



HNBC
广州华南商贸职业学院
Guangzhou Huanan Business College

督 导 简 报

【供学校及院部领导参阅】

2023-2024学年第一学期（第4期）

评建与发展研究中心

2024年1月12日

（总第75期）

（内部资料，注意保存）



目 录

| | |
|--------------------|----|
| 一、督导工作动态 | 1 |
| (一) 参加22和23级期末考试巡考 | 1 |
| (二) 参加教师教学资格审定 | 2 |
| (三) 参加期末教学检查工作 | 5 |
| (四) 参加应聘教师面试试讲评审 | 6 |
| 二、12月份教学运行总体情况 | 7 |
| (一) 12月份督导听课情况汇总 | 7 |
| (二) 12月份督导巡课情况汇总 | 9 |
| (三) 12月份教师调停课情况汇总 | 11 |
| (四) 12月份优秀教师教学案例赏析 | 11 |

一、督导工作动态

(一) 参加22和23级期末考试巡考

期末考试是我校教学质量和学生学业质量的一次重要检验。为进一步发挥教学督导教学质量监控作用，规范考风考纪，维护考场秩序和考试纪律，确保考试工作顺利进行，督导办根据教学科研部的期末考试安排，组织教学督导积极参与22和23级的期末考试巡考工作。在为期3天的巡考中，教学督导对考试组织、考场秩序、考场设施设备、监考教师履职及学生考纪等情况进行了全面检查。根据巡考登记及教学督导的巡考反馈，在本次考试中，教学科研部准备充分，组织到位；监考教师提前到岗，认真履职；学生自觉遵守考纪，按时参加考试并专心作答；各二级学院齐抓共管，确保了22和23级期末考试工作顺利完成，督导巡考安排详见表1和表2。

表1 2023-2024学年第一学期23级期末考试督导巡考安排表

| 考试场次 | 考试时间 | 巡考区域 | 巡考督导 |
|---------|--|---------|------|
| 1、2、3、4 | 2023-12-17(08:00-09:30) 2023-12-17(10:00-11:30) 2023-12-17(14:00-15:30) 2023-12-17(16:00-17:30) | 教学楼1层 | 徐念农 |
| | | 教学楼2和5层 | 魏松林 |
| | | 教学楼3层 | 廖杰锋 |
| | | 教学楼4层 | 许胜 |
| | | 实训楼S1 | 李振斌 |
| | | 实训楼S2 | 邓秋萍 |

表2 2023-2024学年第一学期22级期末考试督导巡考安排表

| 考试场次 | 考试时间 | 巡考区域 | 巡考督导 |
|------|-----------------------------|--------------------|------|
| 1 | 2024-01-06 (08:30-10:00) | 教学楼1和2层 | 徐念农 |
| | | 教学楼3和4层 | 魏松林 |
| | | 实训楼S1和S2 | 李振斌 |
| 2 | 2024-01-06 (10:30-12:00) | 教学楼1层 | 徐念农 |
| | | 教学楼2层 | 魏松林 |
| | | 教学楼3层 | 廖杰锋 |
| | | 实训楼S1和S2 | 邓秋萍 |
| 3 | 2024-01-06 (15:00-16:30) | 教学楼1层 | 徐念农 |
| | | 教学楼2层 | 魏松林 |
| | | 教学楼3层 | 廖杰锋 |
| | | 教学楼4层 | 许胜 |
| | | 实训楼S1、S2和S3 | 邓秋萍 |
| 4 | 2024-01-07 (08:30-10:00) | 教学楼1层 | 廖杰锋 |
| | | 教学楼2和3层 | 许胜 |
| | | 实训楼S2和S3 | 李振斌 |
| 5 | 2024-01-07 (10:30-12:00) | 教学楼1和2层 | 许胜 |
| | | 教学楼3层、 实训楼S1和S2 | 李振斌 |

(二) 参加教师教学资格审定

新开课教师教学资格审定工作不仅有利于加强教师的教学培养，帮助新教师有针对性地做好新学期讲课的准备，而且是保障课堂教学质量的重要环节。教学督导在学期末积极参与教学科研部组织的本学期第四次和第五次教师教学资格审定工作，并结合自身的教学经验，为78名新任教师在教学内容准备、教学过程设计、教学方法运用等方面提出针对性

