

附件：6

人工智能技术应用专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	人工智能技术应用
-------	----------

专家意见：

1. 工程数学放到机器学习之前
2. 建议开设方向上从视觉、语音、自然语言中选一条主线
3. 建议开设相关应用人工智能工具的使用课程
4. 偏技能课程建议多开设一点。

组长签名：

方永强

2023年7月1日

专家签名	方永强	所在单位	广州腾科网络技术有限公司
专家签名	刘志芳	所在单位	广州南洋理工职业学院
专家签名	王海平	所在单位	广州飞瑞微电子科技有限公司
专家签名	曾折东	所在单位	广东青年职业学院
专家签名	吴林	所在单位	广州华商学院

附件：6

虚拟现实技术应用专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	虚拟现实技术应用		
专家意见：	<p>1. 将基础必修课的“HTML5+CSS3 web前端”的课程名称统一改为“HTML5+CSS3 web前端设计”课程。</p> <p>2. 将基础课必修课的“游戏开发工具”课程增加总课时量。</p> <p>3. 把基础拓展课程的“视频特效设计制作或影视编辑与后期合成”课程转移到基础延展课程里。</p>		
组长签名：	廖如海 2023年7月1日		
专家签名	方晓晖	所在单位	广州腾科网络科技有限公司
专家签名	王学军	所在单位	广州飞瑞数电子科技有限公司
专家签名	曾才东	所在单位	广东青年职业学院
专家签名	王丽	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	吴文	所在单位	广州华南商贸职业学院

附件：6

计算机应用技术专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	计算机应用技术		
专家意见：			
<p>1. 课程设计与岗位对接，IT运维方向的课程支持岗位力度不够，要么消掉该方向，要么增加该方向的课程。</p> <p>2. 后端选 JavaWeb 方向，是否安排 Java 作为先导课程。</p> <p>3. IT X 考试支持进程表中是 Web 前端，现实中是 Java 和 Python，是否有课程与 IT X 对应。</p> <p>4. 人才培养方案中，有些数据和教学进程表不匹配，部分内容建议删除。详见表的编号与实际表的编号要对应。师资队伍中介绍的比例，教学成果的一些介绍要严谨，部分细节信息可以不写。</p>			
组长签名：	高培波 2023年7月1日		
专家签名	王海军	所在单位	广州飞瑞致电子科技有限公司
专家签名	刘志方	所在单位	广州南洋理工职业学院
专家签名	曾永东	所在单位	广东青年职业学院
专家签名	王凤	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	吴文	所在单位	广州华南商贸职业学院

附件：6

软件技术（专本三二分段）专业2023级人才培养方案

专家论证评审意见表

专业名称：	软件技术（专本三二分段）		
专家意见：	<p>1. 建议加强软件工程基础课程，如统一建模语言、设计模式等；</p> <p>2. 在Java服务端学习路线中，在Java框架课程中建议先学习SSM，再学Spring Boot；</p> <p>3. 建议修改部分课程名称，如把Java框架改为了Java框架开发技术。</p> <p>4. 建议在面向的岗位中增加售后工程师，在进程表中加入相应课程。</p> <p>5. 建议在Web前端框架课程中加入layui组件库。</p>		
组长签名：	周晓峰 2023年7月1日		
专家签名	王雪峰	所在单位	广州飞瑞敦电子科技有限公司
专家签名	方少群	所在单位	广州腾科网络科技有限公司
专家签名	刘志方	所在单位	广州南洋理工职业学院
专家签名	曾振东	所在单位	广东青年职业学院
专家签名	吴之江	所在单位	广州华商学院

附件：6

软件技术专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	软件技术		
专家意见：			
<p>1. 作为省级高水平专业群，建议安排 4门群共享课；</p> <p>2. 建议加强软件工程基础，增加相应 基础课，如统一建模语言、设计模式等；</p> <p>3. 在Java服务端学习路线中，在Java框架 课程中建议先学习SSM，再学Spring Boot；</p> <p>4. 基于学情和市场需求，建议把软件测试模块加入；</p> <p>5. 建议在Web前端框架中加入LayUI组件库。</p>			
组长签名：	周成海		
2023年7月1日			
专家签名	王彦军	所在单位	广州飞瑞微电子科技有限公司
专家签名	方少民	所在单位	广州腾邦网络技术有限公司
专家签名	刘志芳	所在单位	广州南洋理工职业学院
专家签名	曾振东	所在单位	广东青年职业学院
专家签名	吕汉江	所在单位	广州华南商贸职业学院

附件：6

物联网应用技术专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	物联网应用技术		
专家意见： 1. 专业基础课“电路维护”改为“电路基础”； 2. 专业基础课“MySQL 数据库应用”改为“网络技术”； 3. 专业核心课“网络技术”改为“python 硬件开发”； 4. 专业核心课“数据结构”改为“ZigBee 技术”； 5. 专业拓展课程“ZigBee 技术”改为“物联网系统部署与运维”；			
组长签名：	2023年 7月 1日		
专家签名	王彦军	所在单位	广州飞瑞敖电子科技有限公司
专家签名	方少群	所在单位	广州腾科网络科技有限公司
专家签名	刘志方	所在单位	广州南洋理工职业学院
专家签名	曾秋生	所在单位	广东青年职业学院
专家签名	王威	所在单位	广州华商学院

附件：6

大数据技术专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	大数据技术		
专家意见：			
<p>1. 基础课中JSP程序设计可换为pythonweb框架课程；</p> <p>2. 专业核心课“数据分析与机器学习”可以拆开，为专业核心课“数据分析”，选修课“机器学习”，同时将“机器学习”替换专业拓展课程“神经网络”；将“机器学习”替换专业拓展课程“深度学习”。</p> <p>3. 专业核心课“数据标注”可以换一门难度、深度更大的，例如“ETL数据整合与处理”，“R语言的数据挖掘实践”。</p>			
组长签名： 		2023年7月1日	
专家签名	王海军	所在单位	广州飞瑞教育电子科技有限公司
专家签名	方少群	所在单位	广州腾科网络科技有限公司
专家签名	刘志方	所在单位	广州南洋理工职业学院
专家签名	曾振东	所在单位	广东青年职业学院
专家签名	江威	所在单位	广州华南商贸职业学院

附件：6

计算机网络技术专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	计算机网络技术		
专家意见：	<p>(1) 球赛课程应设置3-5门，建议增加1-2门</p> <p>(2) 课程与华为的知识体系基本一致。国内网络设备多以华为为主，建议增加华为技术体系课程，如：华为路由器技术、华为网络安全技术、华为无线网络等。建议开设“华为”技术路线，考证推荐HCIA HCIP。</p> <p>(3) 个别课程名称不够规范，一般以“xxx技术”或“xxx技术应用”为佳。</p> <p>(4) 课程设置应结合“考证取证”，以考证课、一个岗位需3门及以上课、证支持，可增设网络工程师岗位。</p>		
组长签名：	周海波 2023年7月1日		
专家签名	王培军	所在单位	广州飞瑞敦电子科技有限公司
专家签名	齐永军	所在单位	广州普华网络科技有限公司
专家签名	刘志方	所在单位	广州南洋理工大学
专家签名	曾振东	所在单位	广东青年职业学院
专家签名	王威	所在单位	广州华南商贸职业学院

附件：6

计算机网络技术（中高三二分段）专业2023级人才培养方案

专家论证评审意见表

专业名称：	计算机网络技术（中高三二分段）		
专家意见：			
<p>(1)思科与华为的知识体系基本一致，国内网络设备以华为为主，建议增加华为技术体系课程“华为数据技术”、“华为安全技术”、“华为无线”等，考证推荐HCIA、HCIP。</p> <p>(2)个别课程名称不够规范，一般以“XXX技术”或“XXX技术应用”为佳。</p> <p>(3)课程设置应结合“岗课赛证”，以岗设课，一个岗位需3门及以上课程支撑，可增设网络售后工程师岗位。</p> <p>(4)人才培养应专注培养方向，避免过于宽泛。</p>			
组长签名：	廖始俊 2023年7月1日		
专家签名	王彦军	所在单位	广州飞瑞教育科技有限公司
专家签名	方少群	所在单位	广州腾科网络技术有限公司
专家签名	刘志方	所在单位	广州南洋理工职业学院
专家签名	曾秋华	所在单位	广东青年职业学院
专家签名	吕文生	所在单位	广州华南商贸职业学院

附件：6

护理（普高）专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	护理（普高）
-------	--------

专家意见：

2023级护理专业人才培养方案整体情况基本满意，
露出一些问题，意见和建议如下：

以下修改意见部分，红色标注处为准。以下标注认为
培养方案评估报告表述尚可，但需增加相关支撑材料或调
整表述措辞。如教材及章节课时比例合理性、选修课学分
与实践教学时间；基础与中职生衔接不同培养方案差异
但区别不大、特征不鲜明；实习考核时间安排不合理
表现在第12-13周，预期时间调整为18周；教材选择可
结合中医护理实践课程，选取教材应考虑用人需求，将
评价标准设置为通过率。

组长签名：董琳

2023年6月27日

专家签名	董琳	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	王威	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	周伟	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	陈宇	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名		所在单位	

附件：6

护理（中职）专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	护理（中职）		
专家意见：			
<p>2023年护理（中职）专业人才培养方案，目标培养方向， 兼顾了学生的全面素质，护理实践能力与理论知识如下：</p> <p>该专业人才培养方案总体较准确，但实训环节 人才培养需求，课程设置尚需增加实训环节。 将实训课时比例减少；适当缩短学生军训时间， 将军训时间调整为课间，这样能更好的锻炼学生 体质。对实训室改造后，实训课时不同；根据中职训 练课时安排重新调整实训。</p>			
组长签名：	董淑红		
专家签名	董淑红	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	王丽	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	廖伟	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	陈齐	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名		所在单位	

