理健康类通识教材 </u> (请注明)	
(分册)册次	书 号	版 次	出版时间	初版时间	印 数	累计发行量
	978-7-200-15744-4	第 1 版第 4 次	2020-08-01	2020-08-01	60000	55000
教材 获奖 情况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门		
	2023-12-01	优秀成果 奖	二等奖	广东省教育评估协会		
	2021-12-10	优秀出版 物	二等奖	广东省高校心理健康教育与咨询专业委员会		
纳入 规划 教材 情况	时 间 (年月)	认定单位和具体名称 (如教育部, “十二五” 职业教育国家规划教材)				

二、教材简介

1. 教材简介

《大学生心理健康教育》教材是遵循国家职业教育改革实施方案而编写。教材内容涉及大学生生活方方面面，普及心理健康知识，促进学生更好地适应大学生活。

本教材编写团队专业和职称结构合理，教授领衔编写，其中，硕士研究生占比 55.56%，中共党员占比 88.89%，心理学相关专业占比 88.89%，高级职称占比 37.5%，中级职称占比 55.56%，工作年限 15 年及以上占比 66.67%，工作年限 5-10 年占比 33.33%。编写团队成员大多从事大学生心理健康教育工作，具有心理健康课程教学和心理健康工作实践经验。本教材由郭楠老师担任第一主编。该同志 2011 年至今一直从事心理健康教育工作，系统讲授大学生心理健康教育课程，教学效果好，深受学生喜爱。参与编写的老师均具有扎实的理论功底和过硬的教学水平，能胜任教材编写和修订工作。

本教材于 2020 年 9 月投入使用，2024 年 7 月完成修订工作。修订后的教材更多融入课程思政内容，深入推动党的二十大精神进教材，落实立德树人根本任务。加强中华优秀传统文化进教材，培养学生的文化自信，引导学生树立坚定的理想信念。同时，修订后的教材完善了对内容的表述，增强教材的可读性。

2. 教材编写理念与内容设计

本教材编写注重服务国家战略，适应国家职业教育教学改革要求，以学生为中心，注重培养学生职业综合素质。强化教材的育人功能，有机融入课程思政，注重培养学生的职业精神。本教材紧密结合党的二十大报告精神，落实课程思政要求，促进学生的心理健康。“思想导航”部分，引导学生树立正确的健康观、学习观、生命观，树立高远的学习目标，将个人理想和祖国发展联系起来；培养健全的人格，走出“小我”，融入集体，培养积极向上的人生态度。“心理资源”部分，为学生提供许多积极向上的心理资源，引导学生树立正确的价值观。

编排方式科学，框架清晰，循序渐进，模块设置合理，内容设计具有整体性和逻辑性。全书内容分为四大模块，分别是新生入学教育、个体与自我的和谐、个体与他人的和谐、个体与社会的和谐。为了方便教师教和学生学，将每单元内容分为心理知识、课堂活动、课后训练、心理资源四个板块。其中，心理知识部分通过“成长案例”引出，并穿插“相关链接”和“心理学与生活”栏目。全书提供36个课堂活动，36个课后训练，推荐240个心理资源，还有31个二维码资源可供学习。配套资源丰富，满足弹性教学需要。

教材内容与时俱进，及时更新，体现职业教育教学改革新要求，符合职业学校教育教学规律、技能人才成长规律，适应学生的多样化学习需求。

3. 教材特色与创新

(1) 针对性强。“成长案例”选取学生身边的事例，进行点评，引发思考，为其学习、生活、个人成长提供有针对性的建议；“心理学与生活”将理论与日常生活关联起来，给予学生针对性的指导。

(2) 体例新颖。本书内容分为四个模块，分别是新生入学教育、个体与自我的和谐、个体与他人的和谐、个体与社会的和谐。每单元内容分为心理知识、课堂活动、课后训练、心理资源四个板块，既有利于教师开展课堂教学，又有利于学生课外的自主学习。

(3) 内容丰富。本书介绍了大学生需要掌握的心理知识点，此外，全书提供36个课堂活动，36个课后训练，推荐240个心理资源，提供31个二维码资源。

(4) 实践性强。本书将活动分为课堂内开展以及课后学生自主训练的活动，实践性和可操作性强。本书既可以满足大学生学习心理健康知识的需要，又能从活动中提升心理素质，是一本集知识传授、心理体验与行为训练为一体的教材。

(5) 服务地方高技能型高水平学校建设。本书是广东省三所高校教师共同打造的产品，服务地方经济建设，也为全国高职院校树立标杆。

(6) 落实课程思政要求。不仅注重对学生传授心理健康知识，而且强调对学生思想和价值观的引领，注重人生观、价值观与心理健康教育相结合，引导学生确立高远的人生目标，过有意义的人生，为幸福和谐社会的建设贡献一份力量。