的意见与指导，帮助新教师尽快掌握基本教学技能，提高我校师资队伍的教学水平。教学督导参与教师教学资格审定安排详见表3、表4和表5。

表3 2023-2024-1第四次教师教学资格审定安排表（第一批）

| 序号 | 分组 | 学院（部门） | 姓名 | 拟任课程 | 准备内容（√试讲教案） | 地点 | 评委 |
|----|----|---------|-----|-----------|---------------|-------|-------------------|
| 1 | A | 行政党群部 | 吴佩霞 | 就业与职业规划 | 自我管理 | 2-301 | 付立阳 邓秋萍 徐念农 |
| 2 | | 信息学院 | 刘馥珍 | 创新创业通识课 | 创业资源整合 | | |
| 3 | | | 张晓霞 | 就业与职业规划 | 探索职场 | | |
| 4 | | 设计与传媒学院 | 陈龙盛 | 创新创业通识课 | 创业计划书的撰写 | | |
| 5 | | | 江美婷 | 创新创业通识课 | 创业团队的组建 | | |
| 6 | | 经济管理学院 | 张铃淇 | 就业与职业规划 | 自我认知 | | |
| 7 | | | 陈有娣 | 就业与职业规划 | 自我认知 | | |
| 8 | B | 经济管理学院 | 杨嘉炀 | 就业与职业规划 | 自我认识 | 2-302 | 陈宁 余信银 魏松林 |
| 9 | | | 麦思源 | 就业与职业规划 | 职业世界探索 | | |
| 10 | | 信息学院 | 杨斌 | 创新创业通识课 | 创业的定义与内涵 | | |
| 11 | | 经济管理学院 | 李雪茵 | 城市轨道交通导论 | 列车运行图 | | |
| 12 | | | 蔡海标 | 活动策划实训 | 展会立项文案 | | |
| 13 | | | 朱桂旗 | 经济法基础 | 增值税应纳税额的计算 | | |
| 14 | C | 健康学院 | 江睿孜 | 人体形态与结构 | 动脉 | 2-303 | 许胜 黄双丽 廖杰锋 |
| 15 | | | 邓媛华 | 生理学 | 深静脉血栓的概述 | | |
| 16 | | | 张春燕 | 护理礼仪与人际关系 | 护患冲突 | | |
| 17 | | | 韦梦恬 | 生理学 | 神经元及其相互联系 | | |
| 18 | | | 翁嘉蔚 | 人体形态与结构 | 女性的乳房结构 | | |
| 19 | | | 林雅滢 | 生理课 | 动作电位 | | |
| 20 | | | 林如意 | 中药化学 | 黄酮的结构与分类 | | |
| 21 | | | 陈凯欢 | 人体形态与结构 | 泌尿系统 | | |
| 22 | D | 设计与传媒学院 | 余巧倩 | 图形图像处理 | ps概述及工作界面 | 2-304 | 刘岩 荆梦婷 |
| 23 | | | 汤子奇 | 图形创意与设计 | 图形的创意思维程序 | | |
| 24 | | | 吴菁桐 | 影视节目广告 | 广告拍摄技巧 | | |
| 25 | | | 刘婉榕 | 设计基础 | 平面构成：对称、重复与渐变 | | |
| 26 | | | 胡誉馨 | 图形图像处理 | ps选区与编辑 | | |
| 27 | | | 麦晓玲 | 图形图像处理 | ps概述及工作界面 | | |
| 28 | | | 胡漠洋 | 设计基础 | 三大构成及作用 | | |