附件：6

中药学（普高）专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	中药学（普高）		
专家意见： <p>2023版中职（普高）教材《中草药》教材内容与2021版教材相比，存在一些问题，希望专家提出建议如下：</p> <p>该教材编写整体框架清晰，逻辑性强，语言表述准确，有良好的基础。该教材是新教材，但课程设置是基于之前的教材，课程设置需要再设计，课程开设应与产业发展方向相适应，增加中职生对中医的认知和认同感。</p>			
组长签名：	董XX 2023年6月27日		
专家签名	董XX	所在单位	广州市南商职业学校
专家签名	王凤	所在单位	广州市南商职业学校
专家签名	田伟	所在单位	广州市南商职业学校
专家签名	陈宇	所在单位	广州市南商职业学校
专家签名		所在单位	

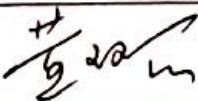
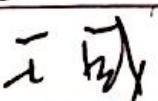
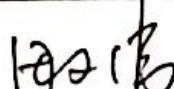
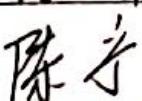
附件：6

中医学（中职）专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	中医学（中职）		
专家意见： 2023版中医学（中职）专业人才培养方案由我 认为此次建议如下： 该专业人才培养方案具有系统性、规范性、 完整性、有一定的先进性，课程设置较为合理；可 考取中医执业助理医师证和中医师承证；培养方 案培养目标明确，符合市场需求。 组长签名：王成 2023年6月27日			
专家签名	王成	所在单位	四川省华西中医医院
专家签名	王威	所在单位	四川省华西中医医院
专家签名	周伟	所在单位	四川省华西中医医院
专家签名	陈宇	所在单位	四川省华西中医医院
专家签名		所在单位	

附件：6

中医康复技术（普高）专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	中医康复技术（普高）		
专家意见：			
<p>2023级中医康复技术（普高）人才培养方案论证会于2023年6月27日在浙江中医药大学举行。该方案具有较强的针对性、可行性和操作性，内容体系完整，目标明确，具有较高的教育价值。</p>			
组长签名：  2023年6月27日			
专家签名		所在单位	浙江中医药大学
专家签名		所在单位	浙江中医药大学
专家签名		所在单位	浙江中医药大学
专家签名		所在单位	浙江中医药大学
专家签名		所在单位	

附件：6

中医康复技术（中职）专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	中医康复技术（中职）
-------	------------

专家意见：

2023级中医康复技术（中职）人才培养方案初稿，修改意见如下：

2023级中医康复技术（中职）人才培养方案初稿，修改意见如下：

1. 指导思想、培养目标定位准确，培养规格合理。
2. 培养目标、课程设置、教学计划等与培养规格相适应。
3. 教学内容与职业岗位需求吻合，教学方法与手段多样，能够充分调动学生学习积极性。

组长签名：董立阳

2023年6月27日

专家签名	董立阳	所在单位	江南商务职业学院
专家签名	王成	所在单位	江南商务职业学院
专家签名	何伟	所在单位	江南商务职业学院
专家签名	陈宇	所在单位	江南商务职业学院
专家签名		所在单位	

附件：6

助产专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	助产	
专家意见：		
<p>2023级助产人才培养方案征求意见稿意见如下：</p> <p>该方案征求意见稿较合理、完备，人才培养目标定位准确，课程设置合理、科学，但核心岗位定位不够鲜明，涉及临床护理、助产、康复治疗等专业岗位，助产是基础学科，核心课程、拓展课程设置和同、考核评价方式等应体现助产专业特色，且有些不明确，建议在方案中增加对助产专业的定位说明及地域特色，且有助于明确专业对社会需求的定位说明及地域特色，且有助于明确专业对社会需求的定位说明及地域特色。</p>		
组长签名：	董2023年6月27日	
专家签名	董2023年6月27日	所在单位
专家签名	王丽	所在单位
专家签名	田子伟	所在单位
专家签名	陈宇	所在单位
专家签名		所在单位

药学专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	药学		
专家意见：			
<p>2023级药学专业人才培养方案论证会意见</p> <p>建议如下：</p> <p>该专业人才培养方案材料整体框架清晰，资料齐全，叙述准确、逻辑严密，能够体现专业培养目标与培养规格相吻合；但该方案部分条款表述不够具体，增加可操作性；应根据医药行业标准和趋势，适时调整课程设置，增强实践教学环节，提高实践能力。同时加强基础理论教学，注重理论与实践相结合，以达到培养高素质人才的目的。</p>			
组长签名：	董双丽		
组长签名：	2023年 6月27 日		
专家签名	董双丽	所在单位	兰州华商职业学院
专家签名	王威	所在单位	兰州华商职业学院
专家签名	陈伟	所在单位	兰州华商职业学院
专家签名	陈宇	所在单位	兰州华商职业学院
专家签名		所在单位	

口腔医学技术专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	口腔医学技术
-------	--------

专家意见：

2023级口腔医学技术专业人才培养方案征求意见稿
征求如下修改建议。

该人才培养方案明确了培养目标、课程设置、学制与学时、教学组织形式、实践教学环节、教材选用、教学方法与手段、成绩考核与评价、学籍管理、毕业要求等。建议对以下几方面进行调整和优化：

- 将“口腔解剖学”与“口腔组织学”合并为“口腔组织胚胎学”，并增加实验课时，加强理论与实践的结合。
- 将“口腔生理学”与“口腔生物化学”合并为“口腔生物学”，并增加实验课时，加强理论与实践的结合。
- 将“口腔病理学”与“口腔病理生理学”合并为“口腔病理学”，并增加实验课时，加强理论与实践的结合。
- 将“口腔预防医学”与“口腔修复学”合并为“口腔预防修复学”，并增加实验课时，加强理论与实践的结合。
- 将“口腔材料学”与“口腔正畸学”合并为“口腔材料与正畸学”，并增加实验课时，加强理论与实践的结合。
- 将“口腔颌面外科学”与“口腔颌面肿瘤学”合并为“口腔颌面外科学”，并增加实验课时，加强理论与实践的结合。
- 将“口腔麻醉学”与“口腔牙体牙髓病学”合并为“口腔麻醉牙体牙髓病学”，并增加实验课时，加强理论与实践的结合。

组长签名：董XX

2023年6月27日

专家签名	董XX	所在单位	洲华南商贸有限公司
专家签名	王XX	所在单位	洲华南商贸有限公司
专家签名	陈XX	所在单位	洲华南商贸有限公司
专家签名	陈XX	所在单位	洲华南商贸有限公司
专家签名		所在单位	

附件：6

影视动画专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	影视动画		
<p>专家意见：</p> <p>人才培养目标定位准确，符合社会人才需求。课程体系基本能够体现培养目标，专业核心课程的设置基本科学合理。《动画美术基础》课程的教学内容论述不够准确，建议明确教学内容，注意教学内容与教学目标的和关联性和区别。</p> <p>培养特色方面，建议注重地域文化与现代设计、现代技术相结合，以广东地区地域文化特色的设汁激活学生创新能力和家国情怀；在学生能力培养方面，依托实践教学资源，通过校企结合的项目锤炼学生在设计项目中的实践应用能力，例如采用校内外双导师制，将“创意、创新和创业”相融合，以学促赛，以赛促教。</p> <p>动画是一门技术性强的专业，从人才培养方案来看，总体建议是剔除一些周边课程，专注动画技术。具体来将，应增围绕 2D 和 3D 的核心能力来强化相关技术。比如手绘造型、原画、IP 角色、运动规律，剧本脚本这类课程要加大课时，3D 动画课程可以按模型、动画、渲染来细分课程，增设动态捕捉技术。三年课程的设计应该精准，不能铺开，避免什么都学却什么都学不好。</p>			
组长签名：		2023 年 7 月 5 日	
专家签名		所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名		所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名		所在单位	苏州大学
专家签名		所在单位	桂林信息科技学院

专家签名	郭强	所在单位	恒辉装饰建筑有限公司
专家签名	吴清海	所在单位	桂林技术交流站
专家签名	刘彦武	所在单位	广州城市职业学院

附件：6

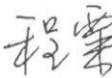
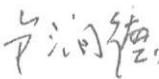
环境艺术设计专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	环境艺术设计		
<p>专家意见：</p> <p>人才培养方案定位较为准确，课程设计合理，基本能达到人才培养目标。但课程设置内容较为传统，为顺应地域经济、文化的发展，建议可增加文化创意空间环境设计方向的课程，以拓展学生的设计能力。学生能力培养方面，可与实践基地或者地方政府合作，引入智慧城市、乡村振兴等主题设计项目，强调学生在设计项目中的实践应用能力。</p> <p>建议增设考察课程，提升学生设计眼界，专业核心课程的，《室内效果图表现》是否和景观环境对应值得商榷，核心课程主要针对住宅、园林景观，可增设与公共空间、乡村建设环境改造等方面的课程。注重软件操作技能，建议增加关于环境艺术设计专业的专业课程。通过文化的认知来了解环境艺术设计真正的本质。</p> <p>建议议开设《人体工程学》，日常微小的尺寸距离数据及人与自然环境的关系，影响着人类的生活习惯：在公共区域、开发区域、私密区域、功能区域等的功能配置及尺寸设计，可以说是一个设计师“软实力”的展现。</p> <p>专业拓展课程可开设《城市景观雕塑设计》《城市公共环境设计》，突出环艺设计的特色。</p>			
组长签名：	2023年7月5日		
专家签名	王丽	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	苗苗	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	程寒	所在单位	苏州大学
专家签名	卢润德	所在单位	桂林信息科技学院

