

# 广州华南商贸职业学院课堂教学评测记录表（理论课）

听课时间：2023年3月1日，第1教学周，星期3，第3-4节

授课教师：李梅亮 所在部门：信息学院（专任/兼课/兼职）

课程名称：PHP动态网页设计 授课班级：21计网2班(S) 人数：应到39，实到33+3

迟到5分钟以内3人，5分钟以上0人，到课率92.3%

评测项目	评测点	等级与分值				得分
		A	B	C	D	
教学组织 40分	1.教学资料准备齐全，教学理念科学合理，教学过程精心设计。	8	7	6	5	36
	2.启发思维，开放互动，教学方法丰富有效。	8	7	6	5	
	3.教学时间安排合理，各教学环节把握到位。	8	7	6	5	
	4.熟练、有效运用多媒体等现代教育技术及平台开展教学。	8	7	6	5	
	5.板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观，字体大小适当。	8	7	6	5	
教学内容 35分	6.教书育人,体现职业性,突出能力培养。	8	7	6	5	32
	7.内容丰富，概念准确，分析论证充分。	10	9	8	7	
	8.反映或联系行业（职业）发展新思想、新概念、新成果。	10	9	8	7	
	9.重点突出，条理清晰，逻辑性强。	7	6	5	4	
教学能力 15分	10.基本功扎实，因材施教，课堂应变能力强。	5	4	3	2	12
	11.语言简洁流畅，准确生动，节奏恰当。	5	4	3	2	
	12.教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	5	4	3	2	
教学效果 10分	13.学生到课率、抬头率、点头率，主动参与、有效互动。（2分/评测点）	10	9	8	7	8
教学特色 15分	1.思政课程：挖掘专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动及党课、党团活动、党建项目等情况； 2.通识课程：挖掘思政教育、专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动、技能竞赛、创新创业大赛等情况； 3.专业课程：挖掘思政教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合考证、技能竞赛、创新创业大赛、第二课堂、生产经营、社会服务、教研教改与科研等情况。 每体现所挖掘思政教育、专业教育、劳动教育或生态文明教育元素可记0-3分；每体现所融合一方面内容可记0-2分，累计不超过15分。					
总得分						88



# 听课记录表

授课主要内容记录	<p>标题: <u>第1次课</u></p> <p>一. 开场白, 个人介绍, 课程说明, 相关概念延伸          HTML + CSS + JS      静态网页 &amp; 动态网页          职业岗位关联、招聘需求: PHP网站程序员、开发工程师          PHP准备: 前端三剑客      PHP起源发展、应用          PHP的功能: 域名与页面、文件与传、接收表单、限制用户...</p> <p>二. 静态网页与动态网页      优点 缺点 对比          静: .htm 或 html 动: asp, php 或 .jsp      伪静态网站          执行过程解读 - 类别 (为什么?)</p> <p>三. PHP文件语法          1. 基本语法      标记与注释 (双斜杠标记, 短标记...)          访问 PHP 官网 浏览并解读          2. 编辑器的使用      功能解读</p>
学生上课情况记录	<p>睡觉 ( ) 人, 玩手机 ( ) 人, 是否有其他疏于管理的现象 ( )</p> <p>总体印象: 优 ( )    良 ( )    中 ( )    差 ( )</p>
对授课教师课堂评价记录	<p>1. 应提前掌握“学情”, 提高讲授的针对性;</p> <p>2. 教学设计有较大提升空间, 以便提高课堂效率和课堂质量</p> <p>3. 内容组织, 概念清楚, 讲授流畅。</p>

听课地点: 1-217      授课教师签名: 李梓亮      听课教师签名: 李俊弘



# 广州华南商贸职业学院课堂教学评测记录表（理论课）

听课时间：2023年4月21日，第8教学周，星期5，第3-4节

授课教师：陈梓亮 所在部门：信息学院（专任/兼课/兼职）

课程名称：PHP语言设计 授课班级：21计网2班(5) 人数：应到39，实到20+9/29

迟到5分钟以内4人，5分钟以上5人，到课率74.4%

评测项目	评测点	等级与分值				得分
		A	B	C	D	
教学组织 40分	1.教学资料准备齐全，教学理念科学合理，教学过程精心设计。	8	7	6	5	36
	2.启发思维，开放互动，教学方法丰富有效。	8	7	6	5	
	3.教学时间安排合理，各教学环节把握到位。	8	7	6	5	
	4.熟练、有效运用多媒体等现代教育技术及平台开展教学。	8	7	6	5	
	5.板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观，字体大小适当。	8	7	6	5	
教学内容 35分	6.教书育人,体现职业性，突出能力培养。	8	7	6	5	34
	7.内容丰富，概念准确，分析论证充分。	10	9	8	7	
	8.反映或联系行业（职业）发展新思想、新概念、新成果。	10	9	8	7	
	9.重点突出，条理清晰，逻辑性强。	7	6	5	4	
教学能力 15分	10.基本功扎实，因材施教，课堂应变能力强。	5	4	3	2	13
	11.语言简洁流畅，准确生动，节奏恰当。	5	4	3	2	
	12.教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	5	4	3	2	
教学效果 10分	13.学生到课率、抬头率、点头率，主动参与、有效互动。（2分/评测点）	10	9	8	7	6
教学特色 15分	1.思政课程：挖掘专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动及党课、党团活动、党建项目等情况； 2.通识课程：挖掘思政教育、专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动、技能竞赛、创新创业大赛等情况； 3.专业课程：挖掘思政教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合考证、技能竞赛、创新创业大赛、第二课堂、生产经营、社会服务、教研教改与科研等情况。 每体现所挖掘思政教育、专业教育、劳动教育或生态文明教育元素可记0-3分；每体现所融合一方面内容可记0-2分，累计不超过15分。					
总分						89



# 听课记录表

授课主要内容记录	<p>标题: <u>数组</u></p> <p>5.1 初级数组 数组是一个或多个数据表现成的变量 键值映射 类型划分 (数组、关联数组)</p> <p>5.2 数组的基本使用</p> <p>1. 数组的定义 array() 语言结构形式 案例/分析/验证</p> <p>两种形式: 省略键定义 (0.....) 键-值对定义 关联数组的定义: 键有明确的数据类型要求 关联数组定义的案例/分析与示范验证 空数组和混合数组 案例分析</p>
学生上课情况记录	<p>睡觉 ( ) 人, 玩手机 ( ) 人, 是否有其他疏于管理的现象 ( ) <u>迟到 不带教材</u></p> <p>总体印象: 优 ( ) 良 ( ) 中 ( ) 差 ( )</p>
对授课教师课堂评价记录	<p>1. 递进式的案例设计比较合理, 但建议不要一直是 你操作, 如果讲清一个部分后要让学生操作完成会 形成互动. <del>案例</del>与其实用关联就更好了.</p> <p>2. 注释音阶现场讲边打字降低了效率, 建议备课 时准备好, 现场用“复制”“粘贴”方式省时间.</p>

