

广州华南商贸职业学院

教科〔2023〕9号

关于 2022-2023 学年第二学期 学校校领导、中层干部听课的通知

学校各职能部门、二级学院：

为全面掌握课堂教学情况、全方位监控教学过程、及时解决教学中出现的问题，切实提升教学水平和人才培养质量，现开展校领导、中层干部进课室听课活动。具体听课安排及要求通知如下：

一、听课时间

2023年2月27日

二、听课安排

听课学院、班级、人数、课程名称、任课教师、教室、节次及听课人员等听课安排信息详见附件 1:2022-2023 学年第二学期听课安排表。请各听课人员按附件 1 的时间、地点进行听课。

三、听课具体要求

(一) 听课人员

1.听课人员听课时需携带附件 2 或附件 3。请各职能部门、二级学院自行下载本通知附件 2 或附件 3 正反面双面打印。

2.听课人员须提前 10 分钟到指定的听课教室，并按课程名称检查教师教学准备情况（教材、课程标准、2 周教案、授课计划、课堂考核及成绩记载表、课件等）。

3.听课人员须完成至少1节课的听课任务，并规范、完整填写附件2或附件3并个人签名（请统一用黑色签字笔填写）。

4.听课人员请于2月27日10:00前将附件2或附近3送到教学科研部S3-804胡方勇老师处。

（二）二级学院

提示授课教师携带教材、课程标准、2周教案、授课计划、课堂考核及成绩记载表、课件等教学文档。

（三）授课教师

1.授课教师需在授课前认真准备教材、课程标准、2周教案、授课计划、课堂考核及成绩记载表、课件等教学文档，并至少提前10分钟到教室检查设施、设备（含软件）是否正常。如不正常，需及时报告实训中心管理员。

2.如有听课人员进课室听课，需主动向听课教师提供教材、课程标准、2周教案、授课计划、课堂考核及成绩记载表、课件等教学文档以备检查。

四、其他

教学科研部、评建与发展研究中心根据听课人员提交的《课堂教学评测记录表》反馈的问题与情况，形成书面总结并报送校领导。

附件：1.2022-2023 学年第二学期听课安排表

2.广州华南商贸职业学院课堂教学评测记录表（理论课）

3.广州华南商贸职业学院课堂教学评测记录表（实践课）

广州华南商贸职业学院教学科研部

2023年2月24日

教学科研部

附件 1:

