

工作简报

单位名称：广州华南商贸职业学院

2022年01月10日

1+X证书制度试点工作双周报

(2021年12月24日至2022年01月10日)

一、工作进展情况

(一) 近两周试点推进情况

我校本年度共获批试点任务798人，已完成师资培训20人，已完成学生培训414人。我校于12月26日进行“JAVA应用开发”、“移动互联网应用开发”、“跨境电商B2C数据运营”三个证书的考试。其中，“JAVA应用开发”227人考试，226人通过，“跨境电商B2C数据运营”19人考试，19人通过。

序号	批次	证书名称	等级	获批人数	已培训学生数	已考核人数	完成考核率
1	第三批	业财一体信息化应用职业技能等级证书	初级	200	104	104	52%
2	第四批	电子商务客户服务职业技能等级证书	初级	200	128	128	64%
3	第四批	JAVA应用开发职业技能等级证书	中级	279	227	227	81%
4	第四批	移动互联网应用开发职业技能等级证书	中级	100	99	99	99%
5	第四批	跨境电商B2C数据运营职业技能等级证书	中级	19	19	19	100%

(二) 近两周试点建设情况

1. 体制机制

为顺利开展“1+X”证书考点申报及培训、考试工作，我校成立了以刘剑清校长为组长，教学科研部部长王威、副校长陈宁、曾琳峰以及二级学院院长及相关负责人等成员的工作协调领导小组，有效地推进了各项工作有序开展。

2. 经费保障

学校设立专项资金，主要用于学生报名费、教师培训费、教材费、教务及技术保障费等项目支出。专项资金管理规范，全部经学校财务处备案、监督、审计报销。

3. 试点专业建设情况、教学团队建设情况等

(1) 根据各“1+X”证书职业技能等级标准的考核内容，我校在2020级、2021级新修订的人才培养方案中，对课程设置进行了改革，增加了1+X课证融通内容，强化实操训练。

(2) 我校重视师资队伍的培训工作，选拔专业负责人、骨干教师参加师资培训，现已完成20人的“1+X”证书师资培训任务。

4. 试点成效

通过一年多的工作开展，我校师生对“1+X”证书的认识进一步加强，教师教学、学生报名学习的积极性有了明显提高。经用人单位反馈，现已获得“1+X”证书的学生，工作能力有了明显地提高，受到了用人单位好评。

二、存在的主要困难和问题

1. 近两周推进工作存在问题

我校目前对经费落实情况较为关注，希望财政的奖补资金能够提前下达。“试点院校业务系统”刚上线存在一些不稳定因素，且拟申报专业和对应培养人数未更新。

2. 已存在问题解决情况

我校自筹专项资金，保障“1+X”试点项目经费支出。自开展培训以来，我校已经组织了2次考前培训及考证工作，积累了较为丰富的经验，收到了良好的效果，也得到了广大师生的认可，现有问题已逐步得到解决。“试点院校业务系统”拟申报专业和对应培养人数未更新问题已及时联系省教育厅以及评价组织，积极沟通并按流程更新实际申报数据，确保考试、考生信息正常录入。

三、政策建议

国家或省级教育主管部门明确对试点院校财政支持力度及经费的使用、管理办法，能否在财政资金方面对民办高职试点院校给予更多的财政支持，以此更好地推动试点项目工作的开展。





工作简报

单位名称：广州华南商贸职业学院

2022年03月11日

1+X证书制度试点工作双周报

(2022年03月01日至2022年03月11日)

一、工作进展情况

(一) 近两周试点推进情况

我校本年度共获批试点任务798人，已完成师资培训20人，已完成学生考核577人。目前我校4个试点证书项目已由评价组织完成证书签发工作，第5个项目“JAVA应用开发”北京中软国际信息技术有限公司证书签发工作正在进行中。

2021-2022学年第二学期，新道“1+X”业财一体信息化应用考试定于2022年5月22日进行，本学期计划完成96名学生的培训和考证工作，200个获批名额将全部完成。京东“1+X”电子商务客户服务考试预计在6月进行，本学期计划完成72名学生的培训和考证工作，200个获批名额将全部完成。

序号	批次	证书名称	等级	获批人数	已培训学生数	已考核人数	完成考核率
1	第三批	业财一体信息化应用职业技能等级证书	初级	200	104	104	52%
2	第四批	电子商务客户服务职业技能等级证书	初级	200	128	128	64%
3	第四批	JAVA应用开发职业技能等级证书	中级	279	227	227	81%
4	第四批	移动互联网应用开发职业技能等级证书	中级	100	99	99	99%

5	第四批	跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书	中级	19	19	19	100%
---	-----	-----------------------	----	----	----	----	------

(二) 近两周试点建设情况

1. 体制机制

为顺利开展“1+X”证书考点申报及培训、考试工作，我校成立了以刘剑清校长为组长，教学科研部部长王威、副校长陈宁、二级学院院长及相关负责人等成员的工作协调领导小组，有效地推进了各项工作有序开展。