4. 教材实践应用及效果

(1) 应用范围广。教材在正式出版之前，已作为教学讲义试用了 1 学期。教材自 2020 年 8 月出版以来，先后在广州华南商贸职业学院、广州南洋理工职业学院等多所院校使用。2024 年 7 月修订之后，继续在多所学校使用，累计发行量 55000 册。

(2) 师生反映好。使用单位师生普遍认为该教材体例新颖、语言简练、逻辑清晰、实践性强、教学资源配套合理。有利于提升学生心理健康意识，有利于解决大学生遇到的共性心理困扰，有利于培养学生积极向上的人生态度。

(3) 育人成效好。依托该教材，师生参加相关比赛获得省级和校级多项奖项。以此为基础，开发了校级心理育人实践课程，学生心理健康水平良好，具有积极向上的精神面貌。

三、编写人员情况（逐人填写）

主 编 姓 名	郭楠	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广州华南商贸职业学院	民族	汉族
所在省市	广东省广州市	职称	副高
专业领域	发展与教育心理学	电话	13539766889
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>1.2019 年荣获广东省高校心理健康教育微视频征集活动三等奖。</p> <p>2.2019 年荣获广东省高校心理健康教育和咨询工作先进个人称号。</p> <p>3.2019 年指导的学生作品获得广东省高校心理漫画征集活动三等奖。</p> <p>4.2019 年指导的学生作品获得广东省高校心理健康主题演讲征集活动三等奖。</p> <p>5.2020 年荣获广东高校思想政治工作论文征集活动优秀奖。</p> <p>6.2020 年荣获广东省高校心理拓展训练微视频征集活动三等奖。</p> <p>7.2021 年荣获广东省高校心理健康教育和咨询工作先进个人称号。</p> <p>8.2021 年荣获广东省高校心理健康教育 10 年敬业奖。</p> <p>9.2021 年获得广东省高校心理健康教育与咨询优秀出版物二等奖。</p> <p>10.2021 年获得广东省高校心理健康教育与咨询优秀论文二等奖 2 个。</p> <p>11.2021 年获得广东省高校心理健康教育与咨询优秀论文三等奖 2 个。</p> <p>12.2021 年荣获广东省高校心理拓展训练微视频征集活动三等奖。</p>		
主要教学、行 业工作经历	<p>2011 年 2 月至今在广州华南商贸职业学院工作，从事大学生心理健康教育工作，讲授的课程有《大学生心理健康教育》、《护理心理学》和《职业生涯规划》。</p> <p>国家二级心理咨询师、广东省高等学校心理健康教育与咨询专业委员会注册高级心理咨询师。</p>		
教材编写 经历和主要 成果	<p>1.参与教材《大学生心理健康教育》的编写工作，担任主编，主要负责第一、二章的编写。该教材由北京出版社于 2020 年 8 月出版。</p> <p>2.参与教材《心理健康教育与发展》的编写工作，担任副主编，主要负责第 3 章的编写。该教材由广东教育出版社于 2021 年 8 月出版。</p>		

<p>主要研究 成果</p>	<p>课题： 1.2019 年主持党建课题项目，项目编号：DS2019002。 2.2020 年指导学生参加共青团广东省委员会攀登计划项目，项目编号： pdjh2020b1404。 3.2021 年主持党建课题项目，项目编号：DS2021004。 4.2021 年主持全面深化课程教育教学改革项目，项目编号：HMKG202105。 5.2023 年主持广东省普通高校特色创新类项目，项目编号；2023WTSCX319。</p> <p>论文： 1.《中华优秀传统文化融入大学生心理健康教育课程研究》，2023.08，公关世界。 2.《大学生生命意义感现状研究》，2023.04，心理月刊。 3.《大学生心理健康教育课程存在的问题及改革思路》，2021.03，亚大教育。 4.《“重点”新生心理帮扶策略研究——以华南某高职院校为例》，2020.05，心理月刊。 5.《团体心理辅导对高职贫困生心理健康状况的影响研究》，2019.05，中国多媒体与网络教学学报。</p>
<p>本教材编写 分工及主要 贡献、是否同 意申报</p>	<p>主要负责教材框架的拟定、教材编写的统筹、审稿和统稿工作，同时负责教材第一、二章节的编写工作。组织参编教师收集整理资料、分析梳理、创造性地完成教材编写。针对教学内容深入研究，到学生中深入调研，结合专业特色和职教特色编写符合学生特点的教材。组织参编教师完成教材配套课件制作、微课等资源的建设。重视教材课程思政元素的体现，保证教材意识形态的正确性。同意申报。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：郭楠</p> <p style="text-align: right;">2025 年 6 月 26 日</p>