听课地点: 1-21 授课教师签名: 李梓亮 听课教师签名: 李维斌



# 广州华南商贸职业学院课堂教学评测记录表（理论课）

听课时间：2023年 2月 28日，第 1 教学周，星期 二，第 7-8 节  
 授课教师：李森冰 所在部门：商学院 （专任□/兼课□/兼职□）  
 课程名称：管理沟通 授课班级：222班 人数：应到 41，实到 37  
 迟到5分钟以内 人，5分钟以上 人，到课率 %

评测项目	评测点	等级与分值				得分
		A	B	C	D	
教学组织 40分	1.教学资料准备齐全，教学理念科学合理，教学过程精心设计。	8	7	6	5	38
	2.启发思维，开放互动，教学方法丰富有效。	8	7	6	5	
	3.教学时间安排合理，各教学环节把握到位。	8	7	6	5	
	4.熟练、有效运用多媒体等现代教育技术及平台开展教学。	8	7	6	5	
	5.板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观，字体大小适当。	8	7	6	5	
教学内容 35分	6.教书育人,体现职业性,突出能力培养。	8	7	6	5	31
	7.内容丰富,概念准确,分析论证充分。	10	9	8	7	
	8.反映或联系行业(职业)发展新思想、新概念、新成果。	10	9	8	7	
	9.重点突出,条理清晰,逻辑性强。	7	6	5	4	
教学能力 15分	10.基本功扎实,因材施教,课堂应变能力较强。	5	4	3	2	12
	11.语言简洁流畅,准确生动,节奏恰当。	5	4	3	2	
	12.教态仪表自然得体,精神饱满,亲和力强。	5	4	3	2	
教学效果 10分	13.学生到课率、抬头率、点头率,主动参与、有效互动。(2分/评测点)	10	9	8	7	8
教学特色 15分	1.思政课程:挖掘专业教育、劳动教育、生态文明教育元素,融合社会服务、第二课堂活动及党课、党团活动、党建项目等情况; 2.通识课程:挖掘思政教育、专业教育、劳动教育、生态文明教育元素,融合社会服务、第二课堂活动、技能竞赛、创新创业大赛等情况; 3.专业课程:挖掘思政教育、劳动教育、生态文明教育元素,融合考证、技能竞赛、创新创业大赛、第二课堂、生产经营、社会服务、教研教改与科研等情况。 每体现所挖掘思政教育、专业教育、劳动教育或生态文明教育元素可记0-3分;每体现所融合一方面内容可记0-2分,累计不超过15分。					2
总得分						91



## 听课记录表

授课主要内容记录	<p>标题: 第一章 沟通理论</p> <p>一. 学习意义, 凭直觉无记录问卷</p> <p>二. 谈本章学习目的:</p> <p>三. 几个案例判断属于沟通, 引出沟通之定义 沟通是人们在交往过程中, 通过借助某种媒介和渠道, 将信息从发送者传递给接收者, 并获取理解的过程。</p> <p>四. 沟通理论与人际沟通之区别              沟通: 科学性 —— 有效性 —— 实用性              人际沟通: 本能性 —— 经验性 —— 以心理学为基础的。</p> <p>五. 沟通理论之过程 (信息论)</p> <p>六. 沟通理论之障碍 (信息论延伸)              个人自身及组织上的障碍。</p>
学生上课情况记录	<p>睡觉 ( ) 人, 玩手机 ( ) 人, 是否有其他疏于管理的现象 ( )</p> <p>总体印象: 优 ( ) 良 (✓) 中 ( ) 差 ( )</p>
对授课教师课堂评价记录	<p>1. 条理清晰, 有一定启发性;</p> <p>2. 提高音量, 把握各章节环节;</p> <p>3. 第一次课务必讲清本门课程之性质地位, 时时时时: 讲清为什么要学? 又如何学好。</p>

听课地点: 1-402      授课教师签名: 李林水      听课教师签名: 张加河



# 广州华南商贸职业学院课堂教学评测记录表（理论课）

听课时间：2023年6月1日，第110教学周，星期四，第9-10节  
 授课教师：张敏 所在部门：行政教研室（专任/兼课/兼职  
 课程名称：行政理论 授课班级：22级政管班 人数：应到99，实到78  
 迟到5分钟以内\_\_\_\_人，5分钟以上\_\_\_\_人，到课率\_\_\_\_%

评测项目	评测点	等级与分值				得分
		A	B	C	D	
教学组织 40分	1.教学资料准备齐全，教学理念科学合理，教学过程精心设计。	8	7	6	5	38
	2.启发思维，开放互动，教学方法丰富有效。	8	7	6	5	
	3.教学时间安排合理，各教学环节把握到位。	8	7	6	5	
	4.熟练、有效运用多媒体等现代教育技术及平台开展教学。	8	7	6	5	
	5.板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观，字体大小适当。	8	7	6	5	
教学内容 35分	6.教书育人,体现职业性，突出能力培养。	8	7	6	5	33
	7.内容丰富，概念准确，分析论证充分。	10	9	8	7	
	8.反映或联系行业（职业）发展新思想、新概念、新成果。	10	9	8	7	
	9.重点突出，条理清晰，逻辑性强。	7	6	5	4	
教学能力 15分	10.基本功扎实，因材施教，课堂应变能力。	5	4	3	2	14
	11.语言简洁流畅，准确生动，节奏恰当。	5	4	3	2	
	12.教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	5	4	3	2	
教学效果 10分	13.学生到课率、抬头率、点头率，主动参与、有效互动。（2分/评测点）	10	9	8	7	8
教学特色 15分	1.思政课程：挖掘专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动及党课、党团活动、党建项目等情况； 2.通识课程：挖掘思政教育、专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动、技能竞赛、创新创业大赛等情况； 3.专业课程：挖掘思政教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合考证、技能竞赛、创新创业大赛、第二课堂、生产经营、社会服务、教研教改与科研等情况。 每体现所挖掘思政教育、专业教育、劳动教育或生态文明教育元素可记0-3分；每体现所融合一方面内容可记0-2分，累计不超过15分。				2	
总得分						95



### 听课记录表

<p>授课主要内容记录</p>	<p>标题: 第四讲: 毛泽东军事思想</p> <p>不打无准备之仗, 不打无把握之仗。革命战争的战略。</p> <p>一. 毛泽东军事思想之含义 —— 毛泽东思想之一部分。</p> <p>马列与中国革命相结合, 集体智慧结晶。</p> <p>理论: “走什么路” “如何建军” “如何作战”</p> <p>战略与战术: 土地革命战争 (1927.12.25), 无产阶级战争观和方法论</p> <p>战争与政治: 政治决定战争, 战争服务于政治, 拥护正义的战争。</p> <p>联盟与向: 把握战略, 战争与和平, 统一战线。</p> <p>人民战争: 人民是胜利之本 (党指挥枪, 统一战线, 武装斗争)</p> <p>建军原则: 人民军队之建设 —— 坚持党对军队的绝对领导</p> <p>全心全意为人民服务。战略上, 20世纪, 40年代。</p> <p>积极防御。</p>
<p>学生上课情况记录</p>	<p>睡觉 ( ) 人, 玩手机 (1/1) 人, 是否有其他疏于管理的现象 ( )</p> <p>总体印象: 优 (✓) 良 ( ) 中 ( ) 差 ( )</p>
<p>对授课教师课堂评价记录</p>	<p>1. 条理清晰, 逻辑严密, 启发思维</p> <p>2. 善于有效运用多媒体教学平台, 因材施教, 课堂应变能力很强。</p>

