

广州华南商贸职业学院

教科〔2023〕78号

关于2023-2024学年第一学期 学校校领导、中层干部2023级新生听课的通知

学校各职能部门、二级学院：

为加强教学质量监控及建立稳定的教学秩序，不断推进我校教育教学质量稳步高水平发展，现安排校领导、中层干部进行2023级新生听课。具体听课安排及要求通知如下：

一、听课时间

2023年9月19日（星期二第一节课8:00-8:40）

二、听课安排

听课学院、班级、人数、课程名称、任课教师、教室、节次及听课人员等听课安排信息详见附件1（2023-2024学年第一学期2023级听课安排表）。请各听课人员按附件1的时间、地点进行听课。

三、听课具体要求

（一）听课人员

1. 听课人员听课时需携带附件2或附件3。各职能部门和二级学院请自行下载本通知附件2或附件3正反面双面打印。

2. 听课人员须提前10分钟到指定的听课教室，并按课程名称检查教师教学准备情况（教材、2周教案、授课计划、课堂考核及成绩记载表、课件等）。

3. 听课人员须完成至少 1 节课的听课任务，并认真填写附件 2 或附件 3 质量评价并签名(请统一用黑色签字笔填写)。

4. 听课人员请于 9 月 19 日 11:00 前将附件 2 或附近 3 送到教学科研部 S3-804 胡方勇老师处。

(二) 二级学院

提示授课教师需携带教材、2 周教案、授课计划、课堂考核及成绩记载表、课件等教学文档。

(三) 授课教师

1. 授课教师需在授课前认真准备教案、PPT 等教学文档，并至少提前 10 分钟到教室检查教室设施、设备(含软件)是否正常。如不正常，需及时报告实训中心管理员。

2. 如有听课人员听课，需主动向听课教师提供相关教学文档以备检查。

三、其他

教科科研部、评建与发展研究中心根据听课人员提交的《课堂教学评测记录表》反馈的问题与情况，形成书面总结并报送校领导。

广州华南商贸职业学院
教科科研部
2023 年 9 月 18 日

附件：

1. 2023-2024 学年第一学期 2023 级新生听课安排表

2. 广州华南商贸职业学院课堂教学评测记录表（理论课）

3. 广州华南商贸职业学院课堂教学评测记录表（实践课）

附件 1:

2023-2024 学年第一学期 2023 级新生听课安排表

序号	学院	班级	人数	课程名称	任课教师	教室	星期	节次	时间	听课人	备注
1	云智信息技术学院	23 计算机应用技术 9 班	46	网络技术基础	汤星	1-207	2	1-2 节	8:00-8:40	曹文文	
2	马克思主义学院	23 计算机应用技术 1 班; 23 计算机应用技术 2 班	92	思想道德与法治	郭晓舟	3-102	2	1-2 节	8:00-8:40	王书汉	
3	马克思主义学院	23 口腔医学技术 3 班;23 助产 1 班	62	形势与政策	尹芳芳	2-103	2	1-2 节	8:00-8:40	姚侃	
4	数智经济贸易学院	23 现代物流管理 2 班	37	电子商务实务	王柳婷	1-406	2	1-2 节	8:00-8:40	郑雪梅	
5	新商务管理学院	23 城市轨道交通运营管理 6 班	42	轨道交通导论	黎浩为	1-410	2	1-2 节	8:00-8:40	刘金文	
6	健康学院	23 护理 18 班	37	人体形态与结构	叶金凤	1-301	2	1-2 节	8:00-8:40	王威	
7	新商务外语学院	23 跨境电子商务 3 班	39	商务礼仪	陈婷	1-405	2	1-2 节	8:00-8:40	刘奇志	
8	数智经济贸易学院	23 电子商务 2 班	47	管理学基础	刘彤	1-409	2	1-2 节	8:00-8:40	刘万华	
9	数智经济贸易学院	23 大数据与会计 6 班	45	基础会计	吴怡文	1-417	2	1-2 节	8:00-8:40	卜忠群	
10	数智经济贸易学院	23 大数据与会计 2 班	48	管理学基础	扶启安	2-503	2	1-2 节	8:00-8:40	马俊	
11	新商务管理学院	23 工商企业管理 3 班	32	管理学基础	伍威	1-402	2	1-2 节	8:00-8:40	罗德礼	
12	新商务管理学院	23 酒店管理与数字化运营 1 班;23 旅游管理 1 班	45	中国旅游地理	崔新玲	2-401	2	1-2 节	8:00-8:40	王成成	
13	新商务外语学院	23 商务英语 1 班	42	英语阅读	刘畅	1-404	2	1-2 节	8:00-8:40	田夕伟	
14	新商务外语学院	23 跨境电子商务 2 班	35	综合英语 I	朱慧敏	S2-801	2	1-2 节	8:00-8:40	曾维佳	
15	健康学院	23 护理 12 班	41	生理学	曾月娟	2-202	2	1-2 节	8:00-8:40	黄双丽	
16	健康学院	23 中医康复技术 3 班	44	病理与病理生理学	屈茹	2-501	2	1-2 节	8:00-8:40	蔡天奎	
17	云智信息技术学院	23 计算机网络技术 3 班	46	计算机组装与维护	高银屏	1-316	2	1-2 节	8:00-8:40	吴文兴	
18	云智信息技术学院	23 计算机应用技术 10 班	46	HTML5+CSS3 WEB 前端设计	罗春风	1-208	2	1-2 节	8:00-8:40	王珂	
19	云智信息技术学院	23 物联网应用技术 2 班	37	Linux 系统管理	曾璇	S1-506	2	1-2 节	8:00-8:40	钟法声	