表4 2023-2024-1第四次教师教学资格审定安排表（第二批）

| 序号 | 分组 | 学院（部门） | 姓名 | 拟任课程 | 准备内容（√试讲教案） | 地点 | 评委 |
|----|----|-----------|-----|--------------------|---------------------------------------|-------|-------------------|
| 1 | A | 健康学院 | 王易林 | 护理人际关系 | 护理人际关系 | 1-302 | 刘岩 张卫佳 徐念农 |
| 2 | | | 何小蕾 | 推拿治疗技术 | 肩关节周围炎 | | |
| 3 | | | 邓友萍 | 临床医学概要 | 颈椎病 | | |
| 4 | | | 马静娜 | 护理礼仪与人际沟通 | 护理人际关系 | | |
| 5 | | | 肖贤霜 | 护理礼仪与人际沟通 | 护患关系 | | |
| 6 | | | 刘金凤 | 内科护理学 | 急性左心衰的护理 | | |
| 7 | | | 陈惠玲 | 中医药基础 | 解表药 | | |
| 8 | B | 信息学院 | 李俊哲 | 计算机数学 | 线性相关和线性表示 | 1-303 | 吴文兴 许胜 魏松林 |
| 9 | | | 陈子健 | 网络技术基础 | IP地址、数据加密和签名 | | |
| 10 | | | 汤星 | 网络技术基础 | 子网和子网掩码 | | |
| 11 | | | 郑金耀 | 信息技术基础 | 二、八、十六进制转十进制 | | |
| 12 | | | 张嘉豪 | 信息技术基础 | 进制转换 | | |
| 13 | | | 杨鹤 | HTML5+CSS3 Web前端设计 | 浮动 | | |
| 14 | | | 杨焯照 | 网络技术基础 | 子网和子网掩码 | | |
| 15 | C | 信息学院 | 欧国文 | 大学公共体育 | 足球脚背内侧踢空中球 | 1-304 | 陈宁 廖杰锋 李振斌 |
| 16 | | | 刘雪燕 | 路由交换技术 | 路由基础 | | |
| 17 | | | 万昊天 | 综合布线 | 双绞线的制作 | | |
| 18 | | 人文与教育学院 | 曾梅珍 | 公共体育课 | 蹲踞式起跑 | | |
| 19 | | 经济管理学院 | 廖勇 | 创新创业通识课 | 创业种类 | | |
| 20 | | 评建与发展研究中心 | 钟丽萍 | 创新创业通识课 | 认识创新创业 | | |
| 21 | | | 冼子榆 | 创新创业通识课 | 创新机会的来源与识别 | | |
| 22 | D | 人文与教育学院 | 江远思 | 高职英语一 | 惠通职场英语U4 Let 's watch & Let 's drill | 1-305 | 卓萍萍 胡洁颖 邓秋萍 |
| 23 | | | 周敏 | 高职英语一 | 第三单元阅读文章《Dealing with a Bad Boss》 | | |
| 24 | | | 钟静 | 高职英语一 | 惠通职场英语U3 Let 's watch & Let 's drill | | |
| 25 | | | 唐瑜 | 中级日语 | 正文的阅读理解 | | |
| 26 | | | 李泳珊 | 高职英语一 | 高职英语 Unit 3 Let 's Do | | |
| 27 | | | 陈兰 | 高职英语 | 《高职英语》Unit3阅读 Dealing with a bad boss | | |