听课地点: 1-103 授课教师签名: 张俊 听课教师签名: 张俊

## 广州华南商贸职业学院课堂教学评测记录表（理论课）

听课时间：2023年4月23日，第10教学周，星期2，第34节

授课教师：王晓琳 所在部门：博雅 (专任□/兼课□/兼职□)

课程名称：中华优秀传统文 授课班级：22计网3.4 人数：应到99，实到95

迟到5分钟以内 1人，5分钟以上 1人，到课率 97 %

评测项目	评测点	等级与分值				得分
		A	B	C	D	
教学组织 40分	1.教学资料准备齐全，教学理念科学合理，教学过程精心设计。	8	7	6	5	7
	2.启发思维，开放互动，教学方法丰富有效。	8	7	6	5	8
	3.教学时间安排合理，各教学环节把握到位。	8	7	6	5	7
	4.熟练、有效运用多媒体等现代教育技术及平台开展教学。	8	7	6	5	7
	5.板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观，字体大小适当。	8	7	6	5	7
教学内容 35分	6.教书育人,体现职业性，突出能力培养。	8	7	6	5	8
	7.内容丰富，概念准确，分析论证充分。	10	9	8	7	9
	8.反映或联系行业（职业）发展新思想、新概念、新成果。	10	9	8	7	9
	9.重点突出，条理清晰，逻辑性强。	7	6	5	4	6
教学能力 15分	10.基本功扎实，因材施教，课堂应变能力强。	5	4	3	2	4
	11.语言简洁流畅，准确生动，节奏恰当。	5	4	3	2	4
	12.教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	5	4	3	2	4
教学效果 10分	13. 学生到课率、抬头率、点头率，主动参与、有效互动。（2分/评测点）	10	9	8	7	9
教学特色 15分	1.思政课程：挖掘专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动及党课、党团活动、党建项目等情况； 2.通识课程：挖掘思政教育、专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动、技能竞赛、创新创业大赛等情况； 3.专业课程：挖掘思政教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合考证、技能竞赛、创新创业大赛、第二课堂、生产经营、社会服务、教研教改与科研等情况。 每体现所挖掘思政教育、专业教育、劳动教育或生态文明教育元素可记0-3分；每体现所融合一方面内容可记0-2分，累计不超过15分。					1
总得分					90	





# 广州华南商贸职业学院课堂教学评测记录表（理论课）

听课时间：2023年5月25日，第13教学周，星期4，第5-6节

授课教师：郭晓丹 所在部门：马总 (专任□/兼课□/兼职□)

课程名称：职业道德与法治 授课班级：22环艺1、22数媒5 人数：应到96，实到93+

迟到5分钟以内 1人，5分钟以上 1人，到课率 98%

评测项目	评测点	等级与分值				得分
		A	B	C	D	
教学组织 40分	1.教学资料准备齐全，教学理念科学合理，教学过程精心设计。	8	7	6	5	7
	2.启发思维，开放互动，教学方法丰富有效。	8	7	6	5	8
	3.教学时间安排合理，各教学环节把握到位。	8	7	6	5	7
	4.熟练、有效运用多媒体等现代教育技术及平台开展教学。	8	7	6	5	7
	5.板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观，字体大小适当。	8	7	6	5	7
教学内容 35分	6.教书育人,体现职业性，突出能力培养。	8	7	6	5	8
	7.内容丰富，概念准确，分析论证充分。	10	9	8	7	9
	8.反映或联系行业（职业）发展新思想、新概念、新成果。	10	9	8	7	9
	9.重点突出，条理清晰，逻辑性强。	7	6	5	4	6
教学能力 15分	10.基本功扎实，因材施教，课堂应变能力强。	5	4	3	2	4
	11.语言简洁流畅，准确生动，节奏恰当。	5	4	3	2	4
	12.教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	5	4	3	2	4
教学效果 10分	13. 学生到课率、抬头率、点头率，主动参与、有效互动。（2分/评测点）	10	9	8	7	10
教学特色 15分	1.思政课程：挖掘专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动及党课、党团活动、党建项目等情况； 2.通识课程：挖掘思政教育、专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动、技能竞赛、创新创业大赛等情况； 3.专业课程：挖掘思政教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合考证、技能竞赛、创新创业大赛、第二课堂、生产经营、社会服务、教研教改与科研等情况。 每体现所挖掘思政教育、专业教育、劳动教育或生态文明教育元素可记0-3分；每体现所融合一方面内容可记0-2分，累计不超过15分。					
总得分						90



## 听课记录表

授课主要内容记录	标题:	<p>作业展示: 老师点评.      数媒班: 作业过简, 与老师不相称.</p> <p>△ 传媒 4组: PPT:      但: 视频: 我校价值观.</p> <p>        礼'核心价值观.      (过简).</p> <p>△ 4组: 视频:      但: 视频: 子曰、爱国、爱国</p> <p>        礼'核心价值观. 陈俊.      续.</p> <p>        多组集合品, 但无讲解.      虚拟机:</p> <p>        3组: 视频:      但: PPT.</p> <p>        宿舍违规使用电器,      但: 视频:</p> <p>        (学生被检查不要).      但: PPT.</p> <p>△ 但: 动画佳.      传承红色基因.</p> <p>        通识教育: 宿舍. 交通.</p> <p>        老师点评: 肯定.</p> <p>        PPT字小, 仅大标题. 空洞.</p> <p>        缺肉, 菜倒. 故尔人.</p>
学生上课情况记录		<p>睡觉 (✓) 人, 玩手机 (5) 人, 是否有其他疏于管理的现象 (✓)</p> <p>总体印象: 优 (✓)   良 ( )   中 ( )   差 ( )</p>
对授课教师课堂评价记录		<p>本次课是社会主义核心价值观作业. 作业汇报展示. 学生以汇报形式, 通过制作作品, 以社会主义核心价值观相关内容为内容. 宣传社会主义核心价值观. 学生的作品有视频, PPT, 动画等. 基本围绕主题, 叙述清楚, 基本是原创自绘. 有演.</p> <p>努力方向: 有的过于雷同, 有的照搬, 抄袭.</p>