2. 经费保障

学校设立专项资金，主要用于学生报名费、教师培训费、教材费、教务及技术保障费等项目支出。专项资金管理规范，全部经学校财务处备案、监督、审计、报销。

3. 试点专业建设情况、教学团队建设情况等

(1) 根据各“1+X”证书职业技能等级标准的考核内容，我校在2020级、2021级新修订的人才培养方案中，对课程设置进行了改革，增加了“1+X”课证融通内容，强化实操训练。

(2) 我校重视师资队伍的培训工作，选拔专业负责人、骨干教师参加师资培训，现已完成20人的“1+X”证书师资培训任务。

4. 试点成效

通过一年多的工作开展，我校师生对“1+X”证书的认识进一步加强，教师教学、学生报名学习的积极性有了明显提高。经用人单位反馈，现已获得“1+X”证书的学生，工作能力有了明显地提高，受到了用人单位好评。

二、存在的主要困难和问题

1. 近两周推进工作存在问题

“试点院校业务系统”上线后偶尔出现打不开或数据未及时更新的情况。

2. 已存在问题解决情况

“试点院校业务系统”偶尔打不开的问题已及时联系省教育厅以及评价组织，并积极按照指引流程操作，确保培训站点证书正常签发。

三、政策建议

建议各试点项目的培训评价组织安排专业培训师定期免费开展培训交流会或讲座，以确保“1+X”证书制度试点工作顺利完成。



工作简报

单位名称：广州华南商贸职业学院

2022年3月24日

1+X 证书制度试点工作双周报

(2022年3月12日至2022年3月24日)

一、工作进展情况

(一) 近两周试点推进情况

学校2021年度共获批试点任务798人，目前学校5个试点项目证书已由评价组织负责签发，共完成签发684人。

新道“1+X”业财一体信息化应用考试定于5月22日进行，本学期将继续完成96名学生的培训和考证工作。京东“1+X”电子商务客户服务考试预计在6月进行，本学期将继续完成72名学生的培训和考证工作，200个获批名额将全部完成。

序号	批次	证书名称	等级	获批人数	已培训学生数	已考核人数	完成考核率
1	第三批	业财一体信息化应用职业技能等级证书	初级	200	104	104	52%
2	第四批	电子商务客户服务职业技能等级证书	初级	200	128	128	64%
3	第四批	JAVA应用开发职业技能等级证书	中级	279	227	227	81%
4	第四批	移动互联网应用开发职业技能等级证书	中级	100	99	99	99%
5	第四批	跨境电商B2C数据运营职业技能等级证书	中级	19	19	19	100%

（二）近两周试点建设情况

1. 体制机制

为顺利开展“1+X”证书考点申报及培训、考试工作，学校成立了以刘剑清校长为组长，教学科研部部长王威、副校长陈宁、二级学院院长及相关负责人等成员的工作协调领导小组，有效地推进了各项工作有序开展。

2. 经费保障

学校设立专项资金，主要用于学生报名费、教师培训费、教材费、教务及技术保障费等项目支出。专项资金管理规范，全部经学校财务处备案、监督、审计、报销。

3. 试点专业建设情况、教学团队建设情况等

（1）根据各“1+X”证书职业技能等级标准的考核内容，学校在2020级、2021级新修订的人才培养方案中，对课程设置进行了改革，增加了“1+X”课证融通内容，强化实操训练。

（2）学校重视师资队伍的培训工作，选拔专业负责人、骨干教师参加师资培训，现已完成20人的“1+X”证书师资培训任务。

4. 试点成效

通过两年多的工作开展，学校师生对“1+X”证书的认识进一步加强，教师教学、学生报学习的积极性有了明显提高。经用人单位反馈，现已获得“1+X”证书的学生，工作能力有了明显地提高，受到了用人单位好评。

二、存在的主要困难和问题

1. 近两周推进工作存在问题

“试点院校业务系统”上线后偶尔出现打不开或数据未及时更新的情况。

2. 已存在问题解决情况

“试点院校业务系统” 偶尔打不开的问题已及时联系省教育厅以及评价组织，并积极按照指引流程操作，确保培训站点证书正常签发。

三、政策建议

建议各试点项目的培训评价组织安排专业培训师定期免费开展培训交流会或讲座，以确保“1+X”证书制度试点工作顺利完成。



工作简报

单位名称：广州华南商贸职业学院

2022年4月11日

1+X证书制度试点工作双周报

(2022年4月1日至2022年4月11日)

一、工作进展情况

(一) 近两周试点推进情况

学校2021年度共获批试点任务798人，目前学校5个试点项目证书已由评价组织负责签发，共完成签发及证书导出684人，并积极配合省教育厅做好“1+X”证书制度试点工作平台的数据维护工作。

新道“1+X”业财一体信息化应用考试定于5月22日进行，本学期将继续完成96名学生的培训和考证工作。京东“1+X”电子商务客户服务考试预计在6月进行，本学期将继续完成72名学生的培训和考证工作，200个获批名额将全部完成。