主 编 姓 名	邓秋萍	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广州华南商贸职业学院	民族	汉族
所在省市	广东省广州市	职称	正高
专业领域	思想政治教育	电话	13822208922
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	1983 至 2014 年在广东外语艺术职业学院从事思想政治教育工作，担任过广东外语艺术职业学院党办主任、思政部主任、信息工程系党总支书记等职务；2014 至 2016 年担任广东农工商职业技术学院督导；2017 年 2 月入职广州华南商贸职业学院，先后担任思政部主任、质量监控办教学督导等。		
教材编写 经历和主要 成果	《形势与政策》指导书，担任副主编，2012 年-2014 年，华中师范大学出版社。		
主要研究 成果	<ol style="list-style-type: none"> 1.大学生入党动机的调查研究，2010 年，广东省教育厅。 2. 以微博为载体创新师范生思想政治教育方法的研究，2012 年，广东省高教学会教师教育专业委员会。 3.高职师范生职业能力培养现状的调查与对策研究—以广东省为例，2013 年，广东省高职教育教师教育专业教学指导委员会。 4.《广东教育》-“高校思想教育探索”特聘专家，2019-2021，广东教育。 5.新媒体语境下高校大学生思想政治教育的探析，2013 年，科技管理研究。 6.论消费异化与促进人的全面发展，2010 年，人民论坛。 7.信息化视域下思想政治理论课教学研究，2012 年，黑龙江高教研究。 8.抵御虚无主义思潮与坚定中国特色社会主义道路，2013 年，人民论坛。 		

	9.论信息化环境下高校主体性思想政治教育模式的构建，2010年，前沿。
本教材编写分工及主要贡献、是否同意申报	<p>对教材的编写提出许多专业性的指导意见，提供关于课程思政等方面的经验支持，对教材的思想引领性有较好的把握。</p> <p>同意申报。</p> <p>本人签名： </p> <p>2025年6月26日</p>

副主编姓名	朱亚	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广东科技学院	民族	汉族
所在省市	广东省东莞市	职称	中级
专业领域	心理健康教育	电话	13427876828
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2011 年获东莞市优秀共产党员称号；</p> <p>2. 2019 年获得广东省高校心理健康教育和咨询工作 10 年敬业奖；</p> <p>3. 2020 年，荣获广东省教育厅心理健康教育教学基本功比赛区域中心三等奖；</p> <p>4. 2021 年获广东省高校心理健康教育和咨询工作先进个人称号；</p> <p>5. 2023 年获广东省高校优秀心理中心主任称号；</p> <p>6. 2023 年获广东省高校心理健康教育工作论文评比一等奖。</p>		
主要教学、行业工作经历	<p>2008 年 7 月至今在广东科技学院工作，从事大学生心理健康教育工作，主要教授的课程为《大学生心理健康教育》、《普通心理学》。获中国心理学会临床注册系统注册心理师，省市校级各项奖励，主持一项校级重点社会哲学课题，长期从事高校学生心理咨询和心理健康教育工作。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>参与教材《大学生心理健康教育》的编写工作，担任副主编，主要负责第 3、4 章的编写；该教材由北京出版社于 2020 年 8 月出版。</p>		
主要研究成果	<p>[1]朱亚. 一例广泛性焦虑障碍患者认知行为治疗的个案概念化报告[J]. 亚洲临床医学杂志, 2020, (2).</p> <p>[2]朱亚. 大思政视域下的高校心理危机干预体系构建[J]. 教学方法创新与实践, 2020, (2).</p> <p>[3]石绪亮, 朱亚. 大学生睡眠问题与非自杀性自伤行为的关系[J]. 中国学校卫生, 2019, 27(6).</p> <p>[4]石绪亮, 朱亚. 青少年清晨型_夜晚型偏好与抑郁症状的关系_一个链式中介模型[J]. 中国临床心理学杂志, 2020, 6. 41(6).</p> <p>[5]石绪亮, 朱亚, 张耀倩, 等. 大学生网络受欺凌经历与自杀行为的关系: 睡眠障碍与抑郁症状的链式中介作用[J]. 中国临床心理学杂</p>		

	<p>志,2020,28(06):1125-1129.</p> <p>[6]朱亚.大学生挫折应对的思考及高校挫折教育革新的探析[J].新课程,2013.03.</p> <p>[7]朱亚.关于心理治疗理论的融合趋势研究[J].华章,2014.05(15).</p>
<p>本教材编写 分工及主要 贡献、是否同 意申报</p>	<p>主要负责教材第三、四章节的编写工作,前期针对教学内容深入研究,到学生中深入调研,结合专业特色和职教特色编写符合学生特点的教材内容。在编写中提供关于课程思政、创新创业大赛方面的经验支持,编撰案例材料,联系行业专家提出指导意见等。同意申报。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年6月26日</p>