表5 2023-2024-1第五次教师教学资格审定安排表

| 序号 | 分组 | 学院(部门) | 姓名 | 拟任课程 | 准备内容(√试讲教案) | 地点 | 评委 |
|----|---------|---------|-----|--------------------|------------------------------|-------|------------------|
| 1 | A | 经济管理学院 | 曹倩文 | 就业与职业规划 | 自我认知 | 2-303 | 陈宁 付立阳 邓秋萍 |
| 2 | | 设计与传媒学院 | 朱泽源 | 创新创业通识 | 创业计划书的撰写 | | |
| 3 | | 经济管理学院 | 陈桂花 | 创新创业通识 | 创业计划书的撰写 | | |
| 4 | | 经济管理学院 | 潘杰朝 | 创新创业通识 | 创新与创业 | | |
| 5 | | 设计与传媒学院 | 潘秋凤 | 就业与职业规划 | 面试技巧 | | |
| 6 | | 继续教育学院 | 胡敏容 | 创新创业通识 | 创新创业认知 | | |
| 7 | | 设计与传媒学院 | 蔡惠聪 | 创新创业通识 | 创业计划书的撰写 | | |
| 8 | | 行政党群部 | 潘媚 | 中华优秀传统文化 | 《传统文化薪火相传》 | | |
| 9 | B | 信息学院 | 蔡燕珍 | 信息技术基础 | 二进制 | 2-304 | 王珂 廖杰锋 李振斌 |
| 10 | | | 莫本姬 | html5+css3 web前端设计 | “千年之恋”网页制作 | | |
| 11 | | | 许合熙 | 信息技术基础 | Excel基本操作 | | |
| 12 | | | 张晓霞 | 信息技术基础 | Excel基本操作 | | |
| 13 | | | 陈俊良 | 信息技术基础 | 操作系统 | | |
| 14 | | | 涂传军 | 信息技术基础 | Excel基本操作 | | |
| 15 | | | 汤星 | 信息技术基础 | word文字处理 | | |
| 16 | | | C | 经济管理学院 | 郭帅君 | | |
| 17 | 王家欣 | 国际商法 | | | 合同的效力 | | |
| 18 | 麦思源 | 急救知识与技能 | | | 急救基础知识与技术 | | |
| 19 | 廖靖雯 | 市场营销 | | | 市场营销环境 | | |
| 20 | 招生办公室 | 吴斯媛 | | 行业会计 | 批发企业会计核算 | | |
| 21 | 经济管理学院 | 朱倍聪 | | 会展英语 | Unit1 Planning an exhibition | | |
| 22 | | 刘焕 | | 网络营销 | 网络营销概述 | | |
| 23 | 人文与教育学院 | 戴晓蕙 | | 公共体育课 | 篮球规则 | | |

(三) 参加期末教学检查工作

为全面掌握教学情况，加强教学各环节的质量管理与监控，进一步规范教师教学行为，不断提高我校的教学质量和教学水平。1月初，督导办安排教学督导认真参与了教学科研部组织的期末教学检查工作，对各二级学院教师的

教学计划完成情况、作业批改、超星平台线上教学资料情况、听课记录、期末考试试卷批阅及装订、2021 级岗位实习资料等进行全面检查。教学督导对检查出的问题进行详细记录，填写《2023-2024学年第一学期期末教学检查表》并及时反馈给教学科研部与各二级学院。教学督导参加期末教学检查安排详见表6、表7。

表6 教学督导参加2023-2024-1期末教学检查安排表

| 序号 | 检查学院/教研室 | 时间 | 地点 | 学校检查人员 |
|----|----------|----------------------|--------|------------------------------------|
| 1 | 人文与教育学院 | 1月11日 15:00—16:00 | S2-808 | 组长：刘岩 组员：王珂、卜忠群、徐念农、林泽莹、胡方勇 |
| 2 | 卫生健康学院 | 1月11日 16:00—16:40 | S3-301 | |
| 3 | 信息学院 | 1月11日 15:00—16:00 | S1-501 | 组长：陈宁 组员：黄双丽、周文思、廖杰锋、程春玲 |
| 4 | 设计与传媒学院 | 1月11日 16:00—17:00 | S2-607 | |
| 5 | 经济管理学院 | 1月11日 15:00—16:00 | S1-801 | 组长：卓萍萍 组员：李振斌、隆婕、杨伟庆、许胜、邓秋萍、杨玲玲 |
| 6 | 马克思主义学院 | 1月11日 16:00—17:00 | 2-507 | |

表7 期末考试试卷交叉检查安排表

| 序号 | 检查时间 | 检查学院 | 被检查学院 | 检查地点 | 检查督导 |
|---------|---------------------|---------|---------|--------|------|
| 1 | 1月12日 8:30-11:30 | 信息学院 | 人文与教育学院 | S2-808 | 邓秋萍 |
| | | | 马克思主义学院 | 2-507 | 徐念农 |
| 人文与教育学院 | | 经济管理学院 | S1-808 | 刘岩 | |
| 马克思主义学院 | | | | | |
| 3 | | 设计与传媒学院 | 卫生健康学院 | S3-301 | 廖杰锋 |
| 4 | | 卫生健康学院 | 信息学院 | S1-509 | 许胜 |
| 5 | 经济管理学院 | 设计与传媒学院 | S2-602 | 李振斌 | |