序号	批次	证书名称	等级	获批人数	已培训学生数	已考核人数	已通过考核人数	完成考核率
1	第三批	业财一体信息化应用职业技能等级证书	初级	200	104	104	100	52%
2	第四批	电子商务客户服务职业技能等级证书	初级	200	128	128	128	64%
3	第四批	JAVA应用开发职业技能等级证书	中级	279	227	227	226	81%
4	第四批	移动互联网应用开发职业技能等级证书	中级	100	99	99	81	99%
5	第四批	跨境电商B2C数据运营职业技能等级证书	中级	19	19	19	19	100%

(二) 近两周试点建设情况

1. 体制机制

为顺利开展“1+X”证书考点申报及培训、考试工作，学校成立了以刘剑清校长为组长，教学科研部部长王威、副部长陈宁、二级学院院长及相关负责人等成员的工作协调领导小组，有效地推进了各项工作有序开展。

2. 经费保障

学校设立专项资金，主要用于学生报名费、教师培训费、教材费，以及技术保障费等项目支出。专项资金管理规范，全部经学校财务处备案、监督、审计、报销。

3. 试点专业建设情况、教学团队建设情况等

(1) 根据各“1+X”证书职业技能等级标准的考核内容，学校在2020级、2021级新修订的人才培养方案中，对课程设置进行了改革，增加了“1+X”课证融通内容，强化实操训练。

(2) 学校重视师资队伍的培训工作，选拔专业负责人、骨干教师参加师资培训，现已完成20人的“1+X”证书师资培训任务。

4. 试点成效

通过两年多的工作开展，学校师生对“1+X”证书的认识进一步加强，教师教学、学生报名学习的积极性有了明显提高。经用人单位反馈，现已获得“1+X”证书的学生，工作能力有了明显地提高，受到了用人单位好评。

二、存在的主要困难和问题

1. 近两周推进工作存在问题

“试点院校业务系统”上线后偶尔出现打不开或数据未及时更新的情况。

2. 已存在问题解决情况

“试点院校业务系统” 偶尔打不开的问题已及时联系省教育厅以及评价组织，并积极按照指引流程操作，确保了培训站点证书的正常签发。

三、政策建议

建议各试点项目的培训评价组织安排专业培训师定期免费开展培训交流会或讲座，以确保“1+X”证书制度试点工作顺利完成。



工作简报

单位名称：广州华南商贸职业学院

2022年4月27日

1+X 证书制度试点工作双周报

(2022年4月11日至2022年4月27日)

一、工作进展情况

(一) 近两周试点推进情况

2021-2022学年第二学期，学校“电子商务客户服务”考试预计在6月进行；“跨境电商B2C数据运营”考试定于2022年7月5日进行。学校正在对教师进行相关的培训，动员学生报名，以及向培训评价组织机构申报学生练习账号，并督促教师在课堂上加强考证的训练。

学校积极响应广东省职业技术教育学会举办的1+X证书制度试点工作培训会议，组织相关教师参加4月28日线上培训。

序号	批次	证书名称	等级	获批人数	已培训学生数	已考核人数	已通过考核人数	完成考核率
1	第三批	业财一体信息化应用职业技能等级证书	初级	200	104	104	100	52%
2	第四批	电子商务客户服务职业技能等级证书	初级	200	128	128	128	64%
3	第四批	JAVA应用开发职业技能等级证书	中级	279	227	227	226	81%
4	第四批	移动互联网应用开发职业技能等级证书	中级	100	99	99	81	99%
5	第四批	跨境电商B2C数据运营职业技能等级证书	中级	19	19	19	19	100%

(二) 近两周试点建设情况

1. 体制机制

为顺利开展“1+X”证书考点申报及培训、考试工作，学校成立了以刘剑清校长为组长，教学科研部部长王威、副校长陈宁、二级学院院长及相关负责人等成员的工作协调领导小组，有效地推进了各项工作有序开展。

2. 经费保障

学校设立专项资金，主要用于学生报名费、教师培训费、教材费，以及技术保障费等项目支出。专项资金管理规范，全部经学校财务处备案、监督、审计、报销。

3. 试点专业建设情况、教学团队建设情况等

(1) 根据各“1+X”证书职业技能等级标准的考核内容，学校在2020级、2021级新修订的人才培养方案中，对课程设置进行了改革，增加了“1+X”课证融通内容，强化实操训练。

(2) 学校重视师资队伍的培训工作，选拔专业负责人、骨干教师参加师资培训，现已完成20人的“1+X”证书师资培训任务。

4. 试点成效

通过两年多的工作开展，学校师生对“1+X”证书的认识进一步加强，教师教学、学生报名学习的积极性有了明显提高。经用人单位反馈，现已获得“1+X”证书的学生，工作能力有了明显地提高，受到了用人单位好评。

