

广州华南商贸职业学院

2022 年高职扩招分类培养情况的报告

根据广东省教育厅关于高职扩招专项工作的相关通知和文件精神，学校从组织机构建设、管理制度完善、招生考试规范、教育教学实施、校内校外机构协作、就业创业指导等方面切实做好高职扩招的相关工作。针对高技能人才学历提升计划退役军人、新型农民工、下岗失业人员等不同类型的生源分类，学校制定了面向社会人员的专业人才培养方案，研究、制定和实施有针对性、适应性和实效性强的培养模式，尝试开展分层、分类培养，确保人才培养质量不降低。

一、在籍学生情况

学校面向社会人员开展高技能人才学历提升计划，目前学校共计 2412 名高职扩招在读学生，其中 2019 级在读学生 824 名、2020 级在读学生 1011 名、2021 级在读学生 577 名。

表 1 2019 级-2021 级高技能人才学历提升计划录取及在读人数

项目名称	年级	录取人数	注册人数	在读人数
高职扩招	2019 级	876	832	824
	2020 级	1091	1053	1011
	2021 级	606	590	577
合计		2573	2475	2412

二、人才培养情况

（一）成立专项工作小组，建立健全高中扩招专项工作组织机构和管理机制

为规范高职扩招教育教学管理、合法合规举办学历教育，结合上级系列文件和新政策要求，学校专门成立高职扩招工作领导小组，对继续教育学院工作人员以及校外教学点

相关工作人员进行规范化管理。2022 年 11 月，学校召开高职扩招教学点线上会议，强调提高政治站位，明确继续教育学院和校外教学点的工作职责和要求，要求各教学点应履行主体责任，服务好学生，保质保量完成教学任务。以上举措完善了高职扩招学生学籍及教学管理等规定，加强了教风、学风、作风建设，为高职扩招学生的管理工作提供了有力的保障。

（二）坚持质量型扩招，开展分类分层人才培养高职扩招

建立了学校、教学点、班级三级管理体系。按照专职辅导员数与在校学生数的比例不低于 1: 200 的要求，学校选聘了专职辅导员，各教学点为每个教学班配备了 1 名专任班主任。该举措加强高职扩招的学生管理，规范社会人员学生管理流程，保证学生管理工作秩序的稳定。

另外，针对不同生源分类施教、因材施教，学校推广项目教学、案例教育、情景教学、工作过程导向教学，对高技能人才学历提升计划的学生全面采用“四位一体”的“混合教学模式”，即线上与线下、理论与岗位实践、自主学习与集中面授四种教学形式相结合。根据疫情形势变化，所有课程的考核方式采用纸质版与超星系统考核结合、平时学习与期末考试结合的方式，考试形式多样化、考试考核成绩综合化，全面突显“过程化管理”的理念。

学校要求教学点对高职扩招学生进行线上教学管理时，采用月度报告和期末总结的形式督查线上课程、电子书等线

上资源；在对学生集中面授课程时，学校要求教学点采用听课督导的方式，校外教学点相关负责人应对每门课程进行至少一次的听课安排。另外，学生可以提交获得的相关职业资格证书、专业技能证书折合相应学分，认定、免修相关专业课程。

（三）配套完善高职扩招教育教学管理制度，促进高职扩招人才培养工作高质量发展

规范的制度保障是事业发展的前提。针对高职扩招学生的特殊性，学校借助评估契机，重新修订了六项专项管理规定和实施办法，强化过程管理，确保“标准不降、质量不减”，通过制度建设规范高职扩招教育教学管理，从而促进人才培养的高质量发展。

（四）建立学生奖助学金保障体系，维护各类学生权益

按照学校奖助学金的相关规定，结合学生学业成绩、在校表现等综合评价，高职扩招共计 34 名学生获得励志奖学金。除了奖学金外，学校还有各类帮困助学政策，全方位、多角度保障学生的学习生活，为家庭经济困难的学生排忧解难。针对退役士兵、贫困学生、残疾家庭等特殊群体，2022 年，学校为高职扩招的 36 名学生申请了求职创业补贴，并为 165 名退役士兵申请了助学金及相应学费补贴，切实保障各类学生公平接受教育的机会和权利。