专家签名	梁振	所在单位	恒辉装饰建筑有限公司
专家签名	卢清源	所在单位	桂林技术交流站
专家签名	刘彦武	所在单位	广州城市职业学院

附件：6

视觉传达设计专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	视觉传达设计		
专家意见：			
<p>视觉传达设计专业人才培养方案培养目标明确，课程设置较为完善、合理。建议在培养方向上能体现纸媒向新媒体转变时视觉传达设计的新的特征，可以考虑在专业拓展课程中与数字媒体艺术专业打通，将新媒体技术融入传统视觉传达设计专业中。</p> <p>建议将《字体设计》课程纳入专业核心课程中，作为《广告设计与制作》以及《VI设计课程》的先修课程，更符合视觉传达设计专业的教育规律。</p> <p>随着学科外延不断扩展、视觉传达设计从传统的平面、静态转变成多维、动态，专业的培养方案要充分考虑其数字化转型带来的改变，引导学生以创新思维探索跨越文化视界、学科分界、媒体边界。建议在课程体系中打破课程壁垒，增加开放性课程的设置，尝试多元化视角和跨平台合作的教学方法。</p> <p>根据目前行业需求现状，结合当下就业岗位工作任务要求，在课程培养体系中注重艺术思维与技术能力的融合。</p> <p>课程可以拓展开设《新媒体视觉设计》更符合现代社会需求和发展。</p>			
组长签名：		2023年7月5日	
专家签名		所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名		所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名		所在单位	苏州大学
专家签名		所在单位	桂林信息科技学院
专家签名		所在单位	恒辉装饰建筑有限公司

专家签名	吴清源	所在单位	桂林技术交流站
专家签名	刘彦武	所在单位	广州城市职业学院

附件：6

室内艺术设计专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	室内艺术设计		
专家意见：			
<p>室内艺术设计专业课程设置较为完善和全面，人才培养方案合理科学，较好的涵盖了这个行业的技术需求。建议增设艺术考察课程，参观体验高级设计方案项目，提升设计鉴赏能力和设计格调。建议在基础课中增设空间设计美学类课程，有利于学生从设计制图员走向设计师的行列。</p> <p>建议开设《人体工程学》，在室内设计中一些数据尤其重要，将直接影响到设计的整体，需要通过合理的空间功能布局，实用的居住、生活环境来提高业主生活的便捷性、安全性、效率性等。是室内设计师一个必备的知识技能。</p> <p>建议开设《家具设计》，让学生更了解家具的比例尺寸，有效提高室内设计能力，和对空间比例的敏感度。</p>			
组长签名：	2023年7月5日		
专家签名	王丽	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	苗苗	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	程攀	所在单位	苏州大学
专家签名	卢润德	所在单位	桂林信息科技学院
专家签名	黎强	所在单位	恒辉装饰建筑有限公司
专家签名	吴青海	所在单位	桂林技术交流站
专家签名	刘彦武	所在单位	广州城市职业学院

附件：6

数字媒体技术专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	数字媒体技术		
<p>专家意见：</p> <p>人才培养目标定位准确，符合社会人才需求。课程体系基本能够体现培养目标，专业核心课程的设置基本科学合理。但《数字图形设计》、《三维动画制作技术》两门课程的教学内容论述不准确，与课程目标不对应。</p> <p>在专业建设过程中要通过课程将视觉与技术、艺术与科学进行创造性融合。可充分依托广东地区的文化、经济优势，立足岭南地区传统、民俗与时代特色，设置包括专题设计工作坊、研讨课等创新教学课程，与企业实施跨界合作的项目化教学，以促进学生了解新兴数字媒体技术，保持对前沿科技、理论、实践的探究精神。</p> <p>部分课程相对落后，比如《网页设计》，还有一些课程是否有重复可以合并如：图形图像处理和数字视觉设计、数字图形设计。</p> <p>建议：1、根据学校实际情况可将培养方向定位在视频影像方向、移动媒体视觉传达设计方向，根据培养方向增减课程。</p> <p>2、删除《网页设计》课程，可增设互动页面设计类课程、UE4 交互引擎、AR 类互动媒体设计、小程序设计、APP 设计等与移动媒体关联性强的课程。</p> <p>3、完善视频影像类课程，除拍摄与后期外还包括网络直播、纪录片、宣传片、微电影等。</p> <p>4、优化课程，将可合并的合并，与其他专业重叠的如：海报、排版、3dmax、三维动画等课程可剔除，三维设计保留一门 C4D 即可。</p>			
组长签名：	2023年7月5日		
专家签名	王威	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	苗苗	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	程寒	所在单位	苏州大学

专家签名	卢润德	所在单位	桂林信息科技学院
专家签名	梁康	所在单位	恒辉装饰建筑有限公司
专家签名	高海源	所在单位	桂林技术交流站
专家签名	刘彦武	所在单位	广州城市职业学院

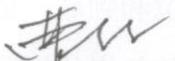
附件：6

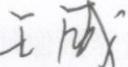
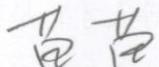
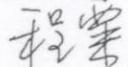
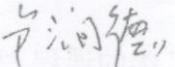
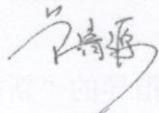
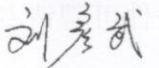
网络新闻与传播专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	网络新闻与传播
<p>专家意见：</p> <p>1. 人才培养特色不突出，人才培养规格不具体 专业人才培养针对新闻传播大类的网络（新媒体）采编人员、公关文案推广、网络视频编辑、新媒体运营、企业文化宣传等岗位和领域，但是最好能根据行业需求有针对性地突出本校人才培养的特点，比如新媒体运营还是影视节目制作，亦或是媒体融合传播内容制作？重点是培养摄像师、摄影师等技术型人才还是具备综合职业素养的策划采写、后台编辑等人才？是某一项技术特长人才还是“一专多能”兼具多种技能的人才？明确这个问题对于专业课课程设置、学时分配和学生实训方向至关重要。</p> <p>2. 课程设置理论课偏多，实践课形式较少 (1) 一般职业教育尽量少开“概论”“导论”类的课程（较适合本科教育）。建议专业必修课中的《媒介道德与法规》《网络传播概论》《新闻学导论》可以适当合并，采取新闻传播知识和技能进阶式课程设置，引入真实传播项目，结合新闻传播任务开展教学，突出做中学学中做。 (2) 专业实践课程可考虑由校内外导师共同指导的“新媒体工作坊”“影视传播工作坊”“非遗文化传播工作坊”，如有条件可聘请专家开设“大师工作坊”；联合企业开展订单班、现代学徒制试点。</p> <p>3. 专业课程的纵向逻辑可以看到，四大岗位领域信息采集与文案撰写、平面设计、视频制作、全媒体运营均由相对应的课程设置，但横向之间的逻辑关系及相互促进作用不太清晰，对学生的技术技能提升以及培养媒体融合发展需要的“一专多能”技术技能型人才，课程之间能起到什么相互支撑作用尚不太清晰。</p> <p>4. 职业教育发展很重要的推动力是产教融合，在贵校人培方案中这一点体现得不太明显。建议充分发挥校企合作的作用，一方面引入企业导师共同开设《非遗与新媒体》《社区新媒体实践》《岭南艺术设计与传播实践》等专业实</p>	

践课程，另一方面可以增加企业顶岗实习、工作坊等实践课程的时间或者通过与企业合作项目教学的方式，使学生更多地在实践中增长技能。

5. 专业核心课程的《视频特效制作》有一和二，作为以新媒体运营、公关策划为主要培养方向的专业来讲，后期特效不是必备技能，建议改为视频剪辑，以符合短视频时代的技能要求。同时可增设一门平面设计，满足网络新闻与传播人才的基本传播运营要求。

组长签名：  2023年7月5日

专家签名		所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名		所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名		所在单位	苏州大学
专家签名		所在单位	桂林信息科技学院
专家签名		所在单位	恒辉装饰建筑有限公司
专家签名		所在单位	桂林技术交流站
专家签名		所在单位	广州城市职业学院

附件：6

体育运营与管理专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	体育运营与管理		
专家意见：	<p>1. 调整培养方向，健身方向。 2. 将基础课程运动生理学改为解剖运动生理学； 3. 专业必修课增加新媒体技术方面的课程； 4. 课程设计与指导融入毕业设计作品里面； 5. 定岗健身教练，健身顾问。</p>		
组长签名：	陈静玲 2023年7月6日		
专家签名	苏伟宏	所在单位	华瑞健
专家签名	杨晓红	所在单位	一年四季
专家签名	黄丽华	所在单位	齐博科技
专家签名	周七华	所在单位	广州大学
专家签名	陈静玲	所在单位	初之华联学院

附件：6

体育保健与康复专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	体育保健与康复		
专家意见：	<p>1. 在专业方向下面加入运动康复方向； 2. 将修改建议：运动康复统计、体能康复统计、职业防护等列入； 3. 完善尚、记、塞、泻的融合； 4. 改革课堂教学方式和考核方式； 5. 体育类实训课加入康复、体能训练等学习内容。</p>		
组长签名：	周琳	2023年7月6日	
专家签名	陈斌	所在单位	和立行股权投资
专家签名	杨晓红	所在单位	一军四营
专家签名	黎伟华	所在单位	华瑞健
专家签名	黄晓平	所在单位	奔腾科技
专家签名	周琳	所在单位	三明二中