二、存在的主要困难和问题

1. 近两周推进工作存在问题

“试点院校业务系统”上线后偶尔出现打不开或数据未及时更新的情况。

2. 已存在问题解决情况

“试点院校业务系统”偶尔打不开的问题已及时联系省教育厅以及评价组织，并积极按照指引流程操作，确保了培训站点证书的正常签发。

三、政策建议

建议各试点项目的培训评价组织安排专业培训师定期免费开展培训交流会或讲座，以确保“1+X”证书制度试点工作顺利完成。



工作简报

单位名称：广州华南商贸职业学院

2022年5月26日

1+X证书制度试点双周报

(2022年5月13日至2022年5月26日)

一、工作进展情况

(一) 近两周试点推进情况

学校积极响应广东省教育厅关于1+X证书制度试点工作安排，近两周学校筹备2022年1+X证书申报工作，按照省教育厅工作要求完成了证书报名、申报材料填写、证书试点项目论证，以及省厅1+X系统申报等环节。

2021-2022学年第二学期，学校“电子商务客户服务”考试预计在6月进行；“跨境电商B2C数据运营”考试定于2022年7月5日进行。学校正在对教师进行相关的培训，动员学生报名，以及向培训评价组织机构申报学生练习账号，并督促教师在课堂上加强考证的训练。

序号	二级学院	职业技能等级证书名称和等级	拟申报人数
1	云智设计传媒学院	新媒体运营职业技能等级证书（中级）	35
2	新商务外语学院	跨境电商B2C数据运营职业技能等级证书（中级）	50
3	数智经济贸易学院	业财一体信息化应用职业技能等级证书（中级）	63
4	数智经济贸易学院	财务数字化应用职业技能等级证书（中级）	30
5	数智经济贸易学院	电子商务客户服务职业技能等级证书（中级）	80
6	数智经济贸易学院	网店运营推广职业技能等级证书（中级）	30

7	数智经济贸易学院	家庭理财规划职业技能等级证书（中级）	30
8	云智信息技术学院	JAVA 应用开发职业技能等级证书（中级）	60
9	云智信息技术学院	数据应用开发与服务（Python）职业技能等级证（中级）	55
10	云智信息技术学院	Web 前端开发职业技能等级证书（中级）	30
11	云智信息技术学院	网络系统建设与运维职业技能等级证书（中级）	40
合计			503

（二）近两周试点建设情况

1. 体制机制

为顺利开展“1+X”证书考点申报及培训、考试工作，学校成立了以刘剑清校长为组长，教学科研部部长王威、副校长陈宁、二级学院院长及相关负责人等成员的工作协调领导小组，有效地推进了各项工作有序开展。

2. 经费保障

学校设立专项资金，主要用于学生报名费、教师培训费、教材费，以及技术保障费等项目支出。专项资金管理规范，全部经学校财务处备案、监督、审计、报销。

3. 试点专业建设情况、教学团队建设情况等

（1）根据各“1+X”证书职业技能等级标准的考核内容，学校在2020级、2021级新修订的人才培养方案中，对课程设置进行了改革，增加了“1+X”课证融通内容，强化实操训练。

（2）学校重视师资队伍的培训工作，选拔专业负责人、骨干教师参加师资培训，现已完成20人的“1+X”证书师资培训任务。

4. 试点成效

通过两年多的工作开展，学校师生对“1+X”证书的认识进一步加强，

教师教学、学生报名学习的积极性有了明显提高。经用人单位反馈，现已获得“1+X”证书的学生，工作能力有了明显地提高，受到了用人单位好评。

二、存在的主要困难和问题

1. 近两周推进工作存在问题

“试点院校业务系统”上线后偶尔出现打不开或数据未及时更新的情况。

2. 已存在问题解决情况

“试点院校业务系统”偶尔打不开的问题已及时联系省教育厅以及评价组织，并积极按照指引流程操作，确保了培训站点证书的正常签发。

三、政策建议

国家或省级教育主管部门明确对试点院校财政支持力度及经费的使用、管理办法，能否在财政资金方面对民办高职试点院校给予更多的财政支持，以此更好地推动试点项目工作的开展。



工作简报

单位名称：广州华南商贸职业学院

2022年7月05日

1+X证书制度试点工作总结报

(2022年6月25日至2022年7月05日)

一、工作进展情况

(一) 近两周试点推进情况

学校积极响应广东省教育厅关于1+X证书制度试点工作安排，近两周学校积极进行2022年1+X证书的考核工作，按照省教育厅工作要求完成了学生培训、学生报名、考核组织、学生考核等环节。

6月份已完成相关证书考试的学生培训、备案流程、学生报名、教师相关的培训工作。其中电子商务客户服务证书已于6月22日完成考试，电子商务、市场营销、国际贸易实务等专业50名学生参加；跨境电商B2C数据运营证书已于2022年6月26日完成考试，该证书已完成50名学生的培训和考证工作，49名学生通过考证，通过率达到98%。

学校正在对教师进行相关的培训，动员学生报名，以及向培训评价组织机构申报学生练习账号，并督促教师在课堂上加强考证的训练。

序号	二级学院	职业技能等级证书名称和等级	获批人数
1	云智设计传媒学院	新媒体运营职业技能等级证书（中级）	35
2	新商务外语学院	跨境电商B2C数据运营职业技能等级证书（中级）	50
3	数智经济贸易学院	业财一体信息化应用职业技能等级证书（中级）	63
4	数智经济贸易学院	财务数字化应用职业技能等级证书（中级）	30