序号	学院	班级	人数	课程名称	任课教师	教室	星期	节次	时间	听课人	备注
20	云智设计传媒学院	23 视觉传达设计 1 班	37	造型基础	邓旭鹏	S2-704	2	1-2 节	8:00-8:40	苗苗	
21	云智设计传媒学院	23 数字媒体技术 4 班	45	数字媒体概论	刘羽珩	S2-605	2	1-2 节	8:00-8:40	陈超群	
22	博雅教育学院	23 护理 5 班;23 护理 6 班	88	军事理论	罗欢	S3-505	2	1-2 节	8:00-8:40	周文恩	
23	健康学院	23 中医康复技术 1 班; 23 中医康复技术 2 班	90	中医临床医学概要	夏宇轩	3-103	2	1-2 节	8:00-8:40	许曾慧	
24	数智经济贸易学院	23 大数据与会计 8 班	45	基础会计	陈洁欢	1-412	2	1-2 节	8:00-8:40	丘裕兰	
25	云智设计传媒学院	23 环境艺术设计 1 班	32	构成基础	周志秀	S2-602	2	1-2 节	8:00-8:40	黄少斋	
26	数智经济贸易学院	23 大数据与会计 5 班	47	基础会计	郑玉亭	1-408	2	1-2 节	8:00-8:40	吴布多	
27	新商务外语学院	23 会展策划与管理 2 班; 23 婴幼儿托育服务与管理 2 班	76	高职英语一	周沛	S1-100 9	2	1-2 节	8:00-8:40	卓萍萍	
29	健康学院	23 中药学 4 班、23 中药学 3 班	90	中医学基础	邓海丹	2-101	2	1-2 节	8:00-8:40	刘岩	
30	云智信息技术学院	23 软件技术 4 班	47	信息技术基础	殷廷春	1-209	2	1-2 节	8:00-8:40	杨志亮	
31	健康学院	23 口腔医学技术 1 班	42	病理与病理生理学	林露露	S3-303	2	1-2 节	8:00-8:40	李丽珠	
32	新商务管理学院	23 人力资源管理 1 班	41	人力资源管理实务	肖洁	2-301	2	1-2 节	8:00-8:40	申海波	
33	博雅教育学院	23 护理 1 班;23 护理 2 班	91	中华优秀传统文化	谢嘉	1-106	2	1-2 节	8:00-8:40	朱绍兴	
34	博雅教育学院	23 中药学 5 班;23 中药学 6 班	85	中华优秀传统文化	陈宗银	S1-408	2	1-2 节	8:00-8:40	邱凌云	
35	新商务管理学院	23 城市轨道交通运营管理 8 班	39	管理学基础	欧文仪	1-407	2	1-2 节	8:00-8:40	骆耀鉴	
36	新商务管理学院	23 城市轨道交通运营管理 7 班	42	管理学基础	吴玉成	2-402	2	1-2 节	8:00-8:40	付立阳	
37	云智信息技术学院	23 大数据技术 1 班	44	Python 语言程序设计	吕佳怡	1-203	2	1-2 节	8:00-8:40	刘付霞	
38	云智信息技术学院	23 计算机网络技术 1 班	44	信息技术基础	周小川	1-212	2	1-2 节	8:00-8:40	陈冠军	