2022-2023 学年第二学期听课安排表

序号	学院	班级	人数	课程名称	任课教师	教室	星期	节次	时间	听课人	备注
1	云智信息技术学院	21 软件 3 班 (本)	50	PHP 动态网页设计	陈秋月	1-212	一	1-2	8:00-8:40	曹文文	
2	马克思主义学院	22 护理 4 班;22 跨境电子商务 1 班	101	思想道德与法治	高嘉一	1-106	一	1-2	8:00-8:40	王书汉	
3	新商务外语学院	22 物联网应用技术 1 班	54	高职英语二	孙彩霞	1-305	一	1-2	8:00-8:40	郑雪梅	
4	健康学院	22 护理 1 班	55	基础护理学	朱春兰	2-303	一	1-2	8:00-8:40	刘金文	
5	马克思主义学院	22 数字媒体技术 4 班;22 影视动画 1 班	93	思想道德与法治	高利荣	1-103	一	1-2	8:00-8:40	许曾慧	
6	博雅教育学院	22 城市轨道交通运营管理 1 班;22 大数据与财务管理 1 班	91	创新创业通识课程	钟世臣	2-102	一	1-2	8:00-8:40	丘裕兰	
7	马克思主义学院	22 计算机网络技术 3 班;22 计算机网络技术 4 班	99	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	黄小波	1-104	一	1-2	8:00-8:40	吕文繁	
8	云智信息技术学院	22 商务英语 1 班	44	信息技术基础	蔡璟雯	1-201	一	1-2	8:00-8:40	黄少斋	
9	继续教育学院	21 计应 1 班 (S)	40	数据恢复技术	吴杰成	1-307	一	1-2	8:00-8:40	曾琳峰	
10	马克思主义学院	22 数字媒体技术 1 班;22 网络新闻与传播 2 班	86	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	王传秀	1-107	一	1-2	8:00-8:40	刘奇志	
11	健康学院	21 护理 1 班	56	危急重症护理	叶金凤	2-304	一	1-2	8:00-8:40	李丽珠	
12	博雅教育学院	21 新闻传播 1 班	38	体育四	何运星	运动场 2	一	1-2	8:00-8:40	朱韶兴	
13	新商务外语学院	21 婴幼儿托管 1 班	20	儿童营养与健康	陈婷	1-312	一	1-2	8:00-8:40	刘付霞	
14	云智设计传媒学院	22 数字媒体技术 5 班	45	网络设计基础	张中华	S2-301	一	1-2	8:00-8:40	付立阳	
15	新商务外语学院	22 体育运营与管理 2 班	45	高职英语二	彭婷婷	1-303	一	1-2	8:00-8:40	刘岩	
16	数智经济贸易学院	21 大数据会计 1 班、21 会计 1 班 (S)	42	互联网+会计综合实训	郑玉亭	1-409	一	1-2	8:00-8:40	邱凌云	
17	数智经济贸易学院	22 国际经济与贸易 1 班	37	国际贸易实务	游晴英	1-403	一	1-2	8:00-8:40	骆耀鉴	
18	健康学院	21 中药学 1 班	56	中药鉴定技术	余惠娴	2-404	一	1-2	8:00-8:40	陈冠军	
19	博雅教育学院	22 软件技术 3 班;22 软件技术 4 班	108	军事理论	胡骥	1-102	一	1-2	8:00-8:40	周文恩	
20	新商务外语学院	22 数字媒体技术 6 班	45	高职英语二	许肖勤	1-402	一	1-2	8:00-8:40	田夕伟	
21	继续教育学院	21 商英 1 班 (S)	20	商务英语翻译	沈清连	1-315-1	一	1-2	8:00-8:40	卓萍萍	
22	新商务外语学院	22 中药学 1 班	56	护理心理学	崔新玲	2-302	一	1-2	8:00-8:40	黄双丽	
23	健康学院	22 中医康复技术 1 班	43	营养学基础	冯炫为	2-402	一	1-2	8:00-8:40	蔡天奎	

序号	学院	班级	人数	课程名称	任课教师	教室	星期	节次	时间	听课人	备注
24	新商务管理学院	21 工商 1 班	36	Python 基础	李春旺	1-208	一	1-2	8: 00-8: 40	罗德礼	
25	新商务管理学院	21 城轨运营 1 班	12	城市轨道交通运营调度指挥	魏嘉兴	1-301	一	1-2	8: 00-8: 40	钟法声	
26	云智信息技术学院	21 大数据技术 1 班	21	Spark 大数据技术	曾璇	2-203	一	1-2	8: 00-8: 40	吴文兴	
27	云智信息技术学院	22 计算机应用技术 1 班	55	HTML5+CSS3 WEB 前端设计	张瑞婵	1-217	一	1-2	8: 00-8: 40	卜忠群	
28	云智信息技术学院	21 计应 1 班	43	网页互动设计 (JavaScript)	张权	1-207	一	1-2	8: 00-8: 40	陈玉秀	
29	数智经济贸易学院	22 市场营销 2 班 (三二分段)	23	分销渠道管理	邹小焱	1-512	一	1-2	8: 00-8: 40	刘万华	
30	数智经济贸易学院	21 大数据财管 1 班	13	财务管理学	张文	1-412	一	1-2	8: 00-8: 40	谢桂珊	
31	数智经济贸易学院	21 电商 3 班 (本)	38	电商营销手段及技能	戴鹂慧	1-309	一	1-2	8: 00-8: 40	马俊	
32	云智设计传媒学院	22 数字媒体技术 2 班	45	3DS MAX 建模与渲染	董学宁	S2-304	一	1-2	8: 00-8: 40	苗苗	
33	云智设计传媒学院	21 数媒 1 班	37	短视频创作	汤雪娜	1-209	一	1-2	8: 00-8: 40	陈超群	