副 主 编 姓 名	何焕好	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广东科技学院	民族	汉族
所在省市	广东省东莞市	职称	中级
专业领域	教育心理学	电话	15817559012
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>1.2017 年度广东省高校心理健康教育和咨询优秀中心主任</p> <p>2.2021 广东省高校心理健康教育工作 10 年敬业奖</p> <p>3.微视频类作品《我的小番茄—做独一无二的自己》在 2023 年“5.25”大学生心理健康月系列活动中荣获“逐梦心灵路”心理拓展训练二等奖</p> <p>4.《校院一体化贯通视角下的家校联动机制探索一例大学生心理危机干预的实践与思考》在 2023 年广东高校思想政治工作优秀案例推选展示活动中获评优秀奖</p>		
主要教学、行 业工作经历	<p>1.2005年8月至今在广东科技学院工作，从事大学生心理健康教育工作，主要教授的课程有《大学生心理健康教育》《性与生殖健康》；</p> <p>2.2014年9月-2018年7月，担任广东科技学院心理咨询中心主任。</p>		
教材编写 经历和主要 成果	<p>参与普通高等学校“十二五”精品规划教材《大学生心理健康教育与课程设计》的编写工作，担任副主编，主要负责第五章的编写；该教材由复旦大学出版社于2017年5月出版。</p>		

<p>主要研究成果</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.《新生适应状态与大学生涯规划》，发表于《科技信息》2010年6月，第174页； 2.《关于中学教师职业倦怠的研究》发表于《科教文汇》2010年4月，第8-12页； 3.《大学生职业成熟度现状探索——以广东科技学院为例》，发表于《科教文汇》2019年1月，第447期，第18-20页。 4.参与广东省高等教育学会“十四五”规划2022年度高等教育研究课题《“三全育人”视角下的大学生心理危机干预：基于一项长期追踪调查的研究实证》 5.参与2022年南博研究院院校课题《集团三所高校心理健康教育工作情况调研》 6.立项广东科技学院2021年度校级科研项目（五育并举专项）《基于五育并举的大学生生命情感体验式活动的设计与实施》
<p>本教材编写分工及主要贡献、是否同意申报</p>	<p>主要负责教材第六章和第七章的编写工作，前期针对《大学生心理健康教育》课程深入思考，积极探索，坚持专业助人、科学助人的态度，查阅专业书籍，主动进行业务学习，增强自身专业学习的自觉性、针对性。到学生中深入调研，结合专业特色和职教特色编写符合学生特点的教材内容。同意申报。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：何焕好</p> <p style="text-align: right;">2025年6月26日</p>

副主编姓名	李丽慧	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	广州南洋理工职业学院	民族	汉族
所在省市	广东省广州市	职称	副高
专业领域	心理学	电话	19878344005
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	<p>本人是广州南洋理工职业学院心理健康教育中心主任和心理教研室主任、心理学副教授、高级职业指导师、SYB创业培训师、全国职业规划师。有近30年心理工作经历。在南洋承担了心理健康课程的教学任务、统筹心理健康教育中心的个体咨询、团体辅导和危机干预等工作。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>曾主编《职业发展与就业指导教程》、主持完成多项省级和校级科研项目，发表论文多篇。被多次评为“优秀教师”和“先进个人”。</p>		
主要研究成果	<p>1.2021.1-2023.12 主持广东省教育科学“十三五”规划2020年度重点研究项目（德育专项）“构建大学生朋辈心理互助体系之行动研究”并结题。</p> <p>2.2022.3-2023.3 主持高校思想政治工作队伍培训研修中心（华南师范大学）2021年度开放重点课题“问题大学生教育转化之积极心理学模式研究”并结题。</p> <p>3.2020.1-2021.1 主持校级“高校辅导员专业成长的心理学支撑——基于南洋学院‘青蓝工程’的实践”课题并结题。</p> <p>4.2023.12-现在 主持校级“高职课堂不良亚文化治理策略研究”课题（在研）。</p>		
本教材编写分工及主要贡献、是否同意申报	<p>完成本教材第5单元和第11单元的编写任务。前期针对教学内容深入研究，阅读大量相关教材，针对教学内容深入研究，到学生中深入调研，结合专业特色和职教特色编写符合学生特点的教材内容。同意申报。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025年6月26日</p>		

参 编 姓 名	陆晓云	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广州华南商贸职业学院	民族	汉族
所在省市	广东省广州市	职称	中级
专业领域	心理教育	电话	13760750371
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	2013年9月至今在广州华南商贸职业学院工作，主要担任大学生心理健康教育教学和学院心理咨询工作。主要教授的课程有《大学生心理健康教育》和《积极心理学》。曾被学校授予“优秀教师”和“优秀党员”称号。		
教材编写经 历和主要成 果	参与教材《大学生心理健康教育》的编写工作，主要负责第八章的编写；该教材由北京出版社于2020年8月出版。		
主要研究 成果	1.论文《浅析青少年叛逆的原因分析和心理教育方法及对策》，发表于《中国电子商情》2014年13期，第87页； 2.论文《浅析大学生心理健康教育存在的问题与对策》，发表于《中国科技博览》2015年第30期，第256页		
本教材编写 分工及主要 贡献、是否同 意申报	<p>主要负责教材第八章节的编写工作，前期针对教学内容深入研究，阅读大量相关教材，到同行和学生中深入调研，结合专业特色和职教特色编写符合高职学生特点的教材内容。在编写中提供关于课程思政、课程实训和高校心理咨询等方面的经验支持，编撰案例材料。同意申报。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：陆晓云</p> <p style="text-align: right;">2025年6月26日</p>		