听课地点: 1-107      授课教师签名: 郭晓舟      听课教师签名: 徐立农

# 广州华南商贸职业学院课堂教学评测记录表（理论课）

听课时间：2023年4月11日，第7教学周，星期二，第9.10节

授课教师：王五楠 所在部门：电子商务学院（专任/兼课/兼职）

课程名称：电子商务理论 授课班级：22电商班1.22 人数：应到91，实到86

迟到5分钟以内0人，5分钟以上0人，到课率95% 1-104

评测项目	评测点	等级与分值				得分
		A	B	C	D	
教学组织 40分	1.教学资料准备齐全，教学理念科学合理，教学过程精心设计。	8	7	6	5	37
	2.启发思维，开放互动，教学方法丰富有效。	8	7	6	5	
	3.教学时间安排合理，各教学环节把握到位。	8	7	6	5	
	4.熟练、有效运用多媒体等现代教育技术及平台开展教学。	8	7	6	5	
	5.板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观，字体大小适当。	8	7	6	5	
教学内容 35分	6.教书育人,体现职业性，突出能力培养。	8	7	6	5	28
	7.内容丰富，概念准确，分析论证充分。	10	9	8	7	
	8.反映或联系行业（职业）发展新思想、新概念、新成果。	10	9	8	7	
	9.重点突出，条理清晰，逻辑性强。	7	6	5	4	
教学能力 15分	10.基本功扎实，因材施教，课堂应变能力强。	5	4	3	2	14
	11.语言简洁流畅，准确生动，节奏恰当。	5	4	3	2	
	12.教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	5	4	3	2	
教学效果 10分	13.学生到课率、抬头率、点头率，主动参与、有效互动。（2分/评测点）	10	9	8	7	7
教学特色 15分	1.思政课程：挖掘专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动及党课、党团活动、党建项目等情况； 2.通识课程：挖掘思政教育、专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动、技能竞赛、创新创业大赛等情况； 3.专业课程：挖掘思政教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合考证、技能竞赛、创新创业大赛、第二课堂、生产经营、社会服务、教研教改与科研等情况。 每体现所挖掘思政教育、专业教育、劳动教育或生态文明教育元素可记0-3分；每体现所融合一方面内容可记0-2分，累计不超过15分。				8	
总得分						86



广州华南商贸职业学院课堂教学评测记录表 (理论课)

听课时间: 2023 年 4 月 12 日

听课记录表

分类努力  
→ 分类努力

<p>授课主要内容记录</p>	<p>标题: 师出于律——国防法规 第三讲 国防法规</p> <p>一、国防法规的概念和特征</p> <p>(一) 国防法规的概念:</p> <p>二、国防法规体系及国防法规</p> <p>(一) 国防法规体系:</p> <p>狭义法权体系: 1. 国防法律、军事法律、行政法规 2. 法规: 行政法规、军事法规 3. 规章: ...</p> <p>按调整对象划分: 16类: 国防基本法、国防建设法、兵役法、国防教育法</p> <p>(二) 国防法规有哪些特征:</p> <p>鲜明的阶级性、高度的强制性、普遍适用性: 一般性、</p> <p>1. 调整对象的广泛性 2. 公布程序上的特殊性 3. 司法适用上的特殊性 4. 处罚措施上的严厉性</p> <p>(三) 我国国防法规</p> <p>《国防法》(1997. 3. 14. 通过, 2020. 12. 26 修订)</p> <p>《国防教育法》 《反分裂国家法》(2005. 3. 14) 此法可视为当下形势产物</p> <p>此外还有: 军事: 刑、商、民、法 第三讲 不可不察——国防建设</p> <p>公民的国防权利:</p>
<p>学生上课情况记录</p>	<p>睡觉 ( ) 人, 玩手机 ( ) 人, 是否有其他疏于管理的现象 ( )</p> <p>总体印象: 优 ( ) 良 ( ) 中 (V) 差 ( )</p>
<p>对授课教师课堂评价记录</p>	<p>1. 态度自然, 语言清晰流畅</p> <p>2. 及时制止学生不良听讲行为如讲小话、玩手机等</p> <p>3. 课上与线下, 讲授与视频结合 (为后续课程视频与国防法规知识相结合)</p> <p>4. 有针对性地开展课堂讨论</p> <p>1. 课堂90%玩手机 2. 后排学生讲小话 3. 师生互动少</p> <p>4. 念ppt时间多 5. 课堂纪律与课堂互动不够</p>

听课地点: 1-104 授课教师签名: 王亚楠 听课教师签名: 谭建峰

# 广州华南商贸职业学院课堂教学评测记录表 (理论课)

听课时间 2023年5月16日

## 广州华南商贸职业学院课堂教学评测记录表 (理论课)

听课时间: 2023年 5月 16日, 第 12 教学周, 星期 二, 第 9.10 节

授课教师: 王亚楠 所在部门: 会计电算化教研室 (专任□/兼课□/兼职□)

课程名称: 会计电算化 授课班级: 22级会计电算化班 人数: 应到 91, 实到 84

迟到5分钟以内 0 人, 5分钟以上 0 人, 到课率 92% 1-104

评测项目	评测点	等级与分值				得分
		A	B	C	D	
教学组织 40分	1.教学资料准备齐全, 教学理念科学合理, 教学过程精心设计。	8	7	6	5	38
	2.启发思维, 开放互动, 教学方法丰富有效。	8	✓	6	5	
	3.教学时间安排合理, 各教学环节把握到位。	8	7	6	5	
	4.熟练、有效运用多媒体等现代教育技术及平台开展教学。	8	7	6	5	
	5.板书与多媒体相配合, 简洁、工整、美观, 字体大小适当。	8	✓	6	5	
教学内容 35分	6.教书育人,体现职业性, 突出能力培养。	8	7	6	5	34
	7.内容丰富, 概念准确, 分析论证充分。	10	9	8	7	
	8.反映或联系行业(职业)发展新思想、新概念、新成果。	10	9	8	7	
	9.重点突出, 条理清晰, 逻辑性强。	7	✓	5	4	
教学能力 15分	10.基本功扎实, 因材施教, 课堂应变能力强。	✓	4	3	2	15
	11.语言简洁流畅, 准确生动, 节奏恰当。	✓	4	3	2	
	12.教态仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强。	✓	4	3	2	
教学效果 10分	13.学生到课率、抬头率、点头率, 主动参与、有效互动。(2分/评测点)	10	9	8	7	7
教学特色 15分	1.思政课程: 挖掘专业教育、劳动教育、生态文明教育元素, 融合社会服务、第二课堂活动及党课、党团活动、党建项目等情况; 2.通识课程: 挖掘思政教育、专业教育、劳动教育、生态文明教育元素, 融合社会服务、第二课堂活动、技能竞赛、创新创业大赛等情况; 3.专业课程: 挖掘思政教育、劳动教育、生态文明教育元素, 融合考证、技能竞赛、创新创业大赛、第二课堂、生产经营、社会服务、教研教改与科研等情况。 每体现所挖掘思政教育、专业教育、劳动教育或生态文明教育元素可记0-3分; 每体现所融合一方面内容可记0-2分, 累计不超过15分。					
总得分						95



# 听课记录表

六、国际战略形势  
发展趋势  
(一) 多极化趋势  
是未来国际战略  
格局发展的总  
(二) 各方关系  
复杂化  
(三) 维护国家  
利益和发展  
对国际战略格  
局的影响  
七、世界多极化  
(学生回答  
问题)