广州华南商贸职业学院课堂教学评测记录表（理论课）

听课时间：2023年2月27日，第1教学周，星期一，第1节

授课教师：何彩霞 所在部门：新商务外语学院 (专任/兼课/兼职)

课程名称：高职英语二 授课班级：22物联网应用技术1班 人数：应到54，实到47

迟到5分钟以内无人，5分钟以上无人，到课率 87.04 %

评测项目	评测点	等级与分值				得分
		A	B	C	D	
教学组织 40分	1.教学资料准备齐全，教学理念科学合理，教学过程精心设计。	8	7	6	5	36
	2.启发思维，开放互动，教学方法丰富有效。	8	7	6	5	
	3.教学时间安排合理，各教学环节把握到位。	8	7	6	5	
	4.熟练、有效运用多媒体等现代教育技术及平台开展教学。	8	7	6	5	
	5.板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观，字体大小适当。	8	7	6	5	
教学内容 35分	6.教书育人,体现职业性,突出能力培养。	8	7	6	5	32
	7.内容丰富，概念准确，分析论证充分。	10	9	8	7	
	8.反映或联系行业（职业）发展新思想、新概念、新成果。	10	9	8	7	
	9.重点突出，条理清晰，逻辑性强。	7	6	5	4	
教学能力 15分	10.基本功扎实，因材施教，课堂应变能力较强。	5	4	3	2	14
	11.语言简洁流畅，准确生动，节奏恰当。	5	4	3	2	
	12.教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	5	4	3	2	
教学效果 10分	13.学生到课率、抬头率、点头率，主动参与、有效互动。（2分/评测点）	10	9	8	7	9
教学特色 15分	1.思政课程：挖掘专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动及党课、党团活动、党建项目等情况； 2.通识课程：挖掘思政教育、专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动、技能竞赛、创新创业大赛等情况； 3.专业课程：挖掘思政教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合考证、技能竞赛、创新创业大赛、第二课堂、生产经营、社会服务、教研教改与科研等情况。 每体现所挖掘思政教育、专业教育、劳动教育或生态文明教育元素可记0-3分；每体现所融合一方面内容可记0-2分，累计不超过15分。					
总得分						91



听课记录表

授课主要内容记录	<p>标题:</p> <p style="text-align: center;">对教材的使用做了较全面的研解</p> <p>一. 课程教学目标, 课时. 分布.</p> <p>二. 考试方式, 成绩评分结构.</p> <p>三. 打好基础, 为英语考试做好准备.</p>
学生上课情况记录	<p>睡觉 (/) 人, 玩手机 (/) 人, 是否有其他疏于管理的现象 (/)</p> <p>总体印象: 优 (/) 良 () 中 () 差 ()</p>
对授课教师课堂评价记录	<p>教师准备充分. 对教材熟悉. 教学过程设计合理.</p> <p>启发思维. 互动积极. 基本功扎实, 课堂应变能力较强.</p> <p>能把思政课程融入课堂. 学生抬头率. 主动参与积极.</p> <p>授课效果好.</p>

听课地点: 1-305 授课教师签名: _____ 听课教师签名: 郑雪松

附件 2

广州华南商贸职业学院课堂教学评测记录表（理论课）

听课时间：2023 年 2 月 27 日，第 1 教学周，星期 一，第 1 节

授课教师：冯炫为 所在部门：健康学院 (专任/兼课/兼职)

