

广州华南商贸职业学院文件

华贸院字〔2022〕70号

关于印发《广州华南商贸职业学院“三全育人 五育并举”工作实施方案》的通知

学校各职能部门、二级学院：

现将《广州华南商贸职业学院“三全育人 五育并举”工作实施方案》印发给你们，请认真遵照执行。

附件：广州华南商贸职业学院“三全育人 五育并举”工作实
施方案



关于印发《广州华南商贸职业学院学生违纪处分办法》的通知

抄送：南博集团 发：校领导、各职能部门、二级学院

广州华南商贸职业学院行政党群部 2022年12月8日印发

附件

广州华南商贸职业学院 “三全育人 五育并举”工作实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真落实全国全省高校思想政治工作会议、全国全省教育大会和学校思想政治理论课教师座谈会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，引导广大教师坚持落实立德树人的根本任务，进一步提升思想政治工作质量，打造“三优三强四好”人才培养特色，结合学校实际，制定本方案。

一、工作目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，把立德树人融入理想信念教育、思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各个环节，构建内容完善、标准健全、运行有序、保障有力、成效显著的思想政治工作体系，形成全员全过程全方位育人格局，着力培养有理想、有情怀、有责任、有担当，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、基本原则

（一）坚持育人导向，突出价值引领。全面统筹校内校外各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的教育资源和育人力量，推动知识传授、能力培养与理想信念、价

值理念、道德观念的教育有机结合，将思想政治工作贯通专业体系、教学体系、教材体系、管理体系。

(二) 坚持问题导向，注重精准施策。聚焦短板弱项，坚持把破解学校思想政治工作不平衡不充分问题作为目标指向，着力构建一体化育人体系，真正把各项工作的重点和目标落在育人效果上，使思想政治工作更好地适应和满足学生成长诉求、时代发展要求、社会进步需求。

(三) 坚持遵循规律，勇于改革创新。遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，坚持以学生为中心，把握师生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，激活高校思想政治工作内生动力。

(四) 坚持协同联动，强化责任落实。加强学校党委对学校思想政治工作的领导，落实主体责任，建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系。加强督导考核，严肃追责问责，把“软指标”变成“硬约束”。

三、领导小组

组 长：曹文文、王书汉

副 组 长：郑雪梅、刘金文

成 员：王 威、刘奇志、黄少斋、付立阳、许曾慧
邱凌云、刘万华、吴文兴、罗德礼、苗 苗
卓萍萍、周文恩、黄双丽、陈冠军、刘付霞

四、主要任务

充分发挥课程、科技创新、实践、文化、网络、心理、

管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，挖掘育人要素，遵循育人逻辑，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，有效构建一体化育人体系。

（一）统筹推进课程育人

1. 提高“思政课程”教学质量。全面加强思想政治理论课改革创新，常态化开展思政课教师“大练兵”，改进教学方法，充分利用网络等现代化教学手段，提升课程亲和力、感染力和实效性，引进或建成一批以习近平新时代中国特色社会主义思想为主要内容的思政课课程群。建好用好思政课实践教学基地，推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动相结合，充分发挥思政课程实践教学育人实效。推进课程思政教育教学改革，完善课程思政建设评价激励机制，切实提升立德树人成效。

2. 严格专兼职思政课教师选聘制度，聘请符合条件的专家学者、党政领导干部等兼任思想政治理论课教师。充分发挥老专家、名教授的传、帮、带作用，鼓励年轻教师在教学和科研中勇挑重担，积极推动思想政治理论课教学研究和改革，努力把思政课建成学生真心喜爱、终生受益的金课

牵头部门：教学科研部；责任单位：教学科研部、马克思主义学院及其它二级学院、人力资源部。

（二）着力加强科技创新育人

1. 以品牌赛事为突破，加强科技创新育人机制。各学院应根据本学院学科专业的特点、学生特长等具体情况，

确定本学院学生科技创新活动赛事清单，如“挑战杯”“大学生创业计划竞赛”“数学建模竞赛”等，给予重点培养与资助，组建团队，调动学生创新的主动性，引导学生将创新兴趣转变为创新实践。

2. 以项目培育为途径，提高学生的创新能力。各学院指定大学生科技创新活动规划，确定本学院品牌赛事储备项目和团队，高低年级学生合理配置，加大对项目师资，经费方面的支持力度。