5	数智经济贸易学院	电子商务客户服务职业技能等级证书（中级）	80
6	数智经济贸易学院	网店运营推广职业技能等级证书(中级)	30
7	数智经济贸易学院	家庭理财规划职业技能等级证书（中级）	30
8	云智信息技术学院	JAVA 应用开发职业技能等级证书（中级）	60
9	云智信息技术学院	数据应用开发与服务（Python）职业技能等级证（中 级）	55
10	云智信息技术学院	Web 前端开发职业技能等级证书（中级）	30
11	云智信息技术学院	网络系统建设与运维职业技能等级证书（中级）	40
合计			503

（二）近两周试点建设情况

1. 体制机制

为顺利开展“1+X”证书考点申报及培训、考试工作，学校成立了以校长为组长，教学科研部部长、二级学院院长及相关负责人等成员的工作协调领导小组，有效地推进了各项工作有序开展。

2. 经费保障

在获得省财政支持的37万元奖补资金的基础上，学校也计划设立专项资金，主要用于学生报名费、教师培训费、教材费、技术保障费等项目支出。专项资金管理规范，经学校财务处备案、监督、审计、报销。

3. 试点专业建设情况、教学团队建设情况等

（1）根据各“1+X”证书职业技能等级标准的考核内容，学校在2022级新修订的人才培养方案中，对课程设置进行了改革，增加了“1+X”课证融通内容，强化实操训练。

（2）学校重视师资队伍的培训工作，选拔专业负责人、骨干教师参加师资培训，现已完成25人的“1+X”证书师资培训任务。

4. 试点成效

通过两年多的工作开展，学校师生对“1+X”证书的认识进一步加强，教师教学、学生报名学习的积极性有了明显提高。经用人单位反馈，现已获得“1+X”证书的学生，工作能力有了明显地提高，受到了用人单位好评。

二、存在的主要困难和问题

1. 近两周推进工作存在问题

“试点院校业务系统”上线后偶尔出现打不开或数据未及时更新的情况。

2. 已存在问题解决情况

“试点院校业务系统”偶尔打不开的问题已及时联系省教育厅以及评价组织，并积极按照指引流程操作，确保了学生报名及数据上传工作顺利完成。

三、政策建议

建议各试点项目的培训评价组织能够组织专业工作人员分批次到试点院校开展有针对性的宣传、培训指导等实质性的工作，切实有效地提高学生报名考证的积极性和考证培训的精准性。



工作简报

单位名称：广州华南商贸职业学院

2022年8月31日

1+X证书制度试点工作双周报

(2022年8月15日至2022年8月30日)

一、工作进展情况

(一) 近两周试点推进情况

学校积极响应广东省教育厅关于“1+X”证书制度试点工作安排，近两周学校积极进行2022年“1+X”证书的考核工作，按照省教育厅、学校的工作要求完成了暑假师资培训、考场设备添置等工作。

根据《关于进一步做好在院校实施1+X证书制度试点有关经费使用管理工作的通知》的要求，学校将“1+X”证书培训、考核工作相关费用列入学校专项经费，上级拨付的财政专项资金实行专款专用。“1+X”证书试点项目纳入我校2022年“创新强校工程”项目，将“1+X”证书改革成效作为二级学院绩效考核指标之一。

(二) 近两周试点建设情况

1. 体制机制

为顺利开展“1+X”证书考点申报及培训、考试工作，学校成立了以校长为组长，教学科研部部长、二级学院院长及相关负责人等成员的工作协调领导小组，有效地推进了各项工作有序开展。

2. 重构“课证融合”课程体系

结合各“1+X”试点项目的职业技能等级标准，在充分论证2022级各专业人才培养方案的基础上，将职业技能等级标准内容转化为若干门

专业（核心）课程并纳入专业课程体系，或转化为若干教学模块纳入部分专业（核心）课程教学内容，融入 2022 级专业人才培养方案和课程体系。

二、存在的主要困难和问题

目前个别“1+X”证书试点项目考证的内容、大纲、资源包等资源还未发布，导致试点项目的培训滞后。

三、政策建议

建议 2022 年新增的“1+X”试点项目的培训评价组织能够组织专业工作人员分批分次到试点院校开展有针对性的宣传、培训指导等实质性的工作，切实有效地提高学生报名考证的积极性和考证培训的精准性。



工作简报

单位名称：广州华南商贸职业学院

2022年9月12日

1+X证书制度试点工作双周报

(2022年9月1日至2022年9月12日)

一、工作进展情况

(一) 近两周试点推进情况

学校积极响应广东省教育厅关于“1+X”证书制度试点工作安排，近两周学校积极进行2022年“1+X”证书的考核工作，按照省教育厅、学校的工作要求完成了暑假师资培训、考场设备添置等工作。