参 编 姓 名	孙影	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广州华南商贸职业学院	民族	汉族
所在省市	广东省广州市	职称	中级
专业领域	教育心理学	电话	17819578373
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	2017年9月-2019年3月 广州白云工商技师学院 研究员 2019年3月-至今 广州华南商贸职业学院 心理教师		
教材编写 经历和主要 成果	参与教材《大学生心理健康教育》的编写工作，担任参编，主要负责第九章的编写； 该教材由北京出版社于2020年8月出版。		
主要研究 成果	<ol style="list-style-type: none"> 1.论文《心理距离对大学生职业决策偏好的影响》，通讯作者，2021.05，心理科学。 2.论文《高中教师道德成分分析》，独立完成，2016.10，成都师范学院学报。 3.论文《高等教育转型下的职业院校发展存在问题及对策》，独立完成，2016.03，新疆职业教育研究。 4.论文《高职院校教师信息化教学能力提升研究—基于全国23所高职院校的实证分析》，第三作者，2018.06，职业技术教育。 5.2022年主持广东省普通高校人文社会科学研究项目，项目编号：2022WQNCX275。 6.《未来时间洞察力对大学生学业拖延的影响：孤独感和错失恐惧的链式中介作用》，第一作者，2024.10，中国心理学前沿。 		

	<p>7.《错失恐惧与大学生“社恐”：假想观众和上行社会比较的链式中介作用》，第一作者，2024.10，心理月刊。</p>
<p>本教材编写分工及主要贡献、是否同意申报</p>	<p>主要负责教材第九章节的编写工作，前期针对教学内容深入研究，到学生中深入调研，结合专业特色和职教特色编写符合学生特点的教材内容。负责完成教材配套第九章节 PPT，负责部分章节的微课录制工作。同意申报。</p> <p>本人签名：孙影 2025年6月26日</p>

参 编 姓 名	老维玮	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广州华南商贸职业学院	民族	汉族
所在省市	广东省广州市	职称	无
专业领域	应用心理学	电话	18826479904
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2019年，荣获广东省职业院校教学技能比赛高职组教学设计项目三等奖。 2021年、2024年，荣获广州华南商贸职业学院“先进教育工作者”称号。		
主要教学、行 业工作经历	2017年4月至今在广州华南商贸职业学院工作，从事教学秘书工作，主要教授的课 程有《大学生心理健康教育》。获得过国家三级心理咨询师、中级社会工作者。		
教材编写 经历和主要 成果	参与教材《大学生心理健康教育》的编写工作，参编之一，主要负责第十章的编写； 该教材由北京出版社于2020年8月出版。		
主要研究 成果	无		
本教材编写 分工及主要 贡献、是否同 意申报	<p>主要负责教材第十章节的编写工作，前期针对教学内容深 入研究，到学生中深入调研，结合专业特色和职教特色编写符 合学生特点的教材内容。同意申报。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：老维玮 2025年6月26日</p>		

参 姓 编 名	张向荣	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广东科技学院	民族	汉族
所在省市	广东省东莞市	职称	中级
专业领域	心理学	电话	13728418192
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>1.《大学生心理危机干预个案研究——基于一例抑郁症自杀心理危机个案》获 2021 年广东省高校心理健康教育论文比赛一等奖；</p> <p>2.《老师，我终将会自杀——大学生自杀危机干预案例报告》荣获 2021 年度广东省高校学生工作案例二等奖；</p> <p>3.《大学生心理危机干预个案——基于一例关系妄想心理危机个案》获 2023 年广东省高校心理健康教育论文比赛二等奖；</p> <p>4.获 2022-2023 年度广东省高校心理健康教育和咨询工作先进个人荣誉称号；</p> <p>5.获 2022 年广东高校心理健康教育课程说课比赛（东莞片区）一等奖；</p> <p>6.获 2020、2021、2022 年广东高校心理健康教育课程教学基本功比赛区域中心三等奖；</p> <p>7.指导广东科技学院心理健康发展协会荣获 2022 年、2023-2024 学年全国高校活力社团，本人获 2018-2019 年度、2020-2021 年度、2022-2023 年度、2023-2024 年度学校“优秀社团指导教师”称号，并指导广东科技学院心理健康发展协会多次荣获学校“优秀社团”。</p>		
主要教学、行业工作经历	<p>2017.8.28--至今，在广东科技学院心理健康教育与辅导中心担任专职心理教师；</p> <p>2021.8.01--至今担任广东科技学院心理健康教育与辅导中心副主任；</p> <p>2022.3.29--至今担任广东科技学院大学生心理健康教育教研室主任。日常主要协助心理中心主任管理广东科技学院松山湖校区心理工作。</p>		