附件：6

社会体育 专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	社会体育		
专家意见：			
<p>1. 明确培养方向—非遗 2. 定岗定职：社区培训员、非遗项目指导员； 3. 共享课程建设运动生理学设为必修课； 4. 新媒体技术课程融入专业必修课； 5. 在毕业设计作品中要求融入课程设计与指导。</p>			
组长签名：	2023年7月6日		
专家签名	杨晓红	所在单位	一年四季
专家签名	黄冠军	所在单位	尊博科技
专家签名	周七华	所在单位	江西工大
专家签名	蔡伟云	所在单位	华强健
专家签名	陈邦江	所在单位	新余学院

附件：6

电子竞技运动与管理 专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	电子竞技运动与管理		
专家意见：	<p>建议专业核心课程与选修课程部分课程置换 更应该在导论方向，明确培养目标。</p>		
组长签名：	黄晓翠 2023年7月6日		
专家签名	黄晓翠	所在单位	广州弈博科技有限公司
专家签名	杨晓红	所在单位	一年四季
专家签名	陈静	所在单位	新亚科学院
专家签名	周士川	所在单位	广州之子
专家签名	蔡伟名	所在单位	华锦健

工商企业管理专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称:	工商企业管理		
专家意见:			
<p>1. 专业群共享课程部分建议: 增加职业素养教育，树立正确的人生观、价值观。</p> <p>2. 岗位群的课程建议：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1>传统制造业按岗位职能分生产、技术、品质、安环、财务、营销、运营等，在专业核心课程设置时以岗位职能为展开。 2>企业战略和文化仅作为了解课程，而无须投入时间。 3>客户关系管理应纳入市场营销或品质管理中，不建议独立。 4>互联网+新零售运营，是在制造业偏向走向品牌的过程中，应属于另一个层级。 5>重放资格证书的考评，专业职业技能证书是每一个毕业生必需，同时也是步入职场外拓毕业证更有含金量的证明。 <p>3. 课程内容应全、小而专且两个方向，确定方向后才有专业课程的设置</p> <p>1> 生产+品质+物流为一条主线。 3> 技术独立、营销独立。 2> 运营+安环+财务为一条主线。</p>			
组长签名:		年	月
专家签名		所在单位	海尔集团有限公司
专家签名		所在单位	

工商企业管理专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称:	工商管理		
专家意见:	<p>工商管理专业具有综合性和实践性，就业方向可以朝这两个方向走， 例如：市场营销、物流管理等。目前课程体系比较繁杂，建议，或者着重 强调基础素质及强化加分项（例如新媒体应用、活跃度、能组织活动、 能写文笔不错），就业帮助很大。</p>		
组长签名:	年 月 日		
专家签名	唐伟	所在单位	广东新宝电器股份有限公司
专家签名		所在单位	

附件：6

工商企业管理专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	工商企业管理
-------	--------

专家意见：

培养目标定位准确，符合企业对管理方面人才的需求，人才培养模式能满足培养目标要求，课程体系设计能体现培养目标，专业主要课程能得到保证，课程、学时设置比较科学合理，符合教育规律。

建议：

1、课程开设的范围比较广，因而在深度上略显不足。可以在学时上有所区别，重点培养几个有特色的方向。

2、加强实践环节设计以体现培养目标，如创新能力、策划能力和团队精神的培养等。

组长签名：

2023年6月28日

专家签名		所在单位	宁波大学
专家签名		所在单位	
专家签名		所在单位	
专家签名		所在单位	
专家签名		所在单位	

会展策划与管理专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

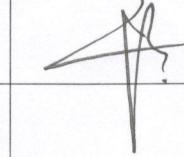
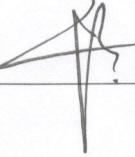
专业名称:	会展策划与管理		
专家意见:	<p>公共课及选修课程根据国家要求设定。</p> <p>在设计类专业课程上，建设减少。因为现AI、chatGTP 国内已陆续开放，工作上更多的是思路的整合，再照 由专业设计及电脑AI出图。</p> <p>科技的发展，更多加入“新媒体运营”类课程（如：海报设计 运营技能+实践、实战技能、实操实践等）抖音运营等。</p> <p>实践类：与企业合作、展览馆、创意园区等合作，更 多的提供实操机会。岗位实习时间建议拆分1周到 第3、4学期（时间可结合周边大型活动安排）</p> <p>会展学生多以赛代学，在比赛中模拟未来工作岗位 内容，磨练抗压能力。增加1+N会展管理职业技能等级 人技师的会展安全管理师证（4个）、协会相关证等。</p> <p>班内（或年级内）选拔优秀团队（10人以内）进行精英培训 引入对外项目给学生团队进行实操。</p>		
组长签名:	<u>唐凡凡</u>	年	月 日
专家签名	<u>张景贞</u>	所在单位	广州优联信驰文化发展有限公司
专家签名		所在单位	

附件：6

会展策划与管理专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	会展策划与管理		
专家意见：			
<p>该人才培养方案制定科学合理，符合人才培养目标及专业定位，由于专业实践性很强，</p>			
建议：			
<ol style="list-style-type: none">课程开设的范围比较广，因而在深度上略显不足。可以在学时上有所区别，重点培养几个有特色的方向。该专业培养过程中，学生的眼界和体验非常重要，建议在培养方案中加入服务地方会展环节如广交会等，开拓学生眼界。实践环节虽然广泛且深入，但与社会项目接轨不明显。			
组长签名：		2023年6月28日	
专家签名		所在单位	广东财经大学
专家签名		所在单位	

工商企业管理专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称:	酒店酒店服务与数字化运营		
专家意见:	<p>在以下毕业生人才方面，建议加强以下几点：</p> <p>1. 专业培训基础，英语口语沟通能力可适用于多种场景，反复练习。</p> <p>2. 常用电脑基础，软件熟练度，模拟一套酒店前台对客专用程序。</p> <p>当饭店店长时：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能懂得基础的礼仪礼仪，能够懂得在什么场合适合。 也有良好的自信，建立自己的人格魅力。 <p>建议：单独应该与酒店一起模拟一套酒店运用对客电脑使用。</p>		
组长签名:		2018年6月28日	
专家签名		所在单位	九州中心皇冠假日酒店
专家签名		所在单位	
专家签名		所在单位	
专家签名		所在单位	
专家签名		所在单位	

附件：6

酒店管理与数字化运营专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	酒店管理与数字化运营
-------	------------

专家意见：

人才培养方案定位准确，目标明确，符合社会人才需求。人才培养模式能满足培养目标要求，课程体系设计能体现培养目标，专业主要课程得到保证，课程、学时设置比较科学合理，符合教育规律。

建议：

1、数字化思维是酒店行业的核心，在专业课程中要引入信息化的系统，培养学生的数字化运营能力。

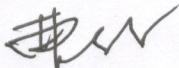
2、作为服务行业，表达能力、沟通能力、英语口语等是非常重要的素养，建议开设相应课程。

组长签名：

2023年6月28日

专家签名		所在单位	学院领导部
专家签名		所在单位	

旅游管理专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称:	旅游管理		
专家意见:	<p>课程可以酒店管理、会展策划相结合，例如可以酒店情景英语、沟通技巧等。</p> <p>疫情令出游的方式有了一定的改变，结合国家政策去设计课程内容，民宿、非遗、研学、亲子游等方向场馆的讲解，如有一定的外语基础会与其它专业的学生更有竞争力。</p> <p>借企业、农业、扶贫、乡村等活动，多给学生不同的实践类型，让校内知识得到落地、练习。</p>		
组长签名:	 年 月 日		
专家签名	张颖真	所在单位	子州优联信息文化发展有限公司
专家签名		所在单位	

附件：6

旅游管理专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	旅游管理
-------	------

专家意见：

人才培养方案定位准确，目标明确，符合社会人才需求，符合教育规律和学校要求。方案在课程设置上突出专业特点，重视学生的职业素质和职业技能训练，关注旅游电商等行业发展最新态势，加强了学生文化素养的培养，注重引导学生认识旅游行业。

建议：

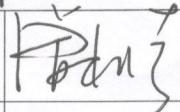
加强综合素养能力的培养，丰富相关课程配置，根据企业实务的需求加强学生基础财务能力的培养课程、学生的英语口语能力课程。

组长签名：

2023 年 6 月 28 日

专家签名		所在单位	宁波职业技术学院
专家签名		所在单位	
专家签名		所在单位	
专家签名		所在单位	
专家签名		所在单位	

人力资源管理专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	人力资源管理		
专家意见：			
<p>人力资源管理专业毕业生生涯前期培养目标应为人力资源管理基础知识与技能和知识面的侧重，后期侧重培养知识面从深以达到和帮助强的方面而有以下建议：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养对于办公技能，例如文字写作、Excel、PPT 的输出形式是重要的决定因素，基于实训项目倾向于加。 2. 在组织化和协调性方面，企业账号运营应该结合新媒体运用，例如用抖音开设企业账号宣传企业形象、发布招聘需求、传播企业故事。 3. 对于人力资源信息化，基础的数据信息化搭建的基本逻辑，同时掌握人力资源有哪些统计设计指标及来源。 4. 加入流程管理与信息化，例如流程体系搭建方法。 5. 组织活动能力，如何在高校设置地区目标形成梯队。 			
组长签名： 		年 月 日	
专家签名		所在单位	旗新宝地安股份有限公司
专家签名		所在单位	

附件：6

人力资源管理专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	人力资源管理
-------	--------