广州华南商贸职业学院课堂教学评测记录表（理论课）

听课时间：2023 年 9 月 19 日，第 _____ 教学周，星期 三 ，第 1、2 节

授课教师：刘 彬 所在部门：经贸学院 （专任 兼课 兼职 ）

课程名称：管理学 授课班级：2023 电商 人数：应到 47 ，实到 _____

迟到 5 分钟以内 _____ 人，5 分钟以上 _____ 人，到课率 _____ %

评测项目	评测点	等级与分值				得分
		A	B	C	D	
教学组织 40分	1.教学资料准备齐全，教学理念科学合理，教学过程精心设计。	8	7	6	5	39
	2.启发思维，开放互动，教学方法丰富有效。	8	7	6	5	
	3.教学时间安排合理，各教学环节把握到位。	8	7	6	5	
	4.熟练、有效运用多媒体等现代教育技术及平台开展教学。	8	7	6	5	
	5.板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观，字体大小适当。	8	7	6	5	
教学内容 35分	6.教书育人,体现职业性，突出能力培养。	8	7	6	5	35
	7.内容丰富，概念准确，分析论证充分。	10	9	8	7	
	8.反映或联系行业（职业）发展新思想、新概念、新成果。	10	9	8	7	
	9.重点突出，条理清晰，逻辑性强。	7	6	5	4	
教学能力 15分	10.基本功扎实，因材施教，课堂应变能力强。	5	4	3	2	15
	11.语言简洁流畅，准确生动，节奏恰当。	5	4	3	2	
	12.教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	5	4	3	2	
教学效果 10分	13.学生到课率、抬头率、点头率，主动参与、有效互动。（2分/评测点）	10	9	8	7	8
教学特色 15分	1.思政课程：挖掘专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动及党课、党团活动、党建项目等情况； 2.通识课程：挖掘思政教育、专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动、技能竞赛、创新创业大赛等情况； 3.专业课程：挖掘思政教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合考证、技能竞赛、创新创业大赛、第二课堂、生产经营、社会服务、教研教改与科研等情况。 每体现所挖掘思政教育、专业教育、劳动教育或生态文明教育元素可记 0-3 分；每体现所融合一方面内容可记 0-2 分，累计不超过 15 分。					
总得分						97



附件 2

广州华南商贸职业学院课堂教学评测记录表（理论课）S₂-605

听课时间：2023 年 9 月 19 日，第 3 教学周，星期二，第 1.2 节

授课教师：刘羽珩 所在部门：云智设计传媒学院(专任/兼课/兼职

课程名称：数字媒体概论 授课班级：23数字媒体4班 数：应到 45，实到 45

迟到 5 分钟以内 0 人，5 分钟以上 0 人，到课率 100%

评测项目	评测点	等级与分值				得分
		A	B	C	D	
教学组织 40分	1.教学资料准备齐全，教学理念科学合理，教学过程精心设计。	8	7	6	5	36
	2.启发思维，开放互动，教学方法丰富有效。	8	7	6	5	
	3.教学时间安排合理，各教学环节把握到位。	8	7	6	5	
	4.熟练、有效运用多媒体等现代教育技术及平台开展教学。	8	7	6	5	
	5.板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观，字体大小适当。	8	7	6	5	
教学内容 35分	6.教书育人,体现职业性，突出能力培养。	8	7	6	5	31
	7.内容丰富，概念准确，分析论证充分。	10	9	8	7	
	8.反映或联系行业（职业）发展新思想、新概念、新成果。	10	9	8	7	
	9.重点突出，条理清晰，逻辑性强。	7	6	5	4	
教学能力 15分	10.基本功扎实，因材施教，课堂应变能力强。	5	4	3	2	13
	11.语言简洁流畅，准确生动，节奏恰当。	5	4	3	2	
	12.教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	5	4	3	2	
教学效果 10分	13.学生到课率、抬头率、点头率，主动参与、有效互动。（2分/评测点）	10	9	8	7	8
教学特色 15分	1.思政课程：挖掘专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动及党课、党团活动、党建项目等情况 2.通识课程：挖掘思政教育、专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动、技能竞赛、创新创业大赛等情况 3.专业课程：挖掘思政教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合考证、技能竞赛、创新创业大赛、第二课堂、生产经营、社会服务、教研教改与科研等情况 每体现所挖掘思政教育、专业教育、劳动教育或生态文明教育元素可记 0-3 分；每体现所融合一方面内容可记 0-2 分。累计不超过 15 分					
总得分						88