	标题:	国际战略形势
授课主要内容记录		<p>一、讨论：谈谈自己认为属于大变局的事件（近年来的发展） 学生回答：上篇文章观点。</p> <p>二、视频：解未来之大变局（理论）（10'）</p> <p>三、国际战略环境： (一) 国际战略格局： (二) 国际战略形势：两大主题：和平与发展。</p> <p>四、国际战略格局的演变： (一) 以两极格局为中心的国际战略格局。 (二) 多极化战略格局的形成</p> <p>五、有关国际战略形势的若干认识 (一) 世界总体和平稳定趋势保持，但国际局势动荡复杂化。1. 大国间博弈趋于常态化。2. 国际呈现“乱而不战”态势。3. 大国力量对比进入调整期。4. 恐怖袭击升级出现文明冲突。 (二) 发展仍然是解决一切问题的总钥匙，探索符合发展模式的道路。 1. 全球治理处于长期结构性的调整。2. 收入分配不均导致反全球化力量 3. 经济相互依存持续加深使全球治理难度加大（变化） (三) 全球治理体系正在深刻变革，全球治理改革是大势所趋。 1. 全球治理体系如全球治理体系。2. 国际力量对比变化推动全球治理体系深刻变革。3. 世界对中国参与全球治理体系建设和改革提出期待</p>
学生上课情况记录		<p>睡觉 ( ) 人，玩手机 ( ) 人，是否有其他疏于管理的现象 ( )</p> <p>总体印象： 优 ( ) 良 ( ) 中 (✓) 差 ( )</p>
对授课教师课堂评价记录		<p>1. 教学内容熟悉，以问答方式面对面与学生交流。如中央党校“百年未有之大变局”之讨论。</p> <p>2. 视频与讲课结合，讨论与理论知识，有知识性（学生）</p> <p>3. 板书清晰，语言亲切。 4. 板书与笔记，信息量大。如今年世界发展研究</p> <p>① 国际格局的演变与大国关系材料数据（18年、16年） ② 张洪超的著作和系列文章（世界报）</p>

听课地点: 1-104 授课教师签名: 王亚楠 听课教师签名: 唐志峰

# 广州华南商贸职业学院课堂教学评测记录表（理论课）

听课时间：2023年9月12日，第2教学周，星期二，第5-6节

授课教师：朱桂芳 所在部门：会计学院 (专任/兼课/兼职)

课程名称：经济法基础 授课班级：22大数据/会计2 人数：应到50，实到49

迟到5分钟以内\_\_\_\_人，5分钟以上\_\_\_\_人，到课率\_\_\_\_%

评测项目	评测点	等级与分值				得分
		A	B	C	D	
教学组织 40分	1.教学资料准备齐全，教学理念科学合理，教学过程精心设计。	8	7	6	5	36
	2.启发思维，开放互动，教学方法丰富有效。	8	7	6	5	
	3.教学时间安排合理，各教学环节把握到位。	8	7	6	5	
	4.熟练、有效运用多媒体等现代教育技术及平台开展教学。	8	7	6	5	
	5.板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观，字体大小适当。	8	7	6	5	
教学内容 35分	6.教书育人,体现职业性，突出能力培养。	8	7	6	5	32
	7.内容丰富，概念准确，分析论证充分。	10	8	8	7	
	8.反映或联系行业（职业）发展新思想、新概念、新成果。	10	8	8	7	
	9.重点突出，条理清晰，逻辑性强。	7	6	5	4	
教学能力 15分	10.基本功扎实，因材施教，课堂应变能力强。	5	4	3	2	13
	11.语言简洁流畅，准确生动，节奏恰当。	5	4	3	2	
	12.教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	5	4	3	2	
教学效果 10分	13.学生到课率、抬头率、点头率，主动参与、有效互动。（2分/评测点）	10	9	8	7	8
教学特色 15分	1.思政课程：挖掘专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动及党课、党团活动、党建项目等情况； 2.通识课程：挖掘思政教育、专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动、技能竞赛、创新创业大赛等情况； 3.专业课程：挖掘思政教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合考证、技能竞赛、创新创业大赛、第二课堂、生产经营、社会服务、教研教改与科研等情况。 每体现所挖掘思政教育、专业教育、劳动教育或生态文明教育元素可记0-3分；每体现所融合一方面内容可记0-2分，累计不超过15分。					2
总得分						91



# 广州华南商贸职业学院课堂教学评测记录表（理论课）

听课时间：2023年11月28日，第13教学周，星期二，第3-4节  
 授课教师：朱北强 所在部门：经济管理学院（专任  兼课  / 兼职 ）  
 课程名称：经济法基础 授课班级：22级数统班3 人数：应到51，实到48  
 迟到5分钟以内\_\_\_\_人，5分钟以上\_\_\_\_人，到课率\_\_\_\_%

评测项目	评测点	等级与分值				得分
		A	B	C	D	
教学组织 40分	1.教学资料准备齐全，教学理念科学合理，教学过程精心设计。	8	7	6	5	36
	2.启发思维，开放互动，教学方法丰富有效。	8	7	6	5	
	3.教学时间安排合理，各教学环节把握到位。	8	7	6	5	
	4.熟练、有效运用多媒体等现代教育技术及平台开展教学。	8	7	6	5	
	5.板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观，字体大小适当。	8	7	6	5	
教学内容 35分	6.教书育人,体现职业性，突出能力培养。	8	7	6	5	33
	7.内容丰富，概念准确，分析论证充分。	10	9	8	7	
	8.反映或联系行业（职业）发展新思想、新概念、新成果。	10	9	8	7	
教学能力 15分	9.重点突出，条理清晰，逻辑性强。	7	6	5	4	14
	10.基本功扎实，因材施教，课堂应变能力强。	5	4	3	2	
	11.语言简洁流畅，准确生动，节奏恰当。	5	4	3	2	
教学效果 10分	12.教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	5	4	3	2	8
13.学生到课率、抬头率、点头率，主动参与、有效互动。（2分/评测点）	10	9	8	7		
教学特色 15分	1.思政课程：挖掘专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动及党课、党团活动、党建项目等情况； 2.通识课程：挖掘思政教育、专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动、技能竞赛、创新创业大赛等情况； 3.专业课程：挖掘思政教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合考证、技能竞赛、创新创业大赛、第二课堂、生产经营、社会服务、教研教改与科研等情况。 每体现所挖掘思政教育、专业教育、劳动教育或生态文明教育元素可记0-3分；每体现所融合一方面内容可记0-2分，累计不超过15分。				2	
总得分					93	



# 听课记录表

授课主要内容记录	<p>标题: <u>何为计税价格</u></p> <p>一. 销项: 考虑上, 进项税额 - 计算.              当期销项税额 - 进项税额 = 当期 - 转出 + 上期结转 - 留抵税额              农产品扣除率 9%, 两种纳税人 - 一般纳税人 - 特殊规定</p> <p>二. 何为计税价格: 是指直接按销售额和征收率 (非税率) 计算应纳税额, 不抵扣进项税额的一种形式.</p> <p>1. 公式: 应纳税额 = 销售额 (不含税) × 征收率 (非税率!)</p> <p>2. 适用范围: ① 小规模纳税人 ② 一般纳税人 - 运输服务, 动漫, 电影, 电视, 文化服务.              (原因: 很难取得进项税额)</p> <p>三. 销售额的开具, 含税价 123600 元, 征收率 3%.              而在此之前 8 月的含税价 (含税 10000, 进项税额 1600)</p> <p style="text-align: center;"> <math display="block">123600 \div (1 + 3\%) \times 3\% \quad \text{进项}</math>                 ← 计税价格             </p>
学生上课情况记录	<p>睡觉 ( ) 人, 玩手机 ( ) 人, 是否有其他疏于管理的现象 ( )</p> <p>总体印象: 优 ( ) 良 ( ) 中 ( ) 差 ( )</p>
对授课教师课堂评价记录	<p>1. 教态端庄把握到位, 条理清晰, 分析透彻</p> <p>2. 语言简洁流畅, 结合例子真题讲解。</p>