根据《关于进一步做好在院校实施1+X证书制度试点有关经费使用管理工作的通知》的要求，学校将“1+X”证书培训、考核工作相关费用列入学校专项经费，上级拨付的财政专项资金实行专款专用。“1+X”证书试点项目纳入我校2022年“创新强校工程”项目，将“1+X”证书改革成效作为二级学院绩效考核指标之一。

(二) 近两周试点建设情况

1. 体制机制

为顺利开展“1+X”证书考点申报及培训、考试工作，学校成立了以校长为组长，教学科研部部长、二级学院院长及相关负责人等成员的工作协调领导小组，有效地推进了各项工作有序开展。

2. 重构“课证融合”课程体系

结合各“1+X”试点项目的职业技能等级标准，在充分论证2022级各专业人才培养方案的基础上，将职业技能等级标准内容转化为若干门

专业（核心）课程并纳入专业课程体系，或转化为若干教学模块纳入部分专业（核心）课程教学内容，融入 2022 级专业人才培养方案和课程体系。

二、存在的主要困难和问题

目前个别“1+X”证书试点项目考证的内容、大纲、资源包等资源还未发布，导致试点项目的培训滞后。

三、政策建议

建议 2022 年新增的“1+X”试点项目的培训评价组织能够组织专业工作人员分批分次到试点院校开展有针对性的宣传、培训指导等实质性的工作，切实有效地提高学生报名考证的积极性和考证培训的精准性。



工作简报

单位名称：广州华南商贸职业学院

2022年9月28日

1+X证书制度试点工作双周报

(2022年9月13日至2022年9月28日)

一、工作进展情况

(一) 近两周试点推进情况

根据《关于进一步做好在院校实施1+X证书制度试点有关经费使用管理工作的通知》的要求，学校将“1+X”证书培训、考核工作相关费用列入学校专项经费，上级拨付的财政专项资金实行专款专用。“1+X”证书试点项目纳入我校2022年“创新强校工程”项目，将“1+X”证书改革成效作为二级学院绩效考核指标之一。

我校申报的Web前端开发职业技能等级证书1+X证书，在试点工作推进过程中了解到，该证书的考试难度较大，历年的考证通过率较低。经试点专业负责人申请，同时与评价组织沟通后，同意取消Web前端开发职业技能等级证书考证，将该证书原申请的30人调整至JAVA应用开发职业技能等级证书。JAVA应用开发职业技能等级证书1+X证书试点人数由原60人调整至90人。

2022-2023学年第一学期，学校“2022年JAVA应用开发（中级）第二次全国统考”考试预计在11月中旬进行。学校正在对教师进行相关的培训、动员学生报名，以及向培训评价组织机构申报学生练习账号，并督促教师在课堂上加强考证的训练。

(二) 近两周试点建设情况

1. 体制机制

为顺利开展“1+X”证书考点申报及培训、考试工作，学校成立了以校长为组长，教学科研部部长、二级学院院长及相关负责人等成员的工作协调领导小组，有效地推进了各项工作有序开展。

2. 重构“课证融合”课程体系

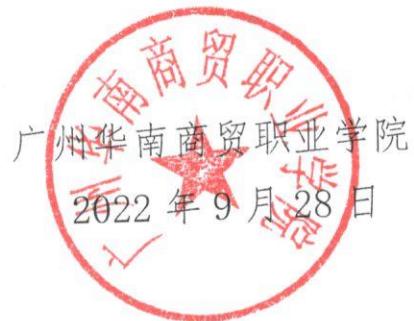
结合各“1+X”试点项目的职业技能等级标准，在充分论证2022级各专业人才培养方案的基础上，将职业技能等级标准内容转化为若干门专业（核心）课程并纳入专业课程体系，或转化为若干教学模块纳入部分专业（核心）课程教学内容，融入2022级专业人才培养方案和课程体系。

二、存在的主要困难和问题

目前个别“1+X”证书试点项目考证的内容、大纲、资源包等资源还未发布，导致试点项目的培训滞后。

三、政策建议

建议2022年新增的“1+X”试点项目的培训评价组织能够组织专业工作人员分批分次到试点院校开展有针对性的宣传、培训指导等实质性的工作，切实有效地提高学生报名考证的积极性和考证培训的精准性。



工作简报

单位名称：广州华南商贸职业学院

2022年10月12日

1+X 证书制度试点工作双周报

(2022年9月29日至2022年10月12日)

一、工作进展情况

(一) 近两周试点推进情况

根据《关于进一步做好在院校实施1+X证书制度试点有关经费使用管理工作的通知》的要求，学校将“1+X”证书培训、考核工作相关费用列入学校专项经费，上级拨付的财政专项资金实行专款专用。“1+X”证书试点项目纳入我校2022年“创新强校工程”项目，将“1+X”证书改革成效作为二级学院绩效考核指标之一。