(四) 参加应聘教师面试试讲评审

学期末，各二级学院进一步加强专任教师的招聘力度，为下学期储备师资力量。根据人力资源部的安排，教学督导及时参与招聘教师的应聘试讲评审工作。教学督导在近期共参与了46名应聘教师的面试试讲工作，严格把关，确保教师招聘质量，进而提高学校教育教学质量。

二、12月份教学运行总体情况

(一) 12月份督导听课情况汇总

根据学校教学督导工作管理办法，全体督导成员有计划地开展听评课工作，对任课教师的教学态度、教学内容、教学方法、教学手段、教学效果、教学资料等进行全面检查和指导，及时发现并反馈教学中存在的问题，推广先进的教学方法和教学经验，及时填报教学资料。12月，全体督导共计听课208节，覆盖全校各二级学院。本月督导听课情况统计汇总详见表8。

表8 督导12月听课统计表

| 学院 | 人文与教育 学院 | 卫生健康 学院 | 设计与 传媒学院 | 经济管 理学院 | 信息 学院 | 马克思主义 学院 |
|------------|-------------|------------|-------------|------------|----------|-------------|
| 节数 | 48 | 12 | 48 | 36 | 28 | 36 |
| 累计听课： 208节 | | | | | | |

1、存在的问题

根据教学督导的听课记录、巡课、月度工作总结以及学生教学信息员反映的情况，整体来说大多教师教学准备

充分、教学态度认真、教学内容丰富、教学方式多样、教学效果较好，深得学生的好评。大部分学生学习态度积极，学习兴趣与求知欲都较高，课堂氛围良好。教学管理职能部门及各二级学院工作认真负责，齐抓共管，共同维护了学校良好的教学秩序。但是，也发现一些问题：

(1) 个别新参加工作的教师在教学过程中存在照念ppt和教材的现象，在备教材、备ppt、备学生、备时代等方面有待进一步提升。

(2) 几乎每个班都存在学生上课注意力不集中，课堂玩手机的现象。

(3) 教学楼和实验楼的教学设备、网络时常出现故障，影响教师上课的教学进度和教学效果。

(4) 临近期末，学生的到课率有所下降。

(5) 仍然有学生带早餐进课室；学生期末考试时间定在周末，饭堂早餐较少，而且只有一个阿姨在卖。

2、希望与建议

(1) 充分发挥好教研室的作用，开展有效的教研指导，继续做好“以老带新”工作。

(2) 进一步强化学生的思想政治教育和纪律教育，各学院各班辅导员、班干部、教师齐抓共管。

(3) 进一步加强教学设备和网络的维修与维护工作。

(4) 鼓励学生坚持上课，对缺勤较多的学生，及时提

出警告，以免取消考试资格。

(5) 及时与食堂相关负责人员沟通，在周末学生考试期间增派工作人员，提供营养丰富的一日三餐，尽量满足学生考试期间的就餐需求。

(二) 12月份教学督导巡课情况汇总

全体督导12月份共计巡课252个班次，全校平均到课率为86.56%，其中117个班次到课率为90%及以上，占比46.43%，较上个月有所下降；30个班次到课率低于70%，占比11.7%，较上个月有所上升。其中，2022级班次平均到课率为81.53%，2023级班次平均到课率为93.04%，2023级学生到课率明显高于2022级学生的到课率。总体到课率及各二级学院学生到课率统计情况详见表9、表10、图1、图2。

表9 全校学生到课率总体情况

| 到课率 | 100% | 100%>到课率≥90% | 90%>到课率≥80% | 80%>到课率≥70% | 到课率<70% |
|-----|-------|--------------|-------------|-------------|---------|
| 班次 | 29 | 88 | 76 | 29 | 30 |
| 占比 | 11.5% | 35.0% | 30.2% | 11.5% | 11.7% |