课程名称：营养学基础 授课班级：22 中医康复技术 人数：应到 43，实到 43

迟到 5 分钟以内 0 人，5 分钟以上 0 人，到课率 100%

评测项目	评测点	等级与分值				得分
		A	B	C	D	
教学组织 40 分	1.教学资料准备齐全，教学理念科学合理，教学过程精心设计。	8	7	6	5	39
	2.启发思维，开放互动，教学方法丰富有效。	8	7	6	5	
	3.教学时间安排合理，各教学环节把握到位。	8	7	6	5	
	4.熟练、有效运用多媒体等现代教育技术及平台开展教学。	8	7	6	5	
	5.板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观，字体大小适当。	8	7	6	5	
教学内容 35 分	6.教书育人,体现职业性，突出能力培养。	8	7	6	5	32
	7.内容丰富，概念准确，分析论证充分。	10	9	8	7	
	8.反映或联系行业（职业）发展新思想、新概念、新成果。	10	9	8	7	
	9.重点突出，条理清晰，逻辑性强。	7	6	5	4	
教学能力 15 分	10.基本功扎实，因材施教，课堂应变能力强。	5	4	3	2	15
	11.语言简洁流畅，准确生动，节奏恰当。	5	4	3	2	
	12.教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	5	4	3	2	
教学效果 10 分	13.学生到课率、抬头率、点头率，主动参与、有效互动。（2分/评测点）	10	9	8	7	10
教学特色 15 分	1.思政课程：挖掘专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动及党课、党团活动、党建项目等情况 2.通识课程：挖掘思政教育、专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动、技能竞赛、创新创业大赛等情况 3.专业课程：挖掘思政教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合考证、技能竞赛、创新创业大赛、第二课堂、生产经营、社会服务、教研教改与科研等情况 每体现所挖掘思政教育、专业教育、劳动教育或生态文明教育元素可记 0-3 分；每体现所融合一方面内容可记 0-2 分。累计不超过 15 分					2
总得分						98



听课记录表

授课主要内容记录	<p>标题: <u>营养学概述.</u></p> <p>一. 营养. 营养素与营养学的意义. 营养. 营养素. 营养成分表. 营养学: 是研究人体营养规律及其改善措施的科学.</p> <p>1. 基础营养学. 2. 人群营养学. 3. 公共营养学. 4. 临床营养学.</p> <p>二. 我国营养学发展简史.</p>
学生上课情况记录	<p>睡觉 () 人, 玩手机 () 人, 是否有其他疏于管理的现象 (否)</p> <p>总体印象: 优 (✓) 良 () 中 () 差 ()</p>
对授课教师课堂评价记录	<p>该教师教学资料准备齐全, 教学时间安排合理, 各教学环节把握到位, 重点突出, 条理清晰, 逻辑性强, 教态自然, 亲和力强, 熟练运用多媒体平台开展教学, 多媒体课件工整, 美观, 字体适当. 建议在以后的教学过程中, 继续加强课堂互动, 不断提高学生的学习积极性.</p>

听课地点: 2-402 授课教师签名: 冯慈为 听课教师签名: 李强



广州华南商贸职业学院课堂教学评测记录表（理论课）

听课时间：2023年2月27日，第1教学周，星期一，第1节课
 授课教师：符业玲 所在部门：管理系（专任/兼课/兼职
 课程名称：护理心理学 授课班级：中护1301(22) 数：应到56，实到56
 迟到5分钟以内 1人，5分钟以上 1人，到课率 100%