专家意见：

人才培养方案定位准确，目标明确，符合社会人才需求。人才培养模式能满足培养目标要求，课程体系设计能体现培养目标。

建议：

1. 该专业需要具有较强语言文字表达，课程支撑不够，建议增设写作课。
2. 增设行政管理、公共关系学等课程。
3. 商务谈判、商务礼仪可选择 1 门；
4. 可不开设市场营销实务。
5. 特色课程不突出。

组长签名：

2023 年 6 月 28 日

专家签名		所在单位	宁波大学
专家签名		所在单位	
专家签名		所在单位	
专家签名		所在单位	
专家签名		所在单位	

城市与轨道交通运营管理专业2023级人才培养方案

专家论证评审意见表

专业名称：	城市与轨道交通运营管理专业
专家意见：	
<p>学校是培养高技能人才的摇篮，是社会专业性人才输出的重要来源，为了促进行业的发展、提升轨道专业人才质量，学校的专业课程设置，需结合日后岗位的需要、行业发展的趋势等进行课程设计。结合轨道交通行业发展的现状与趋势，现对《城市与轨道交通运营管理专业》提出以下意见：</p> <p>一、就业方向及发展趋势。城市与轨道交通运营管理专业主要是为城市轨道交通系统如地铁、轻轨、有轨电车等行业培养具有乘客服务、客运组织、设备监控、票务收益和行车组织等综合能力的轨道交通人才。其未来的就业方向主要以地铁、轻轨、有轨电车等单位的车站站务人员、调度员或者车站管理人员为主。</p> <p>目前轨道交通行业发展日新月异，在5G通信和人工智能大发展的时代背景下，车站站务人员不仅要做好乘客服务、车站管理、行车组织等工作，未来还需要满足智慧车站和绿色车站的技能需求，这要求对轨道交通专业人才要从现场管理、科技发展和创新思维等方面进行培养。</p> <p>二、目前课程设计的情况。根据贵校提供的课程设计，课程的设置能做到循序渐进，深度在逐步提高，基本满足轨道交通行业人员的技能需求，符合目前轨道交通行业运作的需要。但是课程的学时分配可再做优化，重点学习运营管理的核心内容，如行车管理、客运管理等，另从专业到就业的转变，建议增加相关实作性的培养和行业的发展趋势所需要的技能进行培养。</p> <p>三、具体建议。</p> <p>(一) 对《城市与轨道交通运营管理专业》的学生就业方向可进一步细分，目前此课程设计内容主要是以培养地铁车站运营管理人才为主，建议减少铁路、乘务专业和调度专业的内容，如《铁路旅客运营管理》、《列车乘务》、《城市轨道交通调度指挥》等内容，因铁路管理、列车乘务和调度指挥是三个大专业的内容，仅学习这三门课程对以后跨专业就业的帮助不大，如只需要做到知识扩展，可把此内容放到《城市轨道交通客运服务》和《城市轨道交通行车组织》等内容中，减少课时的占用，把更多的时间投入到车站运营管理类专业的学习中。</p> <p>(二) 加大基础知识培训，如在《轨道交通导论》，要对地铁子专业系统的有一定的认知，如站务、乘务、轨道、通信、信号和供电等专业的基础认知。</p> <p>(三) 轨道交通行车组织课程需要加大课时比例，并且加强对行车实作能力的培养和考察。行车组织是运营管理的关键业务，但是目前的课时占比不大，建议增加行车组织学习的课时。另外目前在毕业考核方面的对行车组织的内容比较欠缺，建议可增加相关的实作类的毕业设计，如：行车设计（运行图，站场图等）等。</p> <p>(四) 《轨道交通经济与法规》、《运输市场营销学》和《站城一体物业管理实务》等相关经济类的课程，建议以理论学习为主，掌握基本的理论知识即可，取消相应的实践课时，把课时调整到行车等关键的业务技能培养中。另外《安检理论与实务》、《急救知识与技能》等非运营管理专业的关键内容，建议减少学习的课时。</p> <p>(五) 对学习《电工电子》课程的必要性进行评估。由于运营管理专业类人才主要是保障车站的日常运作，以使用客运类设备设施为主，掌握基本的设备运作原理和操作即可，</p>	

在职业的发展中也较少牵涉到电工电子的内容，故学习的必要性不大，建议取消。如仅需要掌握基础的电工电子理论，建议把此内容增加到《城市轨道交通车站设备》中。另外《城市轨道交通车站设备》的课程学习中，需要有车站房建、低压配电、消防自动化、扶梯、电梯、通讯设备和环控设备等客运设备学习内容。

(六) 客运组织和客运服务两门课的内容有重叠，建议合并。另在客运管理的课程中，需有危机公关和媒体应对的内容。

(七) 对运营管理专业技能培养的补充。施工组织和地铁消防安全管理是地铁运营管理中的重点内容，建议可以增加相关专业内容。

(八) 运营管理专业的职业发展路径可往车站管理方向发展，而作为管理人员需具备一定的写作能力，因此建议增加《应用文写作》课程以培养写公文、方案或规章等的能力。

(九) 结合行业发展的趋势，日后运营管理的工作将涉及到更多智能化的应用，建议在专业拓展中适当的增加“平面设计”、“基础编程”和“人工智能使用”等新技术运用的基础课程。

(十) 由于运营管理对现场经验的累积要求较高，因此建议可从大二开始安排到企业进行跟岗学习，这有利于学生对现场情况的了解，提高实操能力。

(十一) 由于轨道交通行业的不断发展，企业的运作也在不断的调整，建议可在大二阶段邀请企业讲师到学校为学生进行培训，学习目前行业发展最新知识和掌握现场的情况。

(十二) 考证建议。运营管理类人才是面对乘客的关键岗位，因此在沟通方面的能力要求较高，建议增加考取国家普通话水平测试等级证书（二级乙等以上）和英语 B 级证书的要求。另外在职业发展中，熟练的使用计算机，也是车站人员的基本条件之一，因此建议考取国家计算机等级一级证书。而管理学考证在轨道行业的意义不大，建议取消。

在专业技能证书方面，建议可以与企业进行沟通，让在校学生考取轨道交通行业相关资格证，如 HMI 信号设备操作资格证、地铁列车驾驶 C 证和站务技能鉴定初级证（站务资格证）等，邀请企业做能力培训或资格认证。

组长签名： 

专家签名	杨恒	所在单位	广州地铁集团有限公司
专家签名			

附件：6

城市轨道交通运营管理专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	城市轨道交通运营管理		
专家意见：			
<p>人才培养方案定位准确，目标明确，符合社会人才需求。人才培养模式能满足培养目标要求，</p>			
建议：			
<p>1、进一步明确培养目标和就业方向，进行课程体系设计的细分。</p> <p>2、人才培养方案重在执行，要充分落实在教学过程中，尤其是实践环节，配套设施、实践条件、设备都是保障实践有效进行的必备条件。</p>			
组长签名：		2023年6月28日	
专家签名		所在单位	天津职业大学
专家签名		所在单位	

附件：6

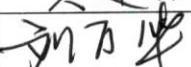
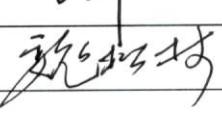
大数据与财务管理2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	大数据与财务管理		
专家意见：			
<p>专业人才培养方案设计比较合理，并根据现代科学 技术的发展相对应的增加了许多课程。</p>			
<p>建议：</p>			
<p>一. 培养学生数据获取能力，数据分析能力。</p>			
<p>二. 将“计划”证书二相互通融融入到课程体系，提高学生的综合实力。</p>			
<p>三. 加强各种基本技能在实践学习过程中的训练，会操作，提高应用能力。</p>			
组长签名： <u>刘万华</u>		2023年7月5日	
专家签名		所在单位	广州中天跨境供应链有限公司
专家签名	<u>刘海宏</u>	所在单位	广州南洋理工职业学院
专家签名	<u>徐鹏</u>	所在单位	广州置家实业集团有限公司
专家签名	<u>何春清</u>	所在单位	瑞鑫（广州）财税代理有限公司
专家签名	<u>谢桂珊</u>	所在单位	广州新华学院
专家签名	<u>黄建辉</u>	所在单位	广东农工商职业技术学院
专家签名	<u>刘万华</u>	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	<u>王成</u>	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	<u>孙</u>	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	<u>魏红林</u>	所在单位	广州华南商贸职业学院

附件：6

大数据与会计专业（二年制）2023级人才培养方案专家论证

评审意见表

专业名称：	大数据与会计（二年制）		
专家意见：			
<p>专业人才培养方案目标明确，职业能力台阶清楚。 适合会计转型之要求，就业岗位符合社会人才需求。 具有较强的可行性，充分展现了高职教育特色。</p>			
建议：			
<p>一、应重视毕业实习报告，有些实习可以要求更明确一些，让学生能在实习期间认真对待顶岗工作。</p>			
<p>二、加强与企业的沟通互动，了解企业之实际变化。 以适应动态、持续发展之需要。</p>			
组长签名： 		2023年7月5日	
专家签名		所在单位	广州中天跨境供应链有限公司
专家签名	刘海宏	所在单位	广州南洋理工职业学院
专家签名	徐金	所在单位	广州置家实业集团有限公司
专家签名	何春清	所在单位	瑞鑫（广州）财税代理有限公司
专家签名	谢桂珊	所在单位	广州新华学院
专家签名	黄建辉	所在单位	广东农工商职业技术学院
专家签名		所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	王成	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名		所在单位	广州华南商贸职业学院