听课记录表

授课主要内容记录	<p>标题:</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、强调课堂纪律及要求, 器材爱护. 二、课程导入: 身边以数字媒体列举: (朋友圈) 三、课程目标. 2. 本节任务. 3. 数字媒体技术是什么? 四、概念讲解, 关键词辨析: 数媒 vs 数媒技术. 五、媒体分类: 感觉媒体, 存储媒体. 六、数字媒体应用. 七、案例学习. 八、总结. 九、课后任务.
学生上课情况记录	<p>睡觉 (0) 人, 玩手机 (0) 人, 有否有其他疏于管理的现象 (0)</p> <p>总体印象: 优 (<input checked="" type="checkbox"/>) 良 () 中 () 差 ()</p>
对授课教师课堂评价记录	<p>教师准备充分, 教学环节设计认真, 努力营造轻松以课堂气氛, 积极与学生互动。语言简洁流畅, 准备生动, 节奏恰当, 精神饱满。熟练运用多媒体, 突出能力培养。</p> <p>学生互动性不强, 比较沉默, 对课堂互动不积极。</p>

听课地点: S2-605 授课教师签名: 刘明娟 听课教师签名: 陈西群



广州华南商贸职业学院课堂教学评测记录表（理论课）

听课时间：2024年9月19日，第3教学周，星期二，第1节

授课教师：罗欢 所在部门：博雅 (专任□/兼课/兼职□)

课程名称：军事理论 授课班级：23计网5&6班 人数：应到88，实到85

迟到5分钟以内 人，5分钟以上 人，到课率 96.5 %

评测项目	评测点	等级与分值				得分
		A	B	C	D	
教学组织 40分	1.教学资料准备齐全，教学理念科学合理，教学过程精心设计。	8	7	6	5	
	2.启发思维，开放互动，教学方法丰富有效。	8	7	6	5	
	3.教学时间安排合理，各教学环节把握到位。	8	7	6	5	
	4.熟练、有效运用多媒体等现代教育技术及平台开展教学。	8	7	6	5	
	5.板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观，字体大小适当。	8	7	6	5	
教学内容 35分	6.教书育人,体现职业性,突出能力培养。	8	7	6	5	
	7.内容丰富，概念准确，分析论证充分。	10	9	8	7	
	8.反映或联系行业（职业）发展新思想、新概念、新成果。	10	9	8	7	
	9.重点突出，条理清晰，逻辑性强。	7	6	5	4	
教学能力 15分	10.基本功扎实，因材施教，课堂应变能力较强。	5	4	3	2	
	11.语言简洁流畅，准确生动，节奏恰当。	5	4	3	2	
	12.教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	5	4	3	2	
教学效果 10分	13.学生到课率、抬头率、点头率，主动参与、有效互动。（2分/评测点）	10	9	8	7	
教学特色 15分	1.思政课程：挖掘专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动及党课、党团活动、党建项目等情况； 2.通识课程：挖掘思政教育、专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动、技能竞赛、创新创业大赛等情况； 3.专业课程：挖掘思政教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合考证、技能竞赛、创新创业大赛、第二课堂、生产经营、社会服务、教研教改与科研等情况。 每体现所挖掘思政教育、专业教育、劳动教育或生态文明教育元素可记0-3分；每体现所融合一方面内容可记0-2分，累计不超过15分。				2	
总得分						91