评测项目	评测点	等级与分值				得分
		A	B	C	D	
教学组织 40分	1.教学资料准备齐全，教学理念科学合理，教学过程精心设计。	8	7	6	5	34
	2.启发思维，开放互动，教学方法丰富有效。	8	7	6	5	
	3.教学时间安排合理，各教学环节把握到位。	8	7	6	5	
	4.熟练、有效运用多媒体等现代教育技术及平台开展教学。	8	7	6	5	
	5.板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观，字体大小适当。	8	7	6	5	
教学内容 35分	6.教书育人,体现职业性，突出能力培养。	8	7	6	5	31
	7.内容丰富，概念准确，分析论证充分。	10	9	8	7	
	8.反映或联系行业（职业）发展新思想、新概念、新成果。	10	9	8	7	
	9.重点突出，条理清晰，逻辑性强。	7	6	5	4	
教学能力 15分	10.基本功扎实，因材施教，课堂应变能力较强。	5	4	3	2	14
	11.语言简洁流畅，准确生动，节奏恰当。	5	4	3	2	
	12.教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	5	4	3	2	
教学效果 10分	13.学生到课率、抬头率、点头率，主动参与、有效互动。（2分/评测点）	10	9	8	7	9
教学特色 15分	1.思政课程：挖掘专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动及党课、党团活动、党建项目等情况； 2.通识课程：挖掘思政教育、专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动、技能竞赛、创新创业大赛等情况； 3.专业课程：挖掘思政教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合考证、技能竞赛、创新创业大赛、第二课堂、生产经营、社会服务、教研教改与科研等情况。 每体现所挖掘思政教育、专业教育、劳动教育或生态文明教育元素可记0-3分；每体现所融合一方面内容可记0-2分，累计不超过15分。				2	
总得分						80



广州华南商贸职业学院课堂教学评测记录表（理论课）

听课时间：2023年2月27日，第 一 教学周，星期 一 ，第 一 二 节

授课教师：张瑞婷 所在部门：信息学院 （专任/兼课/兼职）

课程名称：HTML5+CSS3+WEB前端设计 授课班级：22计网班1012 人数：应到 55 ，实到 55

迟到5分钟以内 人，5分钟以上 人，到课率 100 %

评测项目	评测点	等级与分值				得分
		A	B	C	D	
教学组织 40分	1.教学资料准备齐全，教学理念科学合理，教学过程精心设计。	8	7	6	5	36
	2.启发思维，开放互动，教学方法丰富有效。	8	7	6	5	
	3.教学时间安排合理，各教学环节把握到位。	8	7	6	5	
	4.熟练、有效运用多媒体等现代教育技术及平台开展教学。	8	7	6	5	
	5.板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观，字体大小适当。	8	7	6	5	
教学内容 35分	6.教书育人,体现职业性，突出能力培养。	8	7	6	5	32
	7.内容丰富，概念准确，分析论证充分。	10	9	8	7	
	8.反映或联系行业（职业）发展新思想、新概念、新成果。	10	9	8	7	
	9.重点突出，条理清晰，逻辑性强。	7	6	5	4	
教学能力 15分	10.基本功扎实，因材施教，课堂应变能力。	5	4	3	2	13
	11.语言简洁流畅，准确生动，节奏恰当。	5	4	3	2	
	12.教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	5	4	3	2	
教学效果 10分	13. 学生到课率、抬头率、点头率，主动参与、有效互动。（2分/评测点）	10	9	8	7	9
教学特色 15分	1.思政课程：挖掘专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动及党课、党团活动、党建项目等情况； 2.通识课程：挖掘思政教育、专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动、技能竞赛、创新创业大赛等情况； 3.专业课程：挖掘思政教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合考证、技能竞赛、创新创业大赛、第二课堂、生产经营、社会服务、教研教改与科研等情况。 每体现所挖掘思政教育、专业教育、劳动教育或生态文明教育元素可记0-3分；每体现所融合一方面内容可记0-2分，累计不超过15分。				3	
总得分						93



听课记录表

授课主要内容记录	<p>标题: H5网页制作 <u>基础知识</u></p> <p>一. 介绍本门课程的基本情况 学. 学时. 考试形式. 考核. 课程特点: 理论. 动手操作. 100分制 (20分) 结课要求: 设计简单网页.</p> <p>二. H5网页制作之基础知识</p> <p>1. 学习目标</p> <p>2. 网页的构成 静态网页 } 静态网页 动态网页 }</p> <p>3. 网页之相关名词 W3C 标准 inter www. url. dns 等.</p>
学生上课情况记录	<p>睡觉 (✓) 人, 玩手机 (✓) 人, 有否有其他疏于管理的现象 (✓)</p> <p>总体印象: 优 (✓) 良 () 中 () 差 ()</p>
对授课教师课堂评价记录	<p>张瑞娟老师上课准备充分. 讲解条理清晰. 善于启发思维. 与学生互动良好. 课程讲解深入浅出. 边讲边值边引导. 教学效果很好</p>