附件：6

大数据与会计专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	大数据与会计		
专家意见：			
<p>专业人才培养方案安排比较合理，理论与实践相结合，教学计划进程学分分配和课时安排合理，让学生能充分掌握专业知识。并具备应用能力。建议：</p> <p>一、现代技术的发展对会计专业的素质要求将更高，建议在教学中加强对学生专业技能操作、技能模拟、训练掌握软件的操作方法与技能，提升学生动手能力。</p> <p>二、重视毕业实习报告的撰写，而实习可以要求更明确，让学生能在实习期间认真对待顶岗工作。</p>			
组长签名	2023年7月5日		
专家签名		所在单位	广州中天跨境供应链有限公司
专家签名	刘海宏	所在单位	广州南洋理工职业学院
专家签名	徐冬	所在单位	广州置家实业集团有限公司
专家签名	何春清	所在单位	瑞鑫（广州）财税代理有限公司
专家签名	谢桂珊	所在单位	广州新华学院
专家签名	黄建辉	所在单位	广东农工商职业技术学院
专家签名	刘万华	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	王成	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	山川	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	魏海林	所在单位	广州华南商贸职业学院

附件：6

电子商务专业（二年制）2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	电子商务（二年制）		
专家意见：			
<p>人才培养方案设计比较合理，符合人才培养目标和学校实际情况。教学计划进程安排与课时安排也比较合理。</p>			
<p>建议：</p> <p>一、在课程设置上，建议课程对接电商行业岗位，与学生面向等专业一致，优化课程设置。</p> <p>二、将“认识”证书融入课程体系，可结合春风行动等，直聘，内训数据分析师与应用等专业课程开设。</p> <p>三、注意与中职课程衔接。</p>			
组长签名：	2023年7月5日		
专家签名		所在单位	广州中天跨境供应链有限公司
专家签名	刘海宏	所在单位	广州南洋理工职业学院
专家签名	徐红	所在单位	广州置家实业集团有限公司
专家签名	何春清	所在单位	瑞鑫（广州）财税代理有限公司
专家签名	谢桂珊	所在单位	广州新华学院
专家签名	黄建辉	所在单位	广东农工商职业技术学院
专家签名	刘万华	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	王成	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	黎丽	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	魏松林	所在单位	广州华南商贸职业学院

附件：6

电子商务专业（三二分段）2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	电子商务专业（三二分段）		
专家意见：			
<p>一、人才培养方案设计比较合理，符合人才培养目标和学校及专业定位。教学计划进程学分分配与实习安排也比较合理。</p> <p>建议：在课程设置上，建议课程对接职业行动岗位与行业面向等要素后一致，优化课程设置。</p> <p>二、将“ITX”证书融入课程体系，建议结合高级证书、直播、网店数据分析与应用等主题增加开放性课程。</p>			
组长签名：	刘万华	2023年7月5日	
专家签名		所在单位	广州中天跨境供应链有限公司
专家签名	刘海宏	所在单位	广州南洋理工职业学院
专家签名	徐金红	所在单位	广州置家实业集团有限公司
专家签名	何春清	所在单位	瑞鑫（广州）财税代理有限公司
专家签名	谢桂珊	所在单位	广州新华学院
专家签名	黄建辉	所在单位	广东农工商职业技术学院
专家签名	刘万华	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	王威	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	山川	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	魏松林	所在单位	广州华南商贸职业学院

附件：6

电子商务专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	电子商务
专家意见：	
<p>该培养方案设计比较合理，符合人才培养目标和学校及专业定位。教学计划进程学习分配和时间安排合理，根据合理的阶段划分人才培养目标和规划。</p>	
<p>建议：一、在课程设置上，建议课程对每门课的行业特征与职业面向等要素前后保持一致，例如课程设置。</p>	
<p>二、重视学生证书获取，“计算机证书建设结合岗位、直播、商务数据分析与应用等主题用开设相关课程，加强实践培养。</p>	
组长签名：	刘万华 2023年7月5日

专家签名		所在单位	广州中天跨境供应链有限公司
专家签名	刘海宏	所在单位	广州南洋理工职业学院
专家签名	徐金海	所在单位	广州置家实业集团有限公司
专家签名	何春清	所在单位	瑞鑫（广州）财税代理有限公司
专家签名	谢桂珊	所在单位	广州新华学院
专家签名	黄建辉	所在单位	广东农工商职业技术学院
专家签名	刘万华	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	王威	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	孙海	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	魏松林	所在单位	广州华南商贸职业学院

附件：6

国际经济与贸易专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	国际经济与贸易		
专家意见：			
<p>专业人才培养方案设计合理，课程设置也根据市场变动，符合了时代发展的需求。建议：</p> <p>一、课程设置上注意核心课程是对应主要岗位的，面向岗位一一对应，核心课程—主要支撑岗位分析。</p> <p>二、国际商务需要营销方面的知识和能力，建议开设跨境电商与B2B运营等跨境电商课程，利用现代技术，数据为跨境电商，培养学生的能力。</p>			
组长签名： <u>刘万华</u>		2023年7月5日	
专家签名		所在单位	广州中天跨境供应链有限公司
专家签名	<u>刘海宏</u>	所在单位	广州南洋理工职业学院
专家签名	<u>纪红</u>	所在单位	广州置家实业集团有限公司
专家签名	<u>何春清</u>	所在单位	瑞鑫（广州）财税代理有限公司
专家签名	<u>谢桂洲</u>	所在单位	广州新华学院
专家签名	<u>黄建辉</u>	所在单位	广东农工商职业技术学院
专家签名	<u>刘万华</u>	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	<u>王成</u>	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	<u>孙</u>	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名		所在单位	广州华南商贸职业学院

附件：6

金融服务与管理2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	金融服务与管理
-------	---------

专家意见：

专业人才培养方案培养目标能够与行业企业需求相结合，突出高职教育特点，就业面向准确，符合市场需求。在课程设置上，注重实践性，设置了“区块链金融”、“python金融数据剖析”等前沿课程，具有专业特色。建议：

一、提高学生实践能力。本专业对专业性比较高，传统金融、保险、证券业务等在新时代下已发生较大变化。根据市场需求，加强对学生专业技能的实训训练。

二、在课程设置方面，建议开设统计学、经济学等相关课程。

组长签名：刘万华

2023年7月5日

专家签名		所在单位	广州中天跨境供应链有限公司
专家签名	刘海宏	所在单位	广州南洋理工职业学院
专家签名	徐金	所在单位	广州置家实业集团有限公司
专家签名	何春清	所在单位	瑞鑫（广州）财税代理有限公司
专家签名	谢桂珊	所在单位	广州新华学院
专家签名	黄建辉	所在单位	广东农工商职业技术学院
专家签名	刘万华	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	王成	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	山	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	魏杨林	所在单位	广州华南商贸职业学院

附件：6

市场营销专业（二年制）2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	市场营销（二年制）		
专家意见：			
<p>专业人才培养方案做得很详细，目标明确，就业方向符合社会需求。建议：</p> <p>一、当考虑课程设置，怎样以产业看行业，以行业看企业，以企业看专业，再以专业看岗位，岗位看技能要求，对这些去设计更完整的课程体系。</p> <p>二、当专业培养方案跟形势已发生翻天覆地的变化，应及时跟进，在教学中体现。</p> <p>三、注重实训项目考核，注意课程衔接。</p>			
组长签名：刘万华		2023年7月5日	
专家签名		所在单位	广州中天跨境供应链有限公司
专家签名	刘海宏	所在单位	广州南洋理工职业学院
专家签名	徐敏	所在单位	广州置家实业集团有限公司
专家签名	何春清	所在单位	瑞鑫（广州）财税代理有限公司
专家签名	谢桂珊	所在单位	广州新华学院
专家签名	黄建辉	所在单位	广东农工商职业技术学院
专家签名	刘万华	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	王成	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	山川	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	魏红梅	所在单位	广州华南商贸职业学院

附件：6

市场营销专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	市场营销		
专家意见：			
<p>专业人才培养方案设置很详细，理论实践相结合。 学分、学时分配合理，培养目标明确，符合高教教育规定。</p>			
<p>建议：</p> <p>一、当今的营销理念与形态都发生了很大的改变， 教学内容、教学模式等都应与时俱进，以适应现代 社会需求。</p>			
<p>二、课程设置上，应对应岗位需求。建议加强学习 《客户管理》、《客户服务》这两门课程可加大一些课时。</p>			
组长签名： <u>刘万华</u>		2023年7月5日	
专家签名		所在单位	广州中天跨境供应链有限公司
专家签名	<u>刘海宏</u>	所在单位	广州南洋理工职业学院
专家签名	<u>徐金</u>	所在单位	广州置家实业集团有限公司
专家签名	<u>何春清</u>	所在单位	瑞鑫（广州）财税代理有限公司
专家签名	<u>谢桂珊</u>	所在单位	广州新华学院
专家签名	<u>黄建辉</u>	所在单位	广东农工商职业技术学院
专家签名	<u>刘万华</u>	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	<u>王威</u>	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	<u>山</u>	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	<u>黎柳枝</u>	所在单位	广州华南商贸职业学院

附件：6

网络营销与直播电商专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	网络营销与直播电商		
专家意见：			
<p>专业人才培养方案制定合理，就业面向准确，符合市场需求，教学计划进程安排合理，总体上体现了知识、能力培养二规律，建议：</p> <p>一、课程设置上，专业核心，综合技能模块要与电子商务二大培养区别开来，主要聚焦在网货营销和直播两个方向，并及调整，注意细化直播工作岗位流程。</p> <p>二、进阶与进阶模块中重新调整加工、客服、网店运营等岗位。</p>			
组长签名：	刘万华 2023年7月5日		
专家签名		所在单位	广州中天跨境供应链有限公司
专家签名	刘海宏	所在单位	广州南洋理工职业学院
专家签名	徐军	所在单位	广州置家实业集团有限公司
专家签名	何春清	所在单位	瑞鑫（广州）财税代理有限公司
专家签名	谢桂珊	所在单位	广州新华学院
专家签名	黄建辉	所在单位	广东农工商职业技术学院
专家签名	刘万华	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	王成	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	孙山	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	魏晓林	所在单位	广州华南商贸职业学院