听课记录表

授课主要内容记录	<p>标题: <u>导言</u></p> <p>一. 课程简介、免修说明、主题说明</p> <p>主题一: 国之大事, 匹夫有责.</p> <p>一. 国防的含义及基本要素:</p> <p style="margin-left: 20px;">1. 含义.</p> <p style="margin-left: 20px;">2. 基本要素</p> <p style="margin-left: 40px;">国防的手段: 军事、经济、政治、外交.</p> <p>教师: 目前没有任何一个国家敢通过军事手段侵犯中国, 可以例证.</p> <p>可以引导学生思考.</p> <p style="margin-left: 20px;">国防的对象: 防内忧外患.</p> <p style="margin-left: 20px;">—— 职能:</p>
学生上课情况记录	<p>睡觉 (<input checked="" type="checkbox"/>) 人, 玩手机 (<input checked="" type="checkbox"/>) 人, 是否有其他疏于管理的现象 ()</p> <p>总体印象: 优 () 良 (<input checked="" type="checkbox"/>) 中 () 差 ()</p>
对授课教师课堂评价记录	<p>1. 准备充分; 教态好, 表达清晰.</p> <p>2. 教学组织, 教学内容还是到位的.</p> <p>建议: 1. 讲得没问题, 要适当引导, 鼓励学生参与对课堂的教学互动中来. 互动的不够.</p> <p>2. 要(应)对所讲的概念, 要举等_等进行例证, 否则听得累, 老师讲得累.</p>

听课地点: S₃-505

授课教师签名: _____

听课教师签名: 周文思



附件 2

广州华南商贸职业学院课堂教学评测记录表（理论课）

听课时间：2023年9月19日，第 三 教学周，星期 二 ，第 1 节

授课教师：吴玉成 所在部门：广州华南商贸职业学院 专任 / 兼课 / 兼职

课程名称：《管理学基础》 授课班级：23级机工一班 人数：应到 42 ，实到 42

迟到 5 分钟以内 1 人，5 分钟以上 0 人，到课率 100%

评测项目	评测点	等级与分值				得分
		A	B	C	D	
教学组织 40分	1.教学资料准备齐全，教学理念科学合理，教学过程精心设计。	8	7	6	5	38
	2.启发思维，开放互动，教学方法丰富有效。	8	7	6	5	
	3.教学时间安排合理，各教学环节把握到位。	8	7	6	5	
	4.熟练、有效运用多媒体等现代教育技术及平台开展教学。	8	7	6	5	
	5.板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观，字体大小适当。	8	7	6	5	
教学内容 35分	6.教书育人,体现职业性，突出能力培养。	8	7	6	5	35
	7.内容丰富，概念准确，分析论证充分。	10	9	8	7	
	8.反映或联系行业（职业）发展新思想、新概念、新成果。	10	9	8	7	
	9.重点突出，条理清晰，逻辑性强。	7	6	5	4	
教学能力 15分	10.基本功扎实，因材施教，课堂应变能力强。	5	4	3	2	15
	11.语言简洁流畅，准确生动，节奏恰当。	5	4	3	2	
	12.教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	5	4	3	2	
教学效果 10分	13.学生到课率、抬头率、点头率，主动参与、有效互动。（2分/评测点）	10	9	8	7	8
教学特色 15分	1.思政课程：挖掘专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动及党课、党团活动、党建项目等情况 2.通识课程：挖掘思政教育、专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动、技能竞赛、创新创业大赛等情况 3.专业课程：挖掘思政教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合考证、技能竞赛、创新创业大赛、第二课堂、生产经营、社会服务、教研教改与科研等情况 每体现所挖掘思政教育、专业教育、劳动教育或生态文明教育元素可记 0-3 分；每体现所融合一方面内容可记 0-2 分。累计不超过 15 分					12
总得分						108