教材编写经历和主要成果	参与教材《大学生心理健康教育》的编写工作，主要负责第十二单元大学生的职业生涯规划与择业心理的编写。
主要研究成果	<p>1.张向荣，新媒体环境下大学生心理健康教育课程作业设置的探索[J],辽宁青年，2020（13）；</p> <p>2.张向荣，大学生心理危机干预个案研究[J],警戒线，2021（01）；</p> <p>3.张向荣，心理障碍类学生复学后的心理服务工作现状及对策研究[J],速读，2021（09）；</p> <p>4.张向荣，大学生心理危机干预个案研究——基于一例抑郁症自杀心理危机个案[J],心理咨询理论与实践，2021（06）。</p>
本教材编写分工及主要贡献、是否同意申报	<p>负责编写第十二单元。紧遵教材编写规范，通过前期调研、工作经验梳理，制定编写大纲，并结合当前大学生迫切需要积极且及时的进行职业生涯规划，以适应新时代对大学生职业发展的综合性要求这一实际，在编写中深入挖掘课程思政元素，通过生动的案例、心理知识链接实际生活、心理剧、课后训练等方式，贴近学生，引导学生认识职业规划重要性，以积极、灵活的策略迎接职业生涯的挑战。同意申报。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：张向荣</p> <p style="text-align: right;">2025年6月26日</p>

四、出版单位意见

出版单位名称	北京出版社		主管部门	北京出版集团有限责任公司
统一社会信用代码	911100006932730511		通讯地址	北京市北三环中路6号
联系人	单金枝		联系人职务	策划编辑
联系电话	18612313468		电子邮箱	283681049@qq.com
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作
	苏楠	编辑	中级	责任编辑
出版单位意见	<p>(须有具体明确意见)</p> <p>该教材编写符合教学规律，符合职业院校学生认知规律和特点，经出版社严格审校，符合相关出版规定、国家政策和规范以及相关法律法规要求；从使用情况看，该教材使用范围广，使用反响好，满足职业院校教学需求，得到了广大师生的一致好评。经审查，同意申报。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字: </p> <p style="text-align: right;">(单位公章)</p> <p style="text-align: right;">2025年6月28日</p>			

五、教材第一主编（作者）所在单位意见

单位名称	广州华南商贸职业学院	主管部门	广东省教育厅
联系人	胡方勇	联系人 职务	教学科研部副部长
联系电话	18124207778	电子邮箱	282767572@qq.com
通讯地址	广东省广州市白云区钟落潭镇长腰岭长学路300号	邮政编码	510550

申
报
单
位
意
见

本教材编写适应国家职业教育教学改革要求，以学生为中心，注重培养学生职业综合素质。有机融入课程思政，注重培养学生的职业精神。紧密结合党的二十大报告精神，落实课程思政要求，促进学生的心理健康。编排方式科学，内容设计具有整体性和逻辑性。内容与时俱进，及时更新，体现职业教育教学改革新要求，符合职业学校教育教学规律、技能人才成长规律。教材语言简洁明了，表达准确，有助于学生理解并掌握知识点。教材中设计了许多实践活动，能够激发学生的学习兴趣，提升学生的学习主动性。

该教材在内容、结构、语言和特色方面都表现出色，符合高职学生需求。

本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示，无异议，同意申报广东省第二批“十四五”规划教材。

负责人签字：
(单位公章)

2025年7月7日

六、推荐职业学校意见

单位名称	广州华南商贸职业学院	主管部门	广东省教育厅
联系人	胡方勇	联系人职务	教学科研部副部长
联系电话	18124207778	电子邮箱	282767572@qq.com
通讯地址	广东省广州市白云区钟落潭镇长腰岭长学路300号	邮政编码	510550
申报单位意见	<p>本教材编写适应国家职业教育教学改革要求，以学生为中心，注重培养学生职业综合素质。有机融入课程思政，注重培养学生的职业精神。紧密结合党的二十大报告精神，落实课程思政要求，促进学生的心理健康。编排方式科学，内容设计具有整体性和逻辑性。内容与时俱进，及时更新，体现职业教育教学改革新要求，符合职业学校教育教学规律、技能人才成长规律。教材语言简洁明了，表达准确，有助于学生理解并掌握知识点。教材中设计了许多实践活动，能够激发学生的学习兴趣，提升学生的学习主动性。</p> <p>该教材在内容、结构、语言和特色方面都表现出色，符合高职学生需求。</p> <p>本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示，无异议，同意申报广东省第二批“十四五”规划教材。</p> <p style="text-align: right;">  负责人：李学军 (单位公章) 2025年7月16日 </p>		