附件：6

现代物流管理专业（二年制）2023级人才培养方案专家论证

评审意见表

专业名称：	现代物流管理（二年制）		
专家意见：			
<p>专业人才培养方案写得很详细，基本合理，但有些地方已经修改了。①还需进一步完善，建议：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 适当增加物流流程，设置相关课程，培养学生具备运用智慧物流软件、数据、物联网等先进技术解决问题的能力。2. 建议增加“物流设计”相关证书。3. 可将中职课程拿过来，进行对比，有些课程可以深入讲解，注意衔接问题。			
组长签名：刘万华		2023年7月5日	
专家签名		所在单位	广州中天跨境供应链有限公司
专家签名	刘海宏	所在单位	广州南洋理工职业学院
专家签名	徐鑫	所在单位	广州置家实业集团有限公司
专家签名	何春清	所在单位	瑞鑫（广州）财税代理有限公司
专家签名	谢桂珊	所在单位	广州新华学院
专家签名	黄建辉	所在单位	广东农工商职业技术学院
专家签名	刘万华	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	王成	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	孙	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	彭红林	所在单位	广州华南商贸职业学院

附件：6

现代物流管理专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	现代物流管理		
专家意见：			
<p>专业人才培养方案写得很全面详细，专业相关知识基本都涉及到了。建议：</p> <p>一、结合现代物流行业特点，设置相关课程，体现物流大数据分析、智慧物流等，与时俱进，符合市场需求。</p> <p>二、建议增加物流“1+N”相关证书，将证书融入到课程体系。</p> <p>三、培养目标是建议列出来各智慧物流、大数据、物流网等先进技术解决物流问题的能力。</p>			
组长签名：	2023年7月5日		
专家签名		所在单位	广州中天跨境供应链有限公司
专家签名	刘海宏	所在单位	广州南洋理工职业学院
专家签名	徐鑫	所在单位	广州置家实业集团有限公司
专家签名	何春清	所在单位	瑞鑫（广州）财税代理有限公司
专家签名	谢桂珊	所在单位	广州新华学院
专家签名	黄建辉	所在单位	广东农工商职业技术学院
专家签名	刘万华	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	王成	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	孙	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	魏红林	所在单位	广州华南商贸职业学院

2023 级商务英语

专业人才培养方案专家意见表

专家姓名	李淑萍	所在单位	广东女子职业技术学院
毕业院校	中山大学	所学专业	英语语言文学
专业职称/职务	教授/院长	专业特长	商务英语/高职教育

专家意见：

商务英语专业人才培养方案研制思路清晰，培养目标和规格比较精准，知识结构和课程体系与培养目标定位较一致，符合教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》要求，具有一定的专业特色，建议实施。

其他建议如下：

1. 应基于人才需求调研，进行更为详实的职业能力分析；
2. 培养目标表述上建议修订，改为面向 XXXX，培养能够从事 XXXX 具有 XXXX 的人才；
3. 专业平台课中的“跨境电商实务”建议改为“跨境电商基础”，实务强调应用和实战，对于大一学生而言，难度较大；
4. 专业平台课中的“商务英语视听说”与“英语听力”存在内容重复现象，建议整合；
5. 商务英语专业毕业生集中在外贸业务员、外贸客服员、跨境电商运营专员、英语商务专员、货运代理专员工作领域，“商务英语读写”开设所对应的典型工作任务是什么？如果没有，建议进行替换；
6. 教学设置中实训室不用标注建设经费。

专家签名： 

2023 年 7 月 2 日

2023 级商务日语

专业人才培养方案专家意见表

专家姓名	李淑萍	所在单位	广东女子职业技术学院
毕业院校	中山大学	所学专业	英语语言文学
专业职称/职务	教授/院长	专业特长	商务英语/高职教育

专家意见:

商务日语专业人才培养方案研制思路清晰，培养目标和规格比较精准，知识结构和课程体系与培养目标定位较一致，符合教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》要求，具有一定的专业特色，建议实施。

其他建议如下:

1. 应基于人才需求调研，进行更为准确的主要岗位类别表述；
2. 培养目标表述上建议修订，改为面向 XXXX，培养能够从事 XXXX 具有 XXXX 的人才；
3. 专业平台课中的“跨境电商实务”建议改为“跨境电商基础”，实务强调应用和实战，对于大一学生而言，难度较大；
4. 专业平台课中所开设课程 4-6 门即可，有些属于核心课的建议放在核心课程模块里；
5. 其它专业开设了“跨境电商 B2B 运营管理”，在本专业开设的为“跨境电商运营管理”，是否准确？
6. 所开设的专业核心课没有体现相应的职业岗位和典型工作任务领域；
7. 教学设置中实训室不用标注建设经费。

专家签名: 

2023 年 7 月 2 日

2023 级跨境电子商务

专业人才培养方案专家意见表

专家姓名	李淑萍	所在单位	广东女子职业技术学院
毕业院校	中山大学	所学专业	英语语言文学
专业职称/职务	教授/院长	专业特长	商务英语/高职教育

专家意见：

跨境电子商务专业人才培养方案研制思路清晰，培养目标和规格比较精准，知识结构和课程体系与培养目标定位较一致，课程结构和比例适当，符合教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》要求，具有一定的专业特色，建议实施。其它建议如下：

1. 专业应基于人才需求调研，定位建议聚焦；
2. 慎重设立必考证书，一旦设立必考证书，这就作为毕业要求；
3. 培养目标表述上建议修订，改为面向 XXXX，培养能够从事 XXXX 具有 XXXX 的人才；
4. “跨境电商英语”建议放在专业核心课；
5. 短视频制作与推广难度较大，不建议放在平台课；
6. 平台课部分的“跨境电商概论”可以改为“跨境电商基础”；专业核心课部分的“跨境电商 B2B 运营管理”建议改为“跨境电商实务”，针对专业 1+X 进行课程教学内容整合；
7. “高职英语”如果不开，建议在人培描述中去掉；
8. 课程教学内容描述建议规范化；
9. 教学设置中实训室不用标注建设经费。

专家签名：

2023 年 7 月 2 日

2023 级婴幼儿托育服务与管理

专业人才培养方案专家意见表

专家姓名	李淑萍	所在单位	广东女子职业技术学院
毕业院校	中山大学	所学专业	英语语言文学
专业职称/职务	教授/院长	专业特长	商务英语/高职教育

专家意见：

婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案研制思路清晰，培养目标和规格比较精准，知识结构和课程体系与培养目标定位较一致，课程结构和比例适当，符合教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》要求，具有一定的专业特色，建议实施。

其他建议如下：

1. 培养目标表述上建议修订，改为面向 XXXX，培养能够从事 XXXX 具有 XXXX 的人才；
2. 课程设置中“护理心理学”建议修改为“护理心理基础”；
3. 教学设置中实训室不用标注建设经费；
4. 教学内容描述应规范统一；
5. 专业拓展模块里设置与岗位迁移有关的课程；
6. 慎重设立必考证书，一旦设立必考证书，这就作为毕业要求。

专家签名： 

2023 年 7 月 2 日

2023 级商务英语专业人才培养方案

专家意见表

专家姓名	吴石梅	所在单位	广东科学技术职业学院
毕业院校	中山大学	所学专业	英语语言文学
专业职称/职务	教授/副院长 长	专业特长	商务英语/高职教育

专家意见：

商务英语专业人才培养方案编制思路清晰，课程体系设置合理，融入了课程思政理念，有助于落实立德树人根本任务。建议如下：

1. 人才培养目标参照国家专业教学标准修订；建议删除主要岗位类别中“英语培训机构顾问”；
2. 专业群平台课程一般意义上3-5门比较合适，此人才培养方案中平台课只有2门；建议将国际贸易实务、跨文化交际或外贸单证类等商务类课程列入专业群平台课程；
3. 人才培养方案中设立必考证书，考虑学生是否能够顺利考到相应证书，达到毕业要求。

专家签名：吴石梅

2023年7月2日

2023 级商务日语专业人才培养方案

专家意见表

专家姓名	吴石梅	所在单位	广东科学技术职业学院
毕业院校	中山大学	所学专业	英语语言文学
专业职称/职务	教授/副院长	专业特长	商务英语/高职教育

专家意见:

商务日语专业人才培养方案编制内容完整，思路清晰，定位准确，培养目标切实可行，课程体系设计合理，充分体现了“外语+商务”的设计思路，体现了岗课证赛综合育人的理念，有助于落实立德树人根本任务。建议如下：

1. 人才培养目标中强调培养学生能够从事商务日语翻译，同时在职业面向中也提到翻译人员（人才培养方案中培养目标的描述：能够从事商务日语翻译、对日进出口业务、跨境电商运营、涉日商务事务处理等）；建议对往届学生的就业岗位进行调研后确认是否学生毕业后大多从事日语翻译岗位；若只是部分学生从事该岗位，建议调整岗位顺序。
2. 专业群平台课程一般意义上3-5门比较合适，此人才培养方案中平台课只有2门；建议将国际贸易实务、跨文化交际或外贸单证类等商务类课程列入专业群平台课程。
3. 有些课程是否有重复情况，如日文报刊选读和商务日语阅读课程；日语综合实训课程出现在专业拓展和专业技能两大类课程中。

