

广州华南商贸职业学院

理论教案

班 级: 23 护理 7 班;23 护理 8 班

课 程: 劳动教育

学 期: 2023-2024 学年第 2 学期

任课教师: 吴媚、谢嘉、王晓璇、陈宗银、欧雪英

使用教材: 《新时代大学生劳动教育教程》

理论周学时: 2 节

理论教学周数: 2(第 1 周至第 2 周内安排)

理论总学时: 4 节

考核方式: 考试 考查

说明: 1. 学期结束, 把整学期该课教案装订好, 填写好封面, 交专业组和教科研部检查。

2. 教师如对教案有说明, 请填备注栏。

备注:

广州华南商贸职业学院教科研部

教案首页

2024年3月6日 第1周

课题：劳动教育概论	课次：1
教学方法：讲授	教具：书、多媒体
教学目的： 了解什么劳动的含义； 理解劳动教育基本内涵。	
教学重点： 明确劳动教育总体目标 了解劳动教育内容要求	
教学难点： 新时代劳动精神的内涵理解。 坚持劳动精神对大学生成才的重要意义。	
教学过程时间分配： 1、组织教学 10 分钟 4、巩固新课 5 分钟 2、复习旧课 0 分钟 5、布置作业 5 分钟 3、讲授新课 60 分钟 6、测 验 0 分钟	
课后记：	

教案纸

2024年3月6日

课程导入

“幸福都是奋斗出来。”

“世界上没有坐享其成的好事，要幸福就要奋斗。”

——习近平

青少年不良现状——

不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动，劳动的独特育人价值在一定程度上被忽视，劳动教育被淡化、弱化等。

提问：

你了解什么是劳动吗？你参加过哪些劳动？有怎样的感悟？

课程介绍

根据中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见及分析，充分认识新时代培养社会主义建设者和接班人对加强劳动教育的新要求，全面构建体现时代特征的劳动教育体系，广泛开展劳动教育实践活动，着力提升劳动教育支撑保障能力，切实加强劳动教育的组织实施。

本学期课程介绍

本学期理论课：2次。理论课由教师讲解，以及以小组为单位互动讨论、实操学习等方式进行。

讲授新课

1. 劳动的含义

生产劳动是人类社会赖以生存和发展的基础，是人类最基本的实践活动。在原始社会中，人人都要劳动才能生存。在阶级社会中，出现了体力劳动与脑力劳动的分离与对立，剥削阶级把体力劳动者作为剥削和压迫的对象。在社会主义中国，实现了生产资料公有制，消灭了剥削与压迫，劳动人民当家作主，劳动是每一位公民的光荣义务。各尽所能按劳分配是社会主义的基本原则。每一个公民都应该以自己的辛勤劳动对社会主义现代化建设作出贡献。本节课将围绕劳动的简介、分类、特征等各方面对劳动进行概述。

2. 全面构建体现新时代特征的劳动教育体系

- (1) 理解劳动教育基本内涵
- (2) 明确劳动教育总体目标
- (3) 设置劳动教育课程体系
- (4) 确定劳动教育内容要求
- (5) 健全劳动素养评价制度

3. 劳动的分类

- (1) 脑力劳动、体力劳动和生理力劳动
- (2) 具体劳动和抽象劳动
- (3) 简单劳动和复杂劳动
- (4) 必要劳动和剩余劳动

4. 坚持新时代劳动精神，做新时代合格劳动者

对劳动精神内涵的理解、具体要求和体现

探讨：坚持劳动精神对大学生成才的重要意义。

通过视频及案例，进行解析及思考，通过师生互动及学生小组讨论的形式，
讨论思考问题。

归纳小结

劳动是人类社会生存和发展的基础，主要是指生产物质资料的过程，通常是指能够对外输出劳动量或劳动价值的人类运动，劳动是人维持自我生存和自我发展的唯一手段。

劳动是人类运动的一种特殊形式。在商品生产体系中，劳动是劳动力的支出和使用。马克思给我们下了这样的定义：“劳动力的使用就是劳动本身。劳动力的买者消费劳动力，就是让劳动力的卖者为其提供劳动。

作业布置

- 1. 复习本节课所学知识。

教案首页

2024年3月13日 第2周

课题：劳模精神和工匠精神

课次：2

教学方法：讲授

教具：书、多媒体

教学目的：

新时代劳模精神的内涵理解

新时代工匠精神的内涵理解

教学重点：

劳模精神的核心素养和具体表现

提倡工匠精神的时代意义

教学难点：

了解劳模精神和工匠精神的时代意义

教学过程时间分配：

1、组织教学 10 分钟

4、巩固新课 5 分钟

2、复习旧课 5 分钟

5、布置作业 5 分钟

3、讲授新课 55 分钟

6、测 验 0 分钟

课后记：

教案纸

2024年3月13日

课前导入

提问：

1. 你是否具备合格的劳动能力？
2. 你是否具备劳动平等的观念？
3. 你是否具备端正的劳动态度？

讲授新课

案例剖析导入：

(目的：培养正确的劳动观念，锻炼劳动意志，提升劳动素养)

1. 继承新时代劳模精神，争做新时代新劳模

- (1) 劳模精神的内涵理解
- (2) 劳模精神的核心要素
- (3) 劳动精神的具体表现
- (4) 劳动模范的行动指南

2. 弘扬新时代工匠精神，争做新时代大国工匠

- (1) 工匠精神的内涵理解
- (2) 提倡工匠精神的时代意义
- (3) 坚守职业道德，立志做大国工匠

3. 劳动教育本质

- (1) 人生态度教育

学生对自身的劳动能力和劳动价值建立起积极的、建设性的态度，从而对个人、家庭、社会、国家、人类美好未来充满信心和向往。

- (2) 社会责任教育

通过参加劳动，配合各方面的教育影响，学生体会到劳动在改变世界、改造社会、改造人类自身当中的巨大作用。同时，建立起正确地使用自己的劳动能力，正当地享受自己的劳动果实，积极地发挥自己的劳动影响。

- (3) 行动意志教育

学生培养和强化自己强大的行动意志，享受行动和成功带来的快乐，坚定自觉行动和积极实践的决心，培养善始善终、善做善成的毅力。

（4）生活实践教育

通过劳动教育，将个人生活这条小溪接入社会生活实践的汪洋大海，这是一切教育产生价值、获得意义的源头活水，也是教育找到目的、有的放矢的根本途径。

课堂讨论

列举劳动模范事迹，讨论有哪些值得我们学习的地方。

归纳小结

加强劳动教育，培育精益求精、一丝不苟、坚韧不拔、追求卓越的劳动品格，大力弘扬工匠精神，培养创新型、技术型、知识型的复合型人才，才能真正汇聚起中国经济社会发展强大正能量，为实现中华民族伟大复兴的中国梦增砖添瓦。

作业布置

你是怎样理解新时代的工匠精神？