七、附录

1. **全体**教材编写和责任编辑人员政治审查表（**逐人填写**）⁴
2. 教材编校质量自查情况表（必须提供）
3. 申报教材著作权归属证明材料（必须提供）
4. 教材获奖证明等其他材料（自选）

⁴ 必须提供所有教材编写和责任编辑人员政治审查表，如不齐全，资格审查不予通过。

教材编写/责任编辑人员 政治审查表

姓 名	郭楠	性 别	女
出生年月	1980年9月	民 族	汉族
政治面貌	中共党员	职 务	心理咨询中心教师
工作单位	广州华南商贸 职业学院	职 称	副教授
文化程度	硕士研究生	电 话	13539766889
身 份	<input checked="" type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想 表现情况	<p>郭楠同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，在思想上、政治上、行动上与党中央保持一致，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观。未出现过违纪违规违法情形，具有良好的思想品德、社会形象和师德师风。对本专业领域有比较深入的研究，遵守学术规范，爱岗敬业，刻苦钻研。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  (单位党组织公章) 2025年6月26日 </div>		

教材编写/责任编辑人员 政治审查表

姓 名	邓秋萍	性 别	女
出生年月	1959 年 09 月	民 族	汉族
政治面貌	中共党员	职 务	专任教师
工作单位	广州华南商贸职业学院	职 称	教授
文化程度	本科	电 话	13822208922
身 份	<input checked="" type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想表现情况	<p>邓秋萍同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，在思想上、政治上、行动上与党中央保持一致，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观。未出现过违纪违规违法情形，具有良好的思想品德、社会形象和师德师风。对本专业领域有比较深入的研究，遵守学术规范，爱岗敬业，刻苦钻研。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章) 2025年6月26日</p>		

教材编写/责任编辑人员 政治审查表

姓 名	朱亚	性 别	女
出生年月	1986年3月	民 族	汉族
政治面貌	中共党员	职 务	学生处副处长 心理中心主任
工作单位	广东科技学院	职 称	讲师
文化程度	硕士研究生	电 话	13427876828
身 份	<input type="checkbox"/> 主编 <input checked="" type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想 表现情况	<p>朱亚同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，在思想上、政治上、行动上与党中央保持一致，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观。未出现过违纪违规违法情形，具有良好的思想品德、社会形象和师德师风。对本专业领域有比较深入的研究，遵守学术规范，爱岗敬业，刻苦钻研。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>(单位党组织公章) 2025年6月26日</p> </div>		

教材编写/责任编辑人员 政治审查表

姓 名	何焕好	性 别	女
出生年月	1982年10月	民 族	汉族
政治面貌	中共党员	职 务	心理咨询中心教师
工作单位	广东科技学院	职 称	讲师
文化程度	硕士研究生	电 话	15827559012
身 份	<input type="checkbox"/> 主编 <input checked="" type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想表现情况	<p>何焕好同志坚决维护中国共产党的领导，积极参加各项理论学习，不断提高思想政治素质和文化修养。在工作中，认真贯彻落实上级党委有关文件精神。重视学习，自觉提高自己的党性修养和理论素质，严格遵守党的各项组织纪律，在政治原则问题上立场坚定、旗帜鲜明，在贯彻党的路线方针政策上坚定不移、不折不扣。始终做到在思想上、政治上、行动上与党中央保持一致。时刻以教师行为规范严格要求自己，做到为人师表、爱岗敬业，尊重和关爱每一个学生。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  (单位党组织公章) 2025年6月26日 </div>		

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	李丽慧	性 别	女
出生年月	1972年01月	民 族	汉族
政治面貌	群众	职 务	心理咨询中心主任
工作单位	广州南洋理工 职业学院	职 称	副教授
文化程度	本科	电 话	19878344005
身 份	<input type="checkbox"/> 主编 <input checked="" type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想 表现情况	<p>李丽慧同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，在思想上、政治上、行动上与党中央保持一致，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观。未出现过违纪违规情形，具有良好的思想品德、社会形象和师德师风。对本专业领域有比较深入的研究，遵守学术规范，爱岗敬业，刻苦钻研。</p> <div style="text-align: right;">  (单位党组织公章) 2025年6月26日 </div>		

教材编写/责任编辑人员 政治审查表

姓 名	陆晓云	性 别	女
出生年月	1977 年 5 月	民 族	汉族
政治面貌	中共党员	职 务	心理咨询中心教师
工作单位	广州华南商贸职业 学院	职 称	讲师
文化程度	本科	电 话	13760750371
身 份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input checked="" type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想 表现情况	<p>陆晓云同志政治立场坚定，对党忠诚，严格遵守政治纪律和政治规矩。思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致，坚定共产主义理想信念，热爱教育事业。自觉践行社会主义核心价值观，遵守学术规范，爱岗敬业，具有良好的思想品德和社会形象，刻苦钻研。对本课程有比较深入的研究，熟悉相关行业发展前沿知识和技能。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章) 2025 年 6 月 26 日</p>		