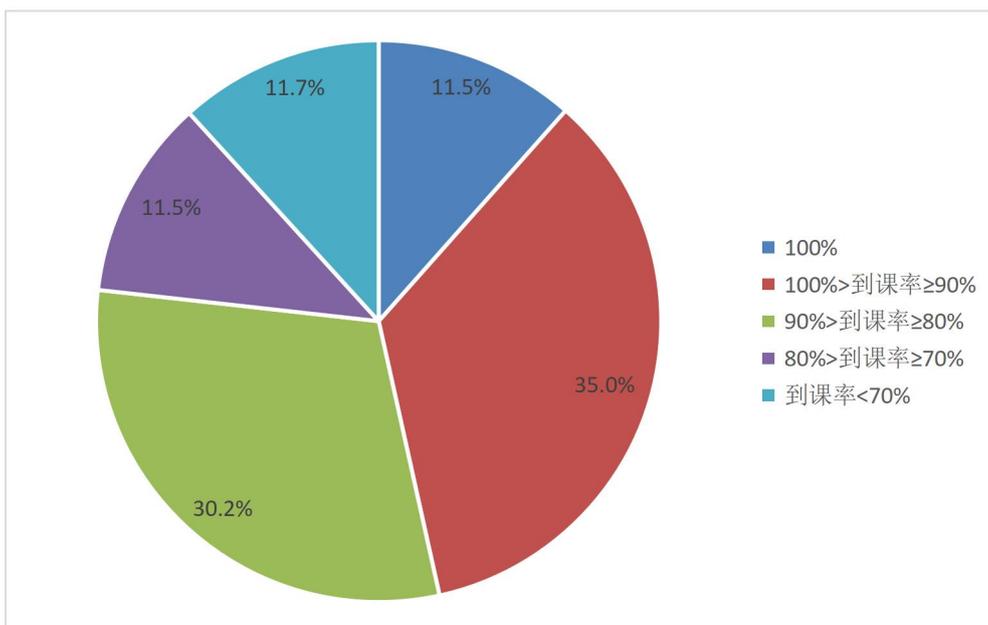
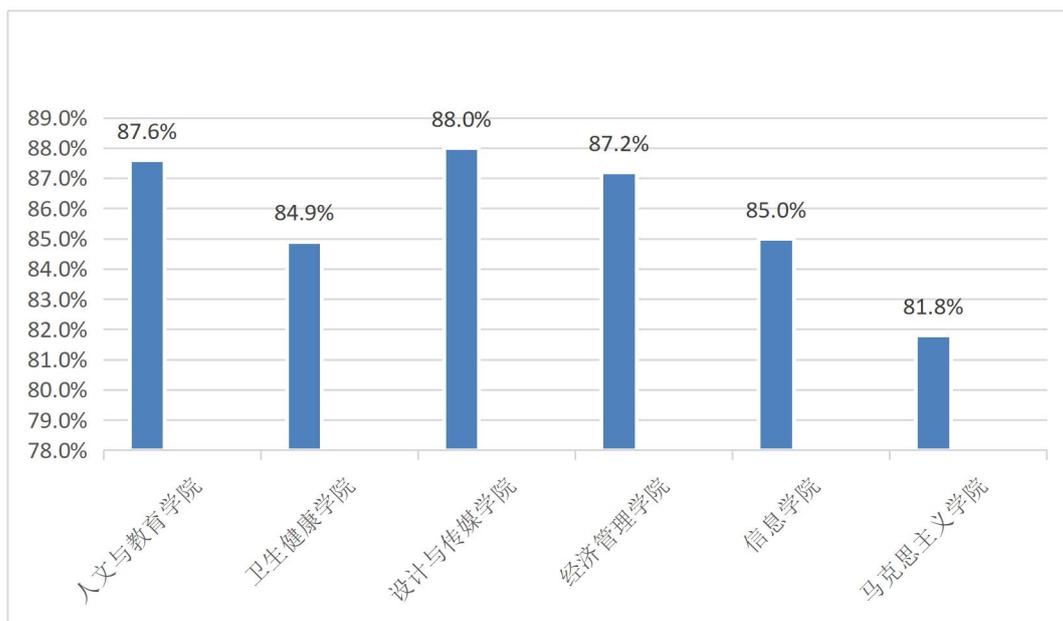