听课记录表

授课主要内容记录	<p>标题: <u>管理修读过程</u></p> <p>1> 管理课程介绍</p> <p>2> 管理修读过程</p> <p style="margin-left: 40px;">① 管理与管理职能</p> <p style="margin-left: 40px;">② “华为管理文化”讨论</p> <div style="margin-left: 40px; border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;"> <p>a. 华为讨论: “华为管理制度”</p> <p>b. 从奋斗者“荣耀”的自化文化</p> <p>c. 讨论的管理及各自的控制顺序</p> </div>
学生上课情况记录	<p>睡觉 () 人, 玩手机 () 人, 是否有其他疏于管理的现象 ()</p> <p>总体印象: 优 (✓) 良 () 中 () 差 ()</p>
对授课教师课堂评价记录	<p>1> 侯老师能够作修改学秩序, 要求修读控制非常</p> <p style="margin-left: 40px;">非常好。</p> <p>2> 侯老师声音洪亮, 表达清晰, 语言简洁有逻辑。</p> <p>3> 老师若能走下研究会更好。</p> <p>4> 需要调动同学们参与讨论的积极性。</p>

听课地点: 2-402 授课教师签名: 侯心 听课教师签名: 付江



附件 2

广州华南商贸职业学院课堂教学评测记录表（理论课）

听课时间：2023年9月19日，第 三 教学周，星期 二 ，第 1-2 节

授课教师：李咏冰 所在部门：新南管理学院（专任□/兼课□/兼职□）

课程名称：管理学基础 授课班级：23会计教15班 人数：应到 39 ，实到 39

迟到5分钟以内 0 人，5分钟以上 0 人，到课率 100%

评测项目	评测点	等级与分值				得分
		A	B	C	D	
教学组织 40分	1.教学资料准备齐全，教学理念科学合理，教学过程精心设计。	8	7	6	5	38
	2.启发思维，开放互动，教学方法丰富有效。	8	7	6	5	
	3.教学时间安排合理，各教学环节把握到位。	8	7	6	5	
	4.熟练、有效运用多媒体等现代教育技术及平台开展教学。	8	7	6	5	
	5.板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观，字体大小适当。	8	7	6	5	
教学内容 35分	6.教书育人,体现职业性，突出能力培养。	8	7	6	5	33
	7.内容丰富，概念准确，分析论证充分。	10	9	8	7	
	8.反映或联系行业（职业）发展新思想、新概念、新成果。	10	9	8	7	
	9.重点突出，条理清晰，逻辑性强。	7	6	5	4	
教学能力 15分	10.基本功扎实，因材施教，课堂应变能力。	5	4	3	2	15
	11.语言简洁流畅，准确生动，节奏恰当。	5	4	3	2	
	12.教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	5	4	3	2	
教学效果 10分	13.学生到课率、抬头率、点头率，主动参与、有效互动。（2分/评测点）	10	9	8	7	9
教学特色 15分	1.思政课程：挖掘专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动及党课、党团活动、党建项目等情况 2.通识课程：挖掘思政教育、专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动、技能竞赛、创新创业大赛等情况 3.专业课程：挖掘思政教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合考证、技能竞赛、创新创业大赛、第二课堂、生产经营、社会服务、教研教改与科研等情况 每体现所挖掘思政教育、专业教育、劳动教育或生态文明教育元素可记0-3分；每体现所融合一方面内容可记0-2分。累计不超过15分					2
总得分						97



听课记录表

授课主要内容记录	<p>标题:</p> <p style="margin-left: 40px;">一. 自我介绍.</p> <p style="margin-left: 40px;">二. 课程安排.</p> <p style="margin-left: 40px;">三. 考核方法.</p> <p style="margin-left: 40px;">四. 管理与管理职能.</p> <p style="margin-left: 80px;">①. 什么是管理.</p> <p style="margin-left: 80px;">②. 管理活动标准.</p> <p style="margin-left: 80px;">③. 管理性质职能.</p>
学生上课情况记录	<p>睡觉 (0) 人, 玩手机 (0) 人, 是否有其他疏于管理的现象 (否)</p> <p>总体印象: 优 () 良 (<input checked="" type="checkbox"/>) 中 () 差 ()</p>
对授课教师课堂评价记录	<p>一. 课前准备功课较好.</p> <p>二. 讲授目标明确, 重点难点清晰到位.</p> <p>三. 结合学生实际问题, 课堂气氛融洽.</p> <p style="margin-left: 40px;">学生思考积极.</p>

听课地点: 1-303

授课教师签名: 李松冰

听课教师签名: 张耀莹