专家签名: 吴石梅

2023年7月2日

2023 级婴幼儿托育服务与管理

专业人才培养方案专家意见表

专家姓名	吴石梅	所在单位	广东科学技术职业学院
毕业院校	中山大学	所学专业	英语语言文学
专业职称/职务	教授/副院长	专业特长	商务英语/高职教育

专家意见：

婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案调研基础扎实，编制内容完整，职业岗位与职业能力对应，课程体系设计合理，体现了岗课证赛综合育人的理念。建议如下：

1. 部分课程设置不符合高职教育要求，建议理论联系实践，如“护理心理学”过于偏重理论，建议修改课程名称，重构教学内容；
2. 学习评价部分，建议采用多元主体参与教学评价，可将评价方式所占比例更加细化；
3. 人才培养方案中设立必考证书，考虑学生是否能够顺利考到相应证书，达到毕业要求。

专家签名：吴石梅

2023年7月2日

2023 级跨境电子商务专业人才培养方

案专家意见表

专家姓名	吴石梅	所在单位	广东科学技术职业学院
毕业院校	中山大学	所学专业	英语语言文学
专业职称/职务	教授/副院长	专业特长	商务英语/高职教育

专家意见：

跨境电子商务专业人才培养方案编制内容完整，思路清晰，定位准确，培养目标切实可行，课程体系设计合理，有助于人才培养目标的实现。建议如下：

1. 专业群平台课程一般意义上3-5门比较合适，此人才培养方案中平台课只有2门；建议将国际贸易实务、跨文化交际或外贸单证类等商务类课程列入专业群平台课程。
2. 在人才培养方案中专业群校内实训基地的经费投入可以不用出现；
3. 人才培养方案中设立必考证书，考虑学生是否能够顺利考到相应证书，达到毕业要求。

专家签名：吴石梅

2023年7月2日

2023 级商务英语专业人才培养方案

专家意见表

专家姓名	袁洪	所在单位	广东省外语艺术职业学院
毕业院校	中山大学	所学专业	英语语言文学
专业职称/职务	教授/院长	专业特长	商务英语/高职教育

专家意见:

商务英语专业人才培养方案调研基础扎实，编制思路清晰，职业岗位与职业能力对应，课程体系设置合理可行，添加了新技术有关内容如“人工智能英语”，融入了课程思政理念，有助于落实立德树人根本任务。建议如下：

1. 人才培养目标参照国家专业教学标准修订；建议删除主要岗位类别中“英语培训机构顾问”；
2. 进一步梳理培养规格中人文知识要求，过于宽泛，尽量聚焦；
3. 有些课程如商务综合英语、视听说等需要融入课程思政理念；
4. 慎重设立必考证书，如阿里巴巴中级证书，需要考虑学生是否愿意自费交钱考试，还需要考虑他们是否全部都能够通过。

专家签名:

2023年6月30日

2023 级商务日语专业人才培养方案

专家意见表

专家姓名	袁洪	所在单位	广东省外语艺术职业学院
毕业院校	中山大学	所学专业	英语语言文学
专业职称/职务	教授/院长	专业特长	商务英语/高职教育

专家意见:

商务日语专业人才培养方案调研基础扎实，编制思路清晰，职业岗位与职业能力对应，学时、课程体系设置合理可行。建议如下：

1. 人才培养目标参照国家专业教学标准修订；建议删除主要岗位类别中“日语培训机构顾问”；
2. 工作任务和职业能力分析表中，每个领域只有1-2个任务，显得比较单薄，请充实内容；
3. 素质规格中职业道德和职业操守后细节建议删除；
4. 教师队伍中个人比赛成绩等表格建议删除；
5. 人文社科知识结构中要求不够聚焦。

专家签名:

2023 年 6 月 30 日

2023 级跨境电子商务专业人

才培养方案专家意见表

专家姓名	袁洪	所在单位	广东省外语艺术职业学院
毕业院校	中山大学	所学专业	英语语言文学
专业职称/职务	教授/院长	专业特长	商务英语/高职教育

专家意见:

跨境电子商务专业人才培养方案调研基础扎实，编制思路清晰，职业岗位与职业能力对应，课程体系设置合理可行。建议如下：

1. 人才培养方案中职业面向分析表中对应行业表格重复了；
2. 工作任务和职业能力分析表中，每个领域只有 1-2 个任务，显得比较单薄，请充实内容；
3. 慎重规定必须考取某个证书如 B2C 证书，可能极个别无法通过而导致无法毕业；
4. 跨境电商专业是否需要开设日语课程，课时太少，可能效果不好，建议删除。

专家签名:

2023 年 6 月 30 日

2023 级婴幼儿托育服务与管理

专业人才培养方案专家意见表

专家姓名	袁洪	所在单位	广东省外语艺术职业学院
毕业院校	中山大学	所学专业	英语语言文学
专业职称/职务	教授/院长	专业特长	商务英语/高职教育

专家意见：

婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案调研基础扎实，编制思路清晰，职业岗位与职业能力对应，课程体系设置合理可行，。

建议如下：

1. 人才培养规格中增加践行社会主义核心价值观，规格中“同时适应粤港澳大湾区区域社会发展需要”内容过于宽泛，建议修订或者删除；
2. 课程设置中“护理心理学”过于理论化，不适合作为高职课程，建议修改为“护理心理基础”或者“护理心理案例分析”；
3. 教学设置中实训室不用标注建设经费；
4. 慎重设立必考证书，一旦设立必考证书，这就作为毕业要求。

专家签名：

2023 年 6 月 30 日

附件: 6

商务英语专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称:	商务英语		
专家意见:	<p>1. 统一同一个学院四个专业人才培养方案的“<u>职业面向</u>”表述的核心。</p> <p>2. 核心课程必须对接岗位的核心技能。</p> <p>3. 优化人才培养方案中的文字描述。</p> <p>4. 《人工智能英语》是否能拓展商务英语专业学生的技能。</p> <p>5. 完善人才培养进度表的描述。</p>		
组长签名:	袁法 2023年7月4日		
专家签名	袁法	所在单位	广东省外语艺术职业学院
专家签名	王威	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	董婉丽	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	陈宇	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	卓萍芳	所在单位	广州华南商贸职业学院



扫描全能王 创建

附件: 6

商务日语 专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称:	商务日语		
专家意见:			
<p>商务日语专业人才培养方案研草不扎实，偏重理论 讲解，适时，课程体系设置合理可行。</p>			
<p>1. 系级规划中职业道德和职业操守方面缺乏建设性。 2. 教师队伍相关考核建议删除。 3. 附录主要岗位类别“日语培训机构”。</p>			
组长签名: 李琪		2023年7月4日	
专家签名	李琪	所在单位	广州市白云工商技师学院
专家签名	王威	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	董晓丽	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	陈宁	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	卓彦萍	所在单位	广州华南商贸职业学院



扫描全能王 创建

附件：6

跨境电商专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	跨境电子商务		
专家意见：	<p>跨境电商专业人才培养方案研制思路清晰，课程体系设计合理。建议如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 工作岗位和职业能力分析表中，每个领域岗位太少，请充实。2. 慎重规定必须考取的证书3. 日语开设课时太少，建议删除。4. 校内实训基地的经费投入可以不用包揽5. 跨境电商英语建议放在专业核心课。6. 培养目标表述建议修订，改为面向双证，培养能 够从事xx是有xxx的人才， 专业平台课程太少建议开设3-5门。7. 专业群平台课程太多建议删减。		
组长签名：	袁伟 2023年7月4日		
专家签名	袁伟	所在单位	广东省外贸艺术职业学院
专家签名	王威	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	董晓丽	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	陈宁	所在单位	广州华南商贸职业学院
专家签名	单彦萍	所在单位	广州华南商贸职业学院

附件：6

婴幼儿服务与管理专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	婴幼儿服务与管理
-------	----------

专家意见：

婴幼儿服务与管理专业人才培养方案调研基础扎实，编制思路清晰，取岗岗位与职业能力对应，课程体系设置合理可行，建议如下：

1. 人才培养目标中增加践行社会主义核心价值观，同时将“粤港澳大湾区区域社会发展需求”进一步进行细化描述。
2. 在社群关系课程中“价值观”过于泛化，不适合作为高阶课程，建议进一步思考课程选择与设置。

组长签名：

王嘉伟

2023年7月4日

专家签名	王嘉伟	所在单位	广东省外聘艺术职业学院
专家签名	王丽	所在单位	广州市南越学校
专家签名	董如丽	所在单位	广州市南越学校
专家签名	陈宇	所在单位	广州市南越学校
专家签名	卓彦萍	所在单位	广州市南越学校

附件：6

婴幼儿托育服务与管理(三二分段)专业2023级人才培养方案专家论证评审意见表

专业名称：	婴幼儿托育服务与管理(三二分段)		
专家意见：			
<p>婴幼儿托育服务与管理专业(三二分段)人才培养方案 调研基础扎实，编制内容完整，职业岗位与职业能力 对应，课程体系设计合理，体现了尚洋实训融会 育人的理念。建议如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 学习评价部分，建议采用多元立体多元评价方式， 可将评价方式进一步细化；2. 人才培养方案中设立从业证书，看学生是否能够顺利 考取相应证书，达到毕业要求。			
组长签名：	李知博、 2023年7月4日		
专家签名	李知博	所在单位	广州尚洋职业学院
专家签名	王威	所在单位	广州尚洋职业学院
专家签名	董淑丽	所在单位	广州尚洋职业学院
专家签名	陈宁	所在单位	广州尚洋职业学院
专家签名	单海萍	所在单位	广州尚洋职业学院