图 1 全校学生到课率总体情况

表10 二级学院学生到课率统计表

| 学院 | 人文与教育学院 | 卫生健康学院 | 设计与传媒学院 | 经济管理学院 | 信息学院 | 马克思主义学院 |
|-----|---------|--------|---------|--------|-------|---------|
| 到课率 | 87.6% | 84.9% | 88.0% | 87.2% | 85.0% | 81.8% |
| 班次 | 47 | 25 | 11 | 47 | 89 | 33 |

图2 二级学院学生到课率情况



(三) 12月份教师调停课情况汇总

全校教师12月份共计调停课106节次，其中因公调停课数占81.1%，因私调停课数占8.5%，因病调停课数占10.4%；经济管理学院教师调停课数相对较多，占29.2%。各学院教师调、停课情况详见表11。

表11 教师调停课情况汇总表

| 院 别 | 因 公 | 因 私 | 病 假 | 合 计 | 百分比 |
|---------|-------|------|-------|------|-------|
| 经济管理学院 | 26 | 3 | 2 | 31 | 29.2% |
| 信息学院 | 13 | 2 | 2 | 17 | 16.0% |
| 人文与教育学院 | 12 | 1 | 4 | 17 | 16.0% |
| 设计与传媒学院 | 10 | 2 | 3 | 15 | 14.2% |
| 卫生健康学院 | 22 | 0 | 0 | 22 | 20.8% |
| 马克思主义学院 | 3 | 0 | 0 | 3 | 2.8% |
| 教学科研部 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0.9% |
| 总 计 | 86 | 9 | 11 | 106 | 100% |
| 百分比 | 81.1% | 8.5% | 10.4% | 100% | |

(四) 12月份优秀教师教学案例赏析

本月教学督导从各二级学院中分别挑选出一个教学效果相对优秀的教学案例分享给全校教师，供大家学习借鉴。

| 序号 | 学院 | 教师 | 课程名称 | 优秀教师教学案例督导点评 |
|----|----|----|------|--|
| | | | | <p>肖园琼老师的教学有特色。</p> <p>一是严守教书育人职业操守，职业精神坚定。教态优雅、神态自若，与学生的交流亲切自然、谈吐自如，能吸引学生上课的注意力，提高了课堂管理成效和学生学习效果。</p> |

| | | | | |
|---|---------|-----|--------|---|
| 1 | 设计与传媒学院 | 肖园琼 | 住宅景观设计 | <p>二是专业能力强，教学基本功扎实。能准确把握课程性质，正确地把握教材及活用教材。备课认真细致，教学资料准备齐全，教学内容准备充分，教学方法灵活有效。授课语速合理、亲切风趣，深受学生喜爱。</p> <p>三是注重培养学生的创新意识，激发学生主观能动性。深入研究学情，根据艺术生特点、设计行业发展现状及发展趋势，不断创新探索，形成自己的教学特色与手段。在《住宅景观设计》课程教学中，把学校三饭堂改造设计这一真实项目作为案例引入，带领学生深入现场，人人动手进行数据测量、方案设计、方案深化到最后成果展示，运用身边的实际案例提高学生兴趣，有利于学生精确掌握专业的岗位认知，培养学生的专业认同感，产生了很好的效果。</p> <p>四是注重理论与实操相结合，教学设计与实施都能以学生为中心，以成果为导向。通过课前资料收集和数据采集、课中三饭堂项目方案设计与项目反复优化修改、课后成果展示与思路拓展，通过“学中做，做中学”提高学生的知识与技能，把真实教学案例直接转换教学效果。</p> |
| | | | | <p>洪老师履行立德树人的使命和职责，责任心强，注意教书育人。课前提前到课室，并把教师电脑、学生电脑、投影仪等设备检查开机，做好一切课前准备。</p> <p>一、教学组织：</p> <p>教学准备资料齐全，教学理念科学合理，教学过程精心设计。时间安排合理，巡回指导到位。熟练、有效</p> |