我校2022年10月份将开展“财务数字化”“电子商务客户服务”、“网店运营推广”和“家庭理财规划”等4个1+X证书的培训工作。

“财务数字化”“家庭理财规划”参与考证培训的学生集中在大数据与会计、大数据与财务管理、金融服务与管理等3个会计专业；“电子商务客户服务”“网店运营推广”参与考证培训的学生为电子商务、国际经济与贸易、现代物流管理、市场营销等4个电子商务专业。

(二) 近两周试点建设情况

1. 体制机制

为顺利开展“1+X”证书考点申报及培训、考试工作，学校成立了以校长为组长，教学科研部部长、二级学院院长及相关负责人等成员的工

作协调领导小组，有效地推进了各项工作有序开展。

2. 重构“课证融合”课程体系

结合各“1+X”试点项目的职业技能等级标准，在充分论证 2022 级各专业人才培养方案的基础上，将职业技能等级标准内容转化为若干门专业（核心）课程并纳入专业课程体系，或转化为若干教学模块纳入部分专业（核心）课程教学内容，融入 2022 级专业人才培养方案和课程体系。

二、存在的主要困难和问题

“1+X”试点证书的社会影响力和认可度还较低，社会评价组织是企业，用人单位和学生对“1+X”试点证书的认可度与接受度不高。

三、政策建议

建议 2022 年新增的“1+X”试点项目的培训评价组织能够组织专业工作人员分批分次到试点院校开展有针对性的宣传、培训指导等实质性的工作，切实有效地提高学生报名考证的积极性和考证培训的精准性。



工作简报

单位名称：广州华南商贸职业学院

2022年10月28日

1+X证书制度试点工作双周报

(2022年10月13日至2022年10月28日)

一、工作进展情况

(一) 近两周试点推进情况

根据《广东省教育厅关于做好2022年1+X证书制度试点工作的通知》精神，我校2022年10-12月将开展“财务数字化”“电子商务客户服务”“网店运营推广”和“家庭理财规划”“JAVA应用开发”“数据应用开发与服务（Python）”等6个1+X证书的培训和考试工作。

目前学生报名工作已经基本完成，“财务数字化”报名44人，“电子商务客户服务”报名39人，“网店运营推广”报名30人，“家庭理财规划”报名25人。10月中旬开始陆续开展培训辅导，11月下旬参加全国统一考试。“数据应用开发与服务（Python）（中级）”报名95人，“JAVA应用开发（中级）”报名90人。11月上旬开始陆续开展培训辅导，12月下旬参加全国统一考试。

(二) 近两周试点建设情况

1. 体制机制

为顺利开展“1+X”证书考点申报及培训、考试工作，学校成立了以校长为组长，教学科研部部长、二级学院院长及相关负责人等成员的工作协调领导小组，有效地推进了各项工作有序开展。

2. 重构“课证融合”课程体系

结合各“1+X”试点项目的职业技能等级标准，在充分论证2022级各专业人才培养方案的基础上，将职业技能等级标准内容转化为若干门专业（核心）课程并纳入专业课程体系，或转化为若干教学模块纳入部分专业（核心）课程教学内容，融入2022级专业人才培养方案和课程体系。

二、存在的主要困难和问题

“1+X”试点证书的社会影响力和认可度还较低，社会评价组织是企业，用人单位和学生对“1+X”试点证书的认可度与接受度不高。

三、政策建议

建议2022年新增的“1+X”试点项目的培训评价组织能够组织专业工作人员分批分次到试点院校开展有针对性的宣传、培训指导等实质性的工作，切实有效地提高学生报名考证的积极性和考证培训的精准性。



工作简报

单位名称：广州华南商贸职业学院

2022年11月14日

1+X证书制度试点工作双周报

(2022年10月29日至2022年11月14日)

一、工作进展情况

(一) 近两周试点推进情况

根据《广东省教育厅关于做好2022年1+X证书制度试点工作的通知》精神，我校2022年10-12月将开展“财务数字化”“电子商务客户服务”“网店运营推广”和“家庭理财规划”“JAVA应用开发”“数据应用开发与服务（Python）”等6个1+X证书的培训和考试工作。

目前学生报名工作已经基本完成，“财务数字化”报名44人，“电子商务客户服务”报名39人，“网店运营推广”报名30人，“家庭理财规划”报名25人。各证书已开始陆续开展培训辅导，11月下旬参加全国统一考试。“数据应用开发与服务（Python）（中级）”报名95人，“JAVA应用开发（中级）”报名90人。11月上旬开始陆续开展培训辅导，12月下旬参加全国统一考试。新媒体运营职业技能等级证书（中级）进行考站核点申报工作及学生报名工作。

(二) 近两周试点建设情况

1. 体制机制

为顺利开展“1+X”证书考点申报及培训、考试工作，学校成立了以校长为组长，教学科研部部长、二级学院院长及相关负责人等成员的工作协调领导小组，有效地推进了各项工作有序开展。

2. 重构“课证融合”课程体系

结合各“1+X”试点项目的职业技能等级标准，在充分论证 2022 级各专业人才培养方案的基础上，将职业技能等级标准内容转化为若干门专业（核心）课程并纳入专业课程体系，或转化为若干教学模块纳入部分专业（核心）课程教学内容，融入 2022 级专业人才培养方案和课程体系。