3. 加强创新平台与团队建设。加强科技创新平台建设，搭建师生交流互动舞台，培养师生的创新精神和实践能力，引导师生积极参与科技创新团队和科研创新训练，师生树立联合攻坚的团队精神和协作意识，强化课题申报、结题、成果奖项评审等环节的学术诚信要求。

牵头部门：教学科研部；责任单位：教学科研部、学生发展部（团委）、各二级学院、就业与校企合作办公室。

（三）扎实推动实践育人

1. 构建实践育人长效机制。坚持理论教育与实践教育相结合，推动专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、国防教育等载体有机融合，形成实践育人统筹推进工作格局。整合各类实践资源，与政府、社会、企业等多元社会主体共同构建实践育人协同体系。培育建设一批实践育人与创新创业示范基地。

2. 加强创新创业教育。推进和完善创新创业教育顶层设计及体制机制。健全创新创业课程体系，打造课程学习、

项目实践、创业孵化、以赛促学的大学生创新创业实践服务平台，推动“专业教育+双创教育”深度融合。

3. 打造社会实践精品项目建设。丰富实践内容，创新实践形式，广泛开展社会调查、生产劳动，参与招生宣传、社会公益、志愿服务、岗位实习等社会实践活动，深入开展好大学生暑期“三下乡”“志愿服务西部计划”“服务区域经济发展计划”等项目，完善师生志愿服务评价认证和保障机制，建立社会实践精品项目支持制度，发挥实践育人示范作用。

4. 拓宽实践育人渠道。积极探索校友参与学校育人工的渠道，选聘优秀校友担任学生校外指导老师，举办校友论坛、校友讲座、校友企业招聘等活动，将校友资源融入学生思政教育和价值引领、学风建设和职业规划、就业指导和创新创业、社会认知与实习实践等人才培养各环节。

牵头部门：就业与校企合作办；责任单位：就业与校企合作办、教学科研部、学生发展部（团委）、招生办、各二级学院。

（四）深入推进文化育人

1. 不断增强文化自信。创新形式，加强中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，开展爱国主义教育、红色教育、革命传统教育、社会主义核心价值观教育，开展庆祝、纪念活动，深化党史、国史学习教育，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，引导学生进一步增强中国特色社会主义文化自信。

2. 大力繁荣校园文化。挖掘校训、校歌、校史的育人功能，开展“传校训，唱校歌，讲校史，述人生”等活动，大力传承校风校训；统筹党课、团课等平台，设立“华贸大讲堂”，大力推进“读书声”“跑步声”等第二课堂特色活动，将社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、南博企业文化厚植于校园文化建设中；加强校园文化景观建设，启动校史馆立项建设，提升图书馆、档案室、党建活动室等一批教育场馆服务师生、服务社会的水平；坚持规范升国旗、组织开展丰富多彩的校园文化活动，强化校园各类思想文化阵地的建设管理，培育校园文化建设优秀成果；打造“一院一品”“一社一品”校园精品活动文化品牌。加强身边榜样人物选树，发挥典型示范引领作用。

牵头部门：行政党群部；责任单位：行政党群部宣传中心、学生发展部（团委）、各二级学院。

（五）创新推动网络育人

扩展网络平台建设。加强学校门户网站、“两微一端一手一书”等新媒体平台建设，进一步丰富网络平台内容，增强网络平台的思想性、教育性、服务性、互动性；规范学校各类网络平台管理，定期开展安全隐患排查，及时关停“僵尸网”“睡眠号”。加强网络文明建设，提升师生网络素养，引导师生增强网络安全意识，养成文明网络生活方式。鼓励辅导员、班主任和专业教师通过网络开展思想政治教育，拓展网络教育平台。鼓励学生正面发声、理性思辨，培养政治素质过硬、综合能力强、影响力大的

“意见领袖”。

牵头部门：行政党群部；责任单位：行政党群部宣传中心、教学科研部实训中心、学生发展部、各二级学院

（六）大力推进心理育人

1. 健全心理健康教育体系。完善教育教学、实践活动、咨询服务和预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局，积极构建课内与课外、教育与指导、咨询与自助三结合的大学生心理健康教育体系，建立学校、学院、班级、宿舍“四级”心理预警防控体系，建设一支以专职教师为骨干，专兼结合、专业互补、相对稳定、素质较高的心理健康教育工作队伍。完善心理危机干预工作预案，做好心理健康知识宣传普及和心理普查，在班级、宿舍内建立信息员制度，及时发现、帮扶存在心理问题的学生，对问题较为严重的学生进行转介诊疗。