听课地点: 1-408

授课教师签名: 朱桂梅

听课教师签名: 张明华



# 广州华南商贸职业学院课堂教学评测记录表（理论课）

听课时间：2023年10月13日，第6教学周，星期5，第1-2节

授课教师：程石明 所在部门：传媒学院（专任/兼课/兼职）

课程名称：招贴设计 授课班级：22数媒1班 人数：应到44，实到32+8

迟到5分钟以内7人，5分钟以上1人，到课率90.9%

40

评测项目	评测点	等级与分值				得分
		A	B	C	D	
教学组织 40分	1.教学资料准备齐全，教学理念科学合理，教学过程精心设计。	8	7	6	5	
	2.启发思维，开放互动，教学方法丰富有效。	8	7	6	5	
	3.教学时间安排合理，各教学环节把握到位。	8	7	6	5	
	4.熟练、有效运用多媒体等现代教育技术及平台开展教学。	8	7	6	5	
	5.板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观，字体大小适当。	8	7	6	5	
教学内容 35分	6.教书育人,体现职业性，突出能力培养。	8	7	6	5	
	7.内容丰富，概念准确，分析论证充分。	10	9	8	7	
	8.反映或联系行业（职业）发展新思想、新概念、新成果。	10	9	8	7	
	9.重点突出，条理清晰，逻辑性强。	7	6	5	4	
教学能力 15分	10.基本功扎实，因材施教，课堂应变能力强。	5	4	3	2	
	11.语言简洁流畅，准确生动，节奏恰当。	5	4	3	2	
	12.教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	5	4	3	2	
教学效果 10分	13.学生到课率、抬头率、点头率，主动参与、有效互动。（2分/评测点）	10	9	8	7	-2
教学特色 15分	1.思政课程：挖掘专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动及党课、党团活动、党建项目等情况； 2.通识课程：挖掘思政教育、专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动、技能竞赛、创新创业大赛等情况； 3.专业课程：挖掘思政教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合考证、技能竞赛、创新创业大赛、第二课堂、生产经营、社会服务、教研教改与科研等情况。 每体现所挖掘思政教育、专业教育、劳动教育或生态文明教育元素可记0-3分；每体现所融合一方面内容可记0-2分，累计不超过15分。					
总得分					98	



# 听课记录表

	<p>标题: <u>标题</u></p>
授课主要内容记录	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 70%;"> <p>一. 复习上次课主要知识点 标题 互动答题方式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 标题的作用</li> <li>2. 文案设计与搭哪儿类</li> <li>3. 抢答题 标题的分类</li> <li>⋮</li> </ol> <p>二. 上次分组训练成果展示 各小组代表用PPT演讲</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 发奋图强组 间接标题 复合标题 直接标题 案例展示及分析 教师点评 其他小组交叉点评</li> </ol> <p>三. 正文标题的延伸 案例分析</p> </div> <div style="width: 25%; text-align: right;"> <p>标题</p> <p>正文</p> <p>广告语</p> <p>随文</p> </div> </div>
学生上课情况记录	<p>睡觉 ( ) 玩手机 ( ) 有其他玩手机的现象 ( )</p> <p>总体印象: 优 ( ) 良 ( ) 中 ( ) 差 ( )</p>
对授课教师课堂评价记录	<p>准备充分 讲授流畅</p> <p>讲练交替 设计合理</p>

听课地点: 1-202

授课教师签名: [Signature]

听课教师签名: [Signature]



## 广州华南商贸职业学院课堂教学评测记录表（理论课）

听课时间：2023年11月28日，第13教学周，星期2，第1-2节

授课教师：邓旭鹏 所在部门：管理学院（专任/兼课/兼职）

课程名称：造型基础 授课班级：23级设计1班 人数：应到38，实到37

迟到5分钟以内 0人，5分钟以上 0人，到课率 97.4%

评测项目	评测点	等级与分值				得分
		A	B	C	D	
教学组织 40分	1.教学资料准备齐全，教学理念科学合理，教学过程精心设计。	8	7	6	5	5
	2.启发思维，开放互动，教学方法丰富有效。	8	7	6	5	
	3.教学时间安排合理，各教学环节把握到位。	8	7	6	5	
	4.熟练、有效运用多媒体等现代教育技术及平台开展教学。	8	7	6	5	
	5.板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观，字体大小适当。	8	7	6	5	
教学内容 35分	6.教书育人,体现职业性,突出能力培养。	8	7	6	5	
	7.内容丰富，概念准确，分析论证充分。	10	9	8	7	
	8.反映或联系行业（职业）发展新思想、新概念、新成果。	10	9	8	7	
	9.重点突出，条理清晰，逻辑性强。	7	6	5	4	
教学能力 15分	10.基本功扎实，因材施教，课堂应变能力强。	5	4	3	2	
	11.语言简洁流畅，准确生动，节奏恰当。	5	4	3	2	
	12.教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	5	4	3	2	
教学效果 10分	13.学生到课率、抬头率、点头率，主动参与、有效互动。（2分/评测点）	10	9	8	7	3
教学特色 15分	1.思政课程：挖掘专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动及党课、党团活动、党建项目等情况； 2.通识课程：挖掘思政教育、专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动、技能竞赛、创新创业大赛等情况； 3.专业课程：挖掘思政教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合考证、技能竞赛、创新创业大赛、第二课堂、生产经营、社会服务、教研教改与科研等情况。 每体现所挖掘思政教育、专业教育、劳动教育或生态文明教育元素可记0-3分；每体现所融合一方面内容可记0-2分，累计不超过15分。					
总得分						92



## 听课记录表

授课主要内容记录	<p>标题: 创意素描的四种方式</p> <p>一. 作业提交情况说明</p> <p>二. 创意素描的四种方式</p> <p>1. 创意思维与创意素描</p> <p style="margin-left: 20px;">案例图例展示与讲解</p> <p>★ 发散思维 想象思维 灵感 联想思维</p> <p style="margin-left: 20px;">互动: 猜图手机答题</p> <p style="margin-left: 20px;">双向多层次思考 逆向思维 分解与重组</p> <p style="margin-left: 20px;">接近联想 类似联想 对比联想 意义联想 因果联想</p> <p>2. 创意素描的媒体形式</p> <p>达利: 感觉和分解 超现实主义的心理感受</p> <p style="margin-left: 20px;">达利作品解读: 记忆永恒</p> <p>三. 作业 完成创意素描一幅 8开.</p>
学生上课情况记录	<p>睡觉 ( ) 人, 玩手机 ( ) 人, 是否有其他疏于管理的现象 ( )</p> <p>总体印象: 优 ( ) 良 ( ) 中 ( ) 差 ( )</p>
对授课教师课堂评价记录	<p>1. 加强教学设计, 提高教学环节的严谨性, 减少随意性, 提高课堂质量</p> <p>2. 课件PPT有较大优化空间, 减少不必要的內容, 包括案例及讲的图文, 做到精品精讲.</p>