二、存在的主要困难和问题

“1+X”试点证书的社会影响力和认可度还较低，社会评价组织是企业，用人单位和学生对“1+X”试点证书的认可度与接受度不高。

三、政策建议

建议 2022 年新增的“1+X”试点项目的培训评价组织能够组织专业工作人员分批分次到试点院校开展有针对性的宣传、培训指导等实质性的工作，切实有效地提高学生报名考证的积极性和考证培训的精准性。



工作简报

单位名称：广州华南商贸职业学院

2022年11月28日

1+X证书制度试点工作双周报

(2022年11月15日至2022年11月28日)

一、工作进展情况

(一) 近两周试点推进情况

根据《广东省教育厅关于做好2022年1+X证书制度试点工作的通知》精神，我校2022年10-12月将开展“财务数字化”“电子商务客户服务”“网店运营推广”和“家庭理财规划”“JAVA应用开发”“数据应用开发与服务(Python)”“新媒体运营职业技能等级证书”等7个1+X证书的培训和考试工作。

目前“财务数字化”“电子商务客户服务”“网店运营推广”和“家庭理财规划”4个证书已完成考试工作。“数据应用开发与服务(Python)(中级)”报名95人，“JAVA应用开发(中级)”报名90人，根据实际报名专业人数进行调整申请并已上报省厅审核通过，“新媒体运营职业技能等级证书”报名35人。11月中下旬开始陆续开展培训辅导，12月下旬参加全国统一考试。“数据应用开发与服务(Python)(中级)”进行考站核点申报工作。

(二) 近两周试点建设情况

1. 体制机制

为顺利开展“1+X”证书考点申报及培训、考试工作，学校成立了以校长为组长，教学科研部部长、二级学院院长及相关负责人等成员的工

作协调领导小组，有效地推进了各项工作有序开展。

2. 重构“课证融合”课程体系

结合各“1+X”试点项目的职业技能等级标准，在充分论证2022级各专业人才培养方案的基础上，将职业技能等级标准内容转化为若干门专业（核心）课程并纳入专业课程体系，或转化为若干教学模块纳入部分专业（核心）课程教学内容，融入2022级专业人才培养方案和课程体系。

二、存在的主要困难和问题

“1+X”试点证书的社会影响力和认可度还较低，社会评价组织是企业，用人单位和学生对“1+X”试点证书的认可度与接受度不高。

三、政策建议

建议2022年新增的“1+X”试点项目的培训评价组织能够组织专业工作人员分批分次到试点院校开展有针对性的宣传、培训指导等实质性的工作，切实有效地提高学生报名考证的积极性和考证培训的精准性。



工作简报

单位名称：广州华南商贸职业学院

2022年12月14日

1+X证书制度试点工作双周报

(2022年12月1日至2022年12月14日)

一、工作进展情况

(一) 近两周试点推进情况

根据《广东省教育厅关于做好2022年1+X证书制度试点工作的通知》精神，我校2022年10-12月将开展“财务数字化”“电子商务客户服务”“网店运营推广”和“家庭理财规划”“JAVA应用开发”“数据应用开发与服务（Python）”“新媒体运营职业技能等级证书”等7个1+X证书的培训和考试工作。

目前“财务数字化”“电子商务客户服务”“网店运营推广”和“家庭理财规划”4个证书已完成考试工作。根据省1+X证书办公室通知：2022年度已备案未考核的计划，因疫情影响可推迟到2023年开展考核，2023年春节后将开通专门备案计划，用于此类情况报考使用，且遵照属地疫情防控要求，我校《数据应用开发与服务（Python）职业技能等级证书（中级）》《JAVA应用开发职业技能等级证书（中级）》《新媒体运营职业技能等级证书（中级）》3个证书原定于12月考试，经与培训评价组织机构协商，考试延期到2023年度。

(二) 近两周试点建设情况

1. 体制机制

为顺利开展“1+X”证书考点申报及培训、考试工作，学校成立了以

校长为组长，教学科研部部长、二级学院院长及相关负责人等成员的工作协调领导小组，有效地推进了各项工作有序开展。

2. 重构“课证融合”课程体系

结合各“1+X”试点项目的职业技能等级标准，在充分论证2022级各专业人才培养方案的基础上，将职业技能等级标准内容转化为若干门专业（核心）课程并纳入专业课程体系，或转化为若干教学模块纳入部分专业（核心）课程教学内容，融入2022级专业人才培养方案和课程体系。

二、存在的主要困难和问题

“1+X”试点证书的社会影响力和认可度还较低，社会评价组织是企业，用人单位和学生对“1+X”试点证书的认可度与接受度不高。

三、政策建议

建议2022年新增的“1+X”试点项目的培训评价组织能够组织专业工作人员分批分次到试点院校开展有针对性的宣传、培训指导等实质性的工作，切实有效地提高学生报名考证的积极性和考证培训的精准性。