2. 提高心理健康服务水平。常态化开展心理辅导和咨询工作，向学生提供及时、有效的心理健康指导与服务。发挥心理健康教育“第二课堂”作用，充分利用网络、新媒体开展工作，抓好“5·25”等重要节点主题宣传，营造良好的心理健康教育氛围。加强对辅导员、班主任、学生心理委员的心理健康教育培训，推进心理咨询工作普及，提高心理健康教育水平。

牵头部门：学生发展部；责任单位：学生发展部（心理咨询中心）、各二级学院。

（七）切实强化管理育人

1. 落实管理育人职责。树立“以生为本”理念，强化学校管理人员育人的责任担当，自觉承担对学生进行思想政治教育和思想价值引领的任务，将思想政治教育渗透到各项工作全过程。管理人员应经常深入学生、深入课堂、深入宿舍，掌握学生思想动态，有效促进管理工作改革与服务质量提升；充分发挥学生申诉委员会、校长信箱等渠道的作用，实行问责制，及时回应和解决学生诉求；加强师德师风建设，增强管理人员服务意识，改进工作作风，切实尊重和保护学生权利，提升学生满意度、获得感。

2. 加强联系学生工作。深入了解学生、服务学生、指导学生，推动学院领导和辅导员、班主任到学生班级、宿舍、活动一线面对面开展学生工作。广泛开展联系师生、谈心谈话制度，及时了解师生的思想状况和具体诉求。党委书记、校长每学期至少给学生讲授 4 个课时思政课，其他校领导、二级学院党政主要负责人每学期至少给学生讲授 2 个课时思政课。

3. 加强师德师风建设。坚持把师德师风作为教师素质评价的第一标准，推动师德建设常态化长效化，引导广大教师教书育人和自我修养相结合，努力建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，做到以德立身、以德立学、以德施教，更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任

牵头部门：学生发展部；责任单位：学生发展部、教学科研部、人力资源部、行政党群部、物业后勤、各二级

学院。

（八）不断深化服务育人

1. 提高服务育人能力。研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能，在聘用、培训、考核等各环节制定育人工作职责要求。加快建设智慧校园，完善“一卡通”信息服务功能，更好服务于育人工作。全面了解学生需求，实行人性化服务，为特殊群体学生提供特殊帮助。加强健康教育，开展传染病预防与急救等专题的健康教育活动，培养师生公共卫生意识和卫生行为习惯。在后勤、图书馆、安全保卫等服务工作中推广“微笑服务”，提升服务水平，增强师生获得感和幸福感，选树一批校级服务育人先进典型。

2. 拓宽服务育人渠道。进一步加强宿舍文明建设工作，举办宿舍文化节，开展优良学风（文明）宿舍评选，努力把学生宿舍建设成为学生精神文明建设的主要窗口和阵地。建立与后勤、图书馆、医疗、保卫等校内部门联动工作机制，开展安全教育、防范电信诈骗、生命健康教育、疫情防控、文献信息资源服务等。

牵头部门：学生发展部、物业后勤；责任单位：学生发展部、物业后勤、教学科研部（实训中心）、行政党群部（后勤资产）、图书馆、各二级学院。

（九）全面推进资助育人

健全资助育人长效机制。持续完善国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助的“四位一体”发展型资助体系和资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的

精准资助工作体系。结合党员发展、学风建设等工作，采取精准资助和立德树人、“经济资助”和“成才辅助”相结合的模式，把“扶困”与“扶智”“扶志”结合起来，打造“保障+发展”的学生资助工作新模式，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。

牵头部门：学生发展部；责任单位：学生发展部、财务处、各二级学院、就业与校企合作办公室。

（十）积极优化组织育人

1. **发挥学校党委、各基层组织的育人保障作用。**明确工作职责，完善体制机制，推动学校党委、各基层组织自觉担负起立德树人主体责任。建立基层组织书记抓基层党建述职评议考核制度，把“三全育人”作为考核内容之一。实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，配齐配强学生党支部书记，常态化开展党史学习教育，培育选树一批先进基层党组织、优秀共产党员和党务工作者。进一步加强学院党校建设。