| | | | | |
|---|------|-----|-----------------|--|
| 2 | 信息学院 | 洪培琴 | Java Script程序设计 | <p>的运用学习通进行签到、课堂提问、随堂练习、作业发布等现代化教育平台开展教学。</p> <p>二、教学内容及教学方法：</p> <p>课程其中一节课的教学案例是轮播图制作。在课程讲授过程中，洪老师能做到课程理论知识熟记于心，讲解条理清晰、层次分明，能将教学案例作品的实现按操作顺序合理分成几个步骤，循序渐进地以“讲练结合”分步进行，教师每完成一个步骤的操作示范和讲解，学生在自己的电脑上实操跟进，完成相应的步骤，有效地掌握学生的学习效果，并对有问题的学生现场指导、调试程序。</p> <p>三、教学能力：</p> <p>洪老师基本功扎实，示范得当，因材施教，课堂上应变能力强。教态仪表自然得体；不把自己固定在教师电脑前，及时的走动巡视课堂，吸引学生的注意力，提高学生抬头率。</p> <p>四、教学效果：</p> <p>课堂到课率比较高，达到98%。由于教师授课方式方法多样，有效调动学生思维，课堂气氛活跃，学生认真思考。教学过程轻松愉快，教学效果较好。</p> |
| | | | | <p>护理学导论是一门以培养学生良好的职业素质为核心、提升学生细致观察能力、综合分析解决问题能力和创新能力为旨归的专业主干课程。朱春兰老师根据这一课程定位，以认真的教学态度、强烈的责任感和扎实的专业功底，呈现了一堂颇有特色的课。</p> |

| | | | | |
|---|---------|-----|--------------------|--|
| 3 | 卫生健康学院 | 朱春兰 | 护理理论 | <p>一、教学内容丰富，知识面广。朱老师在以提问的方式简要回顾护患关系的发展历程、护患关系的影响因素、促进护患关系的方法之后，重点阐释了中外医学界关于一般系统理论、需要层次理论、压力与适应理论在护理中的应用与作用的相关理论与知识，教学内容十分丰富，教学视野开阔，体现了教师扎实的专业基本功。</p> <p>二、抓住问题、合作、合适三个要素，精心组织教学。朱老师在检查学生有效预习的基础上，针对学生获取新知存在的疑问，结合学生护士证考试中出现的重点和难点，设计中心问题和一系列与之关联的小问题，由浅入深，引导学生积极思考，激发了学生合作探究的兴趣。</p> <p>三、教学方法和手段多样。朱老师在本堂课教学中，综合运用了启发式、谈话式、讨论式和案例式、项目式等教学方法，线上互动与线下参与、讲授与视频结合，练、记、观相融，加深学生对基本理论的理解与掌握，课堂气氛活跃，教学效果好。</p> |
| 4 | 马克思主义学院 | 李猛 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | <p>习概论课是一门塑造年轻人灵魂的课程，对于引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观具有举足轻重的作用。在本学期，李老师承担习概论课程的教学工作，深刻地领悟到这一课程对于学生个人以及国家未来的深远影响。</p> <p>1、明确的目标是教学的导航。对于习概论课，老师的目标不仅仅是传授知识，更在于引导学生形成健康的人格，培养他们独立思考、分辨是非的能力。在李老师</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>看来，这门不仅仅是课堂上的理论教学，更是一种价值观的传递和塑造。</p> <p>2、在具体的教学过程中，李老师尝试引入各种实际案例，让学生从具体的事件中理解抽象的理论。例如，在讲解社会主义核心价值观时，李老师通过分析社会热点事件，引导学生思考如何在现实生活中践行这些价值观。这种方式不仅使课堂内容更加生动有趣，也提高了学生的思考深度和广度。</p> <p>3、深度认识习概论课程教学的重要性，严格要求自己。教师不仅需要深厚的理论知识，还需要对社会现象有敏锐的观察力和深入的分析力。因此，李老师在教学中也注重自我提升，通过阅读、研究和参加学术交流等方式，不断提升自己的理论水平和教学能力。</p> <p>4、对教学过程中遇到挑战和困难进行不断探索反思。例如，如何针对不同学生的背景和特点进行教学、如何平衡理论教学与实践活动的关系等，李老师会在教学中不断探索实践，致力于改善或解决这些问题。</p> |
|--|--|--|