听课地点: S2-704

授课教师签名: 邓旭鹏

听课教师签名: 李博文



# 广州华南商贸职业学院课堂教学评测记录表（理论课）

听课时间：2023年 11 月 3 日，第 9 教学周，星期 5，第 1-2 节

授课教师：林炮宇 所在部门：信息学院 (专任  / 兼课  / 兼职 )

课程名称：信息技术基础 授课班级：23计应6班 人数：应到 48，实到 48

迟到 5 分钟以内 0 人，5 分钟以上 0 人，到课率 100 %

评测项目	评测点	等级与分值				得分
		A	B	C	D	
教学组织 40分	1.教学资料准备齐全，教学理念科学合理，教学过程精心设计。	8	7	6	5	36
	2.启发思维，开放互动，教学方法丰富有效。	8	7	6	5	
	3.教学时间安排合理，各教学环节把握到位。	8	7	6	5	
	4.熟练、有效运用多媒体等现代教育技术及平台开展教学。	8	7	6	5	
	5.板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观，字体大小适当。	8	7	6	5	
教学内容 35分	6.教书育人,体现职业性，突出能力培养。	8	7	6	5	31
	7.内容丰富，概念准确，分析论证充分。	10	9	8	7	
	8.反映或联系行业（职业）发展新思想、新概念、新成果。	10	9	8	7	
	9.重点突出，条理清晰，逻辑性强。	7	6	5	4	
教学能力 15分	10.基本功扎实，因材施教，课堂应变能力强。	5	4	3	2	11
	11.语言简洁流畅，准确生动，节奏恰当。	5	4	3	2	
	12.教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	5	4	3	2	
教学效果 10分	13.学生到课率、抬头率、点头率，主动参与、有效互动。（2分/评测点）	10	9	8	7	8
教学特色 15分	1.思政课程：挖掘专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动及党课、党团活动、党建项目等情况； 2.通识课程：挖掘思政教育、专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动、技能竞赛、创新创业大赛等情况； 3.专业课程：挖掘思政教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合考证、技能竞赛、创新创业大赛、第二课堂、生产经营、社会服务、教研教改与科研等情况。 每体现所挖掘思政教育、专业教育、劳动教育或生态文明教育元素可记 0-3 分；每体现所融合一方面内容可记 0-2 分，累计不超过 15 分。					
总得分						86



## 听课记录表

授课主要内容记录	<p>标题: Excel 求和函数</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讲解 Excel 函数, 打开 Excel</li> <li>2. 操作示范             <ol style="list-style-type: none"> <li>① 电销销售量求和</li> <li>② 学路科成绩, 平均成绩, 总成绩操作方法</li> <li>③ 学生成绩表分科平均成绩.</li> </ol> </li> <li>3. 学生操作案例             <ol style="list-style-type: none"> <li>① 某高校2017年12月竞赛数据, 计算其单科平均成绩</li> <li>② 对操作求值等的值, 办法不能陈.</li> </ol> </li> </ol>
学生上课情况记录	<p>睡觉 ( 0 ) 人, 玩手机 ( 0 ) 人, 是否有其他疏于管理的现象 ( 无 )</p> <p>总体印象: 优 ( ) 良 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 中 ( ) 差 ( )</p>
对授课教师课堂评价记录	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课前准备充分, 教学资料齐全, 教学态度正常;</li> <li>2. 讲解以操作演示到位, 巡回指导齐全;</li> <li>3. 课堂气氛良好, 到课率高.</li> </ol>

听课地点: 1-217      授课教师签名: 林煜宇      听课教师签名: 许九



## 广州华南商贸职业学院课堂教学评测记录表（实践课）

听课时间：2023年12月4日，第14教学周，星期5，第5-6节

授课教师：方旭龙 所在部门：信息学院（专任/兼课/兼职）

课程名称：动态网页综合实训 授课班级：22计网2班 人数：应到54，实到49

迟到5分钟以内1人，5分钟以上0人，到课率92.6%

评测项目	评测点	等级与分值				得分
		A	B	C	D	
课前准备与课后清理 15分	1.场地设施、仪器设备、工具材料等准备到位，无安全隐患。	5	4	3	2	13
	2.教学资料准备齐全，学生着装符合规范。	5	4	3	2	
	3.课后对场地设施、仪器设备、工具材料等及时进行检查与清理。	5	4	3	2	
教学内容 28分	4.重视安全操作，学生准备（活动）充分。	7	6	5	4	26
	5.教书育人,体现职业性，突出能力培养。	7	6	5	4	
	6.反映或联系行业（职业）发展新思想、新概念、新成果。	7	6	5	4	
	7.重点突出，流程规范。	7	6	5	4	
教学组织 32分	8.教学理念科学合理，教学过程精心设计。	8	7	6	5	28
	9.时间安排合理，巡回指导得力，教学方法丰富有效。	8	7	6	5	
	10.学生操作（活动）秩序良好，无违纪违规现象。	8	7	6	5	
	11.熟练、有效运用多媒体等现代教育技术及平台开展教学。	8	7	6	5	
教学能力 15分	12.基本功扎实、示范得当，因材施教，课堂应变能力强。	5	4	3	2	13
	13.语言简洁流畅，准确生动，节奏恰当。	5	4	3	2	
	14.教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	5	4	3	2	
教学效果 10分	15. 学生到课率、抬头率、点头率，主动参与、有效互动（2分/评测点）。	10	9	8	7	8
教学特色 15分	<p>1.思政课程：挖掘专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动及党课、党团活动、党建项目等情况；</p> <p>2.通识课程：挖掘思政教育、专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动、技能竞赛、创新创业大赛等情况；</p> <p>3.专业课程：挖掘思政教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合考证、技能竞赛、创新创业大赛、第二课堂、生产经营、社会服务、教研教改与科研等情况。</p> <p>每体现所挖掘思政教育、专业教育、劳动教育或生态文明元素可记0-3分；每体现所融合一方面内容可记0-2分，累计不超过15分。</p>					
总得分						88



# 听课记录表

授课主要内容记录	<p>标题: <u>动画背景字幕</u></p> <p>一. 提供一个简单动画, 及字幕 (英文字母)</p> <p>1. 操作演示代码编写方法;</p> <p>2. 字幕 (播放) 效果;</p> <p>二. 安排学生操作实训;</p> <p>1. 安排实训操作训练;</p> <p>2. 海浪与海浪背景的动态字幕;</p> <p>3. 任务: 刷卡支付动画设计</p> <p>4. 学生操作.</p>
学生上课情况记录	<p>睡觉 ( 0 ) 人, 玩手机 ( 1 ) 人, 是否有其他疏于管理的现象 ( 无 )</p> <p>总体印象: 优 ( ) 良 ( ) 中 ( ) 差 ( )</p>
对授课教师课堂评价记录	<p>1. 教学内容安排恰当, 可操作性强;</p> <p>2. 实训操作技术熟练, 语言简洁;</p> <p>3. 操作技术熟练, 但指导不到位.</p>