2. **发挥群团组织的育人功能。**发挥各类群团组织的育人纽带功能，推动工会、共青团、学生会创新组织动员、引领教育的载体和形式，更好地代表师生、团结师生、服务师生。办好“青年马克思主义者培训班”，发挥团结、引领、服务青年教师、青年学子的作用。加强各级各类学

生干部队伍培养，发挥学生干部、学生组织在自我管理、自我服务、自我教育中的重要作用

牵头部门：学校党委；责任单位：行政党群部、学生发展部（团委）、学校工会、各二级学院。

五、实施与保障措施

（一）加强组织领导。建立健全学校党委统一领导、党政群团齐抓共管、各部门密切配合、全体教职员积极参与的领导体制和工作机制。学校主要领导对“三全育人”工作负总责，分管校领导牵头组织实施，其他领导积极配合，统筹领导学校“三全育人”工作。

（二）落实工作责任。各级党组织要自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任，把“三全育人”工作作为一项长期战略任务来抓。学校主要领导对“三全育人”工作负总责，分管领导牵头组织实施，其他领导积极配合。各责任单位要围绕十个育人体系研究制定操作性强的配套制度或实施办法，并结合工作实际将责任落实落细。

（三）提高工作能力。配齐配强思政课教师、专职辅导员和党务工作干部队伍，落实思政课建设专项经费，加大培训力度，提高思政课教师政治素养和教学水平，通过定期举办辅导员培训班提高辅导员职业能力。把“三全育人”纳入辅导员培训班、教学管理沙龙、教育教学研讨会内容，支持思政工作队伍结合工作开展研究，推动理论创新和实践探索，培育一批思想政治工作精品项目。

(四) 强化工作考核。认真落实学校《“三全育人 五育并举”工作实施方案》要求,将“三全育人”工作开展情况纳入年度考核与基层党组织书记抓思想政治工作和党的建设述职评议考核内容,作为领导班子、领导干部目标管理实绩考核的重要内容。

(五) 做好典型引导。根据学校安排,加强典型选树,积极组织开展“三全育人”工作先进集体和先进个人评选、“教书育人楷模”评选、“管理育人示范岗”“服务育人示范岗”创建等活动。加强宣传推广,积极宣传师生代表的先进事迹、基层单位的经验做法,发挥先进典型的示范引领作用,提升学校各项工作的知名度和美誉度。

(六)各责任单位针对主要任务目标,于12月30日前完成具体的育人项目实施细则方案,制定学年“三全育人 五育并举”工作计划,学期中,领导小组将对工作计划的完成情况进行检查与考核;各责任单位学年末需提交“三全育人 五育并举”工作总结,纳入年度考核。

附表: 广州华南商贸职业学院“三全育人 五育并举”
工作任务分配表

附表

广州华南商贸职业学院“三全育人 五育并举”工作任务分配表

序号	育人项目	牵头部门	负责人	责任单位	各项目方案完成时间	备注
1	课程育人	教学科研部	王威	教学科研部、马克思主义学院及其它二级学院、人力资源部	12月30日	
2	科技创新育人	教学科研部	王威	教学科研部、学生发展部（团委）、各二级学院、就业与校企合作办	12月30日	
3	实践育人	就业与校企合作办	付立阳	就业与校企合作办、教学科研部、学生发展部（团委）、招生办、各二级学院	12月30日	
4	文化育人	行政党群部	许曾慧	行政党群部（宣传中心）、学生发展部（团委）、各二级学院	12月30日	
5	网络育人	行政党群部	许曾慧	行政党群部（宣传中心）、教学科研部（实训中心）、学生发展部、各二级学院	12月30日	
6	心理育人	学生发展部	刘奇志	学生发展部（心理咨询中心）、各二级学院	12月30日	
7	管理育人	学生发展部	刘奇志	学生发展部、教学科研部、人力资源部、行政党群部、物业后勤、各二级学院	12月30日	
8	服务育人	学生发展部、物业后勤	刘奇志、郑杰维	物业后勤、学生发展部、教学科研部（实训中心）、行政党群部（后勤资产）、图书馆、各二级学院	12月30日	
9	资助育人	学生发展部	刘奇志	学生发展部、财务处、各二级学院、就业与校企合作办	12月30日	
10	组织育人	学校党委	许曾慧	行政党群部、学校工会、学生发展部（团委）、各二级学院	12月30日	