教材编写/责任编辑人员 政治审查表

姓 名	孙影	性 别	女
出生年月	1992 年 2 月	民 族	汉族
政治面貌	中共党员	职 务	心理咨询中心教师
工作单位	广州华南商贸 职业学院	职 称	讲师
文化程度	硕士研究生	电 话	17819578373
身 份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input checked="" type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想 表现情况	<p>孙影同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，在思想上、政治上、行动上与党中央保持一致，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观。未出现过违纪违规违法情形，具有良好的思想品德、社会形象和师德师风。对本专业领域有比较深入的研究，遵守学术规范，爱岗敬业，刻苦钻研。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  (单位党组织公章) 2025 年 6 月 26 日 </div>		

教材编写/责任编辑人员 政治审查表

姓 名	老维玮	性 别	女
出生年月	1992 年 5 月	民 族	汉族
政治面貌	中共党员	职 务	教学秘书/心理健康 教育兼课教师
工作单位	广州华南商贸 职业学院	职 称	无
文化程度	本科	电 话	18826479904
身 份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input checked="" type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想 表现情况	<p style="text-align: center;">老维玮同志思想政治素质高、政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，在思想上、政治上、行动上与党中央保持一致，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观。该同志具有良好的思想品德和社会形象，遵守学术规范，爱岗敬业，刻苦钻研。对本课程有比较深入的研究，熟悉相关行业发展前沿知识。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  (单位党组织公章) 2025 年 6 月 26 日 </div>		

教材编写/责任编辑人员 政治审查表

姓 名	张向荣	性 别	女
出生年月	1991 年 4 月	民 族	汉族
政治面貌	中共党员	职 务	心理中心副主任
工作单位	广东科技学院	职 称	心理学讲师
文化程度	硕士研究生	电 话	13728418192
身 份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input checked="" type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想 表现情况	<p>张向荣同志始终坚定政治立场，忠诚拥护中国共产党的领导，在思想认知、政治方向和实践行动中与党中央同心同德、步调一致。其主动将社会主义核心价值观融入日常言行，以高度的思想自觉筑牢信仰根基，树立了端正的价值取向与人生追求，未出现过违纪违规违法情形。深耕专业领域时，始终秉持严谨治学态度，注重学术创新与规范实践，以孜孜不倦的钻研精神和精益求精的职业追求，在科研与教学中扎实推进。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章) 2025年6月26日</p>		

教材编写/责任编辑人员 政治审查表

姓 名	苏楠	性 别	女
出生年月	1980年12月	民 族	汉
政治面貌	中共党员	职 务	编辑
工作单位	北京出版社	职 称	中级
文化程度	硕士	电 话	010-82682518
身 份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input checked="" type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想 表现情况	<p>该同志政治立场坚定，思想作风过硬，工作勤勉，爱岗敬业，社会形象良好，工作期间无违法违纪记录。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  (单位党组织公章) 2025年6月28日 </div>		

教材编校质量自查情况表

出版单位名称： 北京出版社 (公章)

教材名称		大学生心理健康教育		册次	1
出版单位		北京出版社		申报序号	
第一作者		郭楠		全书字数	330千字
国际标准书号 (ISBN)		978-7-200-15744-4		版次	1版4次
页	行	误	正	计错数	备注
20	7	一档电视节目	一档电视节目	1	
25	13	尽可能地全部	尽可能地	2	
44	22	过于复杂产生强烈	过于复杂产生强烈	1	
检查结果		记错数: 4			
		差错率: 0.4/10000			
编校质量认定结果		合格			

- 注：1. 此表由出版单位填写，可根据需要加行。
 2. 封面、前言、后记等处错误，在“页”一栏中注明。
 3. 图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》(中华人民共和国新闻出版署令第26号)执行。

申报教材著作权归属证明

兹证明我社出版的《大学生心理健康教育》（主编：郭楠、邓秋萍，ISBN：978-7-200-15744-4）一书的著作权归郭楠、邓秋萍所有。



教材使用证明

书名：大学生心理健康教育

主编：郭楠，邓秋萍

书号：ISBN 978-7-200-15744-4

出版时间：2020年8月

主要使用学校：

广州华南商贸职业学院、广州南洋理工职业学院、汝州职业技术学院、江西工程学院、江西财经大学、华南理工大学、南昌大学

通过使用反馈，学校普遍认为该教材内容适合高职学生的培养目标，体例新颖、实践性强，教学资源配套丰富，是一本易学好用的优质教材。该教材自出版至今，累计发行量55000册以上。特此证明。



2025年6月11日