听课地点: S2-301      授课教师签名: 方旭龙      听课教师签名: 许



# 广州华南商贸职业学院课堂教学评测记录表（理论课）

听课时间：2023年9月13日，第2教学周，星期三，第1.2节

授课教师：叶嘉敏 所在部门：新商务管理系  专任  兼课  兼职

课程名称：婚庆策划与管理 授课班级：21全英1班 人数：应到14人 实到4人

迟到5分钟以内 0人，5分钟以上 0人，到课率 \_\_\_\_\_ % (3级下)

评测项目	评测点	等级与分值				得分
		A	B	C	D	
教学组织 40分	1.教学资料准备齐全，教学理念科学合理，教学过程精心设计。	8	7	6	5	34
	2.启发思维，开放互动，教学方法丰富有效。	8	7	6	5	
	3.教学时间安排合理，各教学环节把握到位。	8	7	6	5	
	4.熟练、有效运用多媒体等现代教育技术及平台开展教学。	8	7	6	5	
	5.板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观，字体大小适当。	8	7	6	5	
教学内容 35分	6.教书育人,体现职业性，突出能力培养。	8	7	6	5	32
	7.内容丰富，概念准确，分析论证充分。	10	9	8	7	
	8.反映或联系行业（职业）发展新思想、新概念、新成果。	10	9	8	7	
	9.重点突出，条理清晰，逻辑性强。	7	6	5	4	
教学能力 15分	10.基本功扎实，因材施教，课堂应变能力较强。	5	4	3	2	13
	11.语言简洁流畅，准确生动，节奏恰当。	5	4	3	2	
	12.教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	5	4	3	2	
教学效果 10分	13. 学生到课率、抬头率、点头率，主动参与、有效互动。（2分/评测点）	10	9	8	7	8
教学特色 15分	1.思政课程：挖掘专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动及党课、党团活动、党建项目等情况； 2.通识课程：挖掘思政教育、专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动、技能竞赛、创新创业大赛等情况； 3.专业课程：挖掘思政教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合考证、技能竞赛、创新创业大赛、第二课堂、生产经营、社会服务、教研教改与科研等情况。 每体现所挖掘思政教育、专业教育、劳动教育或生态文明教育元素可记0-3分；每体现所融合一方面内容可记0-2分，累计不超过15分。					
总得分						87



## 听课记录表

授课主要内容记录	<p>标题: <u>第二章 婚庆策划流程和次源管理</u></p> <p style="text-align: center;">一、婚庆策划管理。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 婚庆管理流程方案撰写。</li> <li>2. 婚庆管理流程图(规划与实施)</li> <li>3. 客户需求分析与方案设计</li> <li>4. 团队合作、合作伙伴的选取与调配。</li> <li>5. 婚礼现场布置和执行管理             <ol style="list-style-type: none"> <li>① 客户沟通。 ② 预算管理 ③ 场地选择</li> <li>④ 婚礼技术人员和艺术创作管理。 ⑤ 心理疏导。</li> <li>⑥ 婚礼预案。</li> </ol> </li> </ol>
学生上课情况记录	<p>睡觉 ( 0 ) 人, 玩手机 ( 3 ) 人, 是否有其他疏于管理的现象 ( 0 )</p> <p>总体印象: 优 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 良 ( ) 中 ( ) 差 ( )</p>
对授课教师课堂评价记录	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程内容比较实用, 老师经验较好。</li> <li>2. 角色扮演方法, 涵盖了婚礼的基本知识。</li> <li>3. 希望 ppt 辅助孩子作用更丰富, 更全面。</li> </ol>

听课地点: 1-315-1      授课教师签名: 叶嘉      听课教师签名: 邓

# 广州华南商贸职业学院课堂教学评测记录表（理论课）

听课时间：2023年 11月 13日，第 11 教学周，星期 一，第 1.2 节

授课教师：陈兰 所在部门：新环境设计（专任/兼课/兼职）

课程名称：高配英语 授课班级：23市营1.2班 人数：应到 83，实到 80

迟到5分钟以内 0人，5分钟以上 0人，到课率 96%

评测项目	评测点	等级与分值				得分
		A	B	C	D	
教学组织 40分	1.教学资料准备齐全，教学理念科学合理，教学过程精心设计。	8	7	6	5	35
	2.启发思维，开放互动，教学方法丰富有效。	8	7	6	5	
	3.教学时间安排合理，各教学环节把握到位。	8	7	6	5	
	4.熟练、有效运用多媒体等现代教育技术及平台开展教学。	8	7	6	5	
	5.板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观，字体大小适当。	8	7	6	5	
教学内容 35分	6.教书育人,体现职业性，突出能力培养。	8	7	6	5	31
	7.内容丰富，概念准确，分析论证充分。	10	9	8	7	
	8.反映或联系行业（职业）发展新思想、新概念、新成果。	10	9	8	7	
	9.重点突出，条理清晰，逻辑性强。	7	6	5	4	
教学能力 15分	10.基本功扎实，因材施教，课堂应变能力强。	5	4	3	2	13
	11.语言简洁流畅，准确生动，节奏恰当。	5	4	3	2	
	12.教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	5	4	3	2	
教学效果 10分	13.学生到课率、抬头率、点头率，主动参与、有效互动。（2分/评测点）	10	9	8	7	8
教学特色 15分	1.思政课程：挖掘专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动及党课、党团活动、党建项目等情况； 2.通识课程：挖掘思政教育、专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动、技能竞赛、创新创业大赛等情况； 3.专业课程：挖掘思政教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合考证、技能竞赛、创新创业大赛、第二课堂、生产经营、社会服务、教研教改与科研等情况。 每体现所挖掘思政教育、专业教育、劳动教育或生态文明教育元素可记0-3分；每体现所融合一方面内容可记0-2分，累计不超过15分。					
总得分						87



## 听课记录表

授课主要内容记录	<p>标题: Unit 4. Presenting a Company</p> <p>- Let's Read</p> <p>skim the text for the main ideas and fill in the blanks with the key words given in the box.</p> <p>1. 关于李宁公司的 History</p> <p>2. 关于李宁公司的 Business.</p> <p>3. 关于李宁公司的 Mission and vision.</p> <p>4. New words.</p> <p>5. phrases and Expressions.</p> <p>① Notes, ② Understand your Text.</p>
学生上课情况记录	<p>睡觉 (5) 人, 玩手机 (11) 人, 是否有其他疏于管理的现象 (0)</p> <p>总体印象: 优 ( ) 良 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 中 ( ) 差 ( )</p>
对授课教师课堂评价记录	<p>1. 教学技能熟练. 口语流畅. 能把教材材料中突出重点. 按心法带程标准实施教学.</p> <p>2. 但互动环节不多. 也未充分利用于程帮助教学.</p>

听课地点: S2-502 授课教师签名: 陈星 听课教师签名: 邓世