听课地点: 1-217 授课教师签名: 张瑞娟 听课教师签名:

附件 2

广州华南商贸职业学院课堂教学评测记录表（理论课）

听课时间：2023 年 2 月 27 日，第 一 教学周，星期 一 ，第 1-2 节
 授课教师：王倩秀 所在部门：马克思主义学院（专任 / 兼课 / 兼职 ）
 课程名称：马克思主义理论教育 授课班级：22 数控技术、22 网络应用：应到 86，实到 84
 迟到 5 分钟以内 0 人，5 分钟以上 0 人，到课率 97.10%

评测项目	评测点	等级与分值				得分
		A	B	C	D	
教学组织 40 分	1.教学资料准备齐全，教学理念科学合理，教学过程精心设计。	8	7	6	5	37
	2.启发思维，开放互动，教学方法丰富有效。	8	7	6	5	
	3.教学时间安排合理，各教学环节把握到位。	8	7	6	5	
	4.熟练、有效运用多媒体等现代教育技术及平台开展教学。	8	7	6	5	
	5.板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观，字体大小适当。	8	7	6	5	
教学内容 35 分	6.教书育人,体现职业性，突出能力培养。	8	7	6	5	34
	7.内容丰富，概念准确，分析论证充分。	10	9	8	7	
	8.反映或联系行业（职业）发展新思想、新概念、新成果。	10	9	8	7	
	9.重点突出，条理清晰，逻辑性强。	7	6	5	4	
教学能力 15 分	10.基本功扎实，因材施教，课堂应变能力强。	5	4	3	2	14
	11.语言简洁流畅，准确生动，节奏恰当。	5	4	3	2	
	12.教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	5	4	3	2	
教学效果 10 分	13. 学生到课率、抬头率、点头率，主动参与、有效互动。（2分/评测点）	10	9	8	7	8
教学特色 15 分	1.思政课程：挖掘专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动及党课、党团活动、党建项目等情况 2.通识课程：挖掘思政教育、专业教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合社会服务、第二课堂活动、技能竞赛、创新创业大赛等情况 3.专业课程：挖掘思政教育、劳动教育、生态文明教育元素，融合考证、技能竞赛、创新创业大赛、第二课堂、生产经营、社会服务、教研教改与科研等情况 每体现所挖掘思政教育、专业教育、劳动教育或生态文明教育元素可记 0-3 分；每体现所融合一方面内容可记 0-2 分。累计不超过 15 分					
总得分						93



听课记录表

授课主要内容记录	<p>标题: <u>专题一 19世纪科学社会主义的创立与革命使命</u></p> <div style="display: flex; border-left: 1px dashed black; padding-left: 10px;"> <div style="width: 30%; padding-right: 10px;"> <p>一. 课程介绍。 二. 课内实训项目说明。 三. 课程考核。 四. 课程学习准备。</p> </div> <div> <p>空想社会主义 科学社会主义 科学社会主义诞生的背景? (1789-1848) (科学社会主义能做什么) “双元革命”带来的哪些影响? <u>这个时期的中国?</u></p> </div> </div> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">“双元革命” 英国工业革命 法国大革命</p>
学生上课情况记录	<p>睡觉 (0) 人, 玩手机 (0) 人, 是否有其他疏于管理的现象 ()</p> <p>总体印象: 优 () 良 (<input checked="" type="checkbox"/>) 中 () 差 ()</p>
对授课教师课堂评价记录	<p>暂未发放教材。</p> <p>1. 教子资料个论高, 重点突出, 逻辑规范。 2. 学习上珠热情较高到珠舞较好。 3. 知识讲解清楚, 讲解生动。 4. 引入超子习解, 知识的系统性, 连贯性。 4. 启发式教子, 引发子思存</p> <p>5.</p>

听课地点: 1-107 授课教师签名: _____ 听课教师签名